

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bagian pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan gerakan literasi ceria (GERILIA) yang ada di SD Negeri Kaliwadas 01 telah dilaksanakan dan diterapkan dengan baik pada setiap pembiasaan literasi pagi sebelum proses pembelajaran. Gerakan literasi ceria memiliki peran penting diluar jam pelajaran yang menjadikan keberhasilan yang dilihat pada kemampuan literasi baca-tulis siswa menjadi lebih baik. Melalui pembiasaan literasi harus mencakup prinsip yang dilaksanakan sesuai dengan buku panduan gerakan literasi sekolah. Guna mencapai mencapai tujuan gerakan, ruang lingkup dan target pencapain gerakan literasi sekolah sesuai dengan panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar. Kemampuan literasi baca-tulis siswa diwujudkan sekolah dengan menunjang siswanya melalui kegiatan literasi sekolah seperti adanya penyediaan media baca yang tersedia di perpustakaan dan di pojok baca masing-masing kelas. Baca-tulis satu kesatuan yang tidak dapat terpisahkan sesuai dengan prinsip pengembangan impementasi dan indikator literasi baca-tulis. Hal ini bermanfaat baik dan berguna pada kehidupan sehari-hari siswa.

## **B. Saran**

Terdapat beberapa saran yang diberikan guna meningkatkan keberhasilan kegiatan Gerakan Literasi Ceria (GERILIA) terhadap kemampuan literasi baca-tulis siswa di SD Negeri Kaliwadas 01. Saran tersebut diberikan kepada kepala sekolah, guru dan peneliti selanjutnya dengan rincian sebagai berikut:

### 1. Kepala sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Kaliwadas 01 perlu memberikan fasilitator terhadap literasi bagi guru dan tenaga kependidikan yang ada di sekolah

### 2. Guru

Guru yang ada di SD Negeri Kaliwadas 01 perlu berperan lebih aktif dan berangkat lebih pagi dalam kegiatan pembiasaan literasi yang ada di sekolah agar dapat menjadi teladan dan memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan sekolah.

### 3. Peneliti selanjutnya

Peneliti lanjutan hendaknya dapat memfokuskan kegiatan Gerakan Literasi Ceria (GERILIA) yang ada di sekolah. Peneliti dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang ada pada pembiasaan kegiatan literasi ceria baik bagi pada guru, siswa maupun prosesnya.