

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Anisya H. D., Sarah Y., & Octavia C. (2022.) Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Jurnal Pendidikan* 6(1):974–80.
- Andriyani, E., Mukhlis M., & Sugiaryo. (2023). Analisis Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah (GLS) terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V di SD N Mojosongo III Surakarta. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7:17352–56.
- Aprilia, R., Mulyadi, & Ahmad W. (2020). Peran Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca di SD Negeri 3 Desa Tanjung Kecamatan Belimbing. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2:53–60.
- Arrosid, B. H., Fuzatul M. R., & Yamtini. (2023). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Seminar Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)* 2(1):367–72.
- Aswat, H., & Andi L. N. G. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 4(1):70–78. doi: 10.31004/basicedu.v4i1.302.
- Dafit, F., & Zaka H. R. (2020). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 4(4):1429–37. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.585.
- Desfitri, E., & Risa Y. (2023). Sosialisasi Pentingnya Literasi Membaca bagi Siswa SD di Kampung Sungai Salak Pesisir Selatan. *Integratif: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):1–5.
- Fadillah, N., & Setiyo U. (2022). Upaya Awal dalam Meningkatkan Kesadaran Literasi Melalui Program Sosialisasi Literasi Budaya dan Kewargaan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1:97–101.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Humanika* 21(1):33–54. doi: 10.21831/hum.v21i1.
- Al Fath, Z., & Ayu S. (2018). Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (Konsep Dan

Implenetas). *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 1(2):331–44.

Fiantika, F. R., Mohammad W., Sri J., Leli H., Sri W., Erland M., Jonata, Imam M., Nur H., Anita M., Kusmayra A., Resty N., Nuryami, & Lukman W. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Frisa, E., Yunita A., Sri S., & Verylana P. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(2):238–45.

Gede N. S. (2018). Analisis Kinerja Keuangan dengan Metode Altman Z-Score pada PT Ace Hardware Indonesia Tbk I Gede Novian Suteja. *Jurnal Moneter* V(1):12–17.

Harahap, S., Fauziah N., Eni S. N., & Salman A. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(2):2089–98.

Hidayah, C., Citra N., Khusnul F., & Arief M. B. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Jurnal IVCEJ* 2(2):69–78.

Hilyana, F. S., Much A. F., & Tarisa. (2022). Implementasi Kampus Mengajar untuk Menanamkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* 08:758–66.

Ilmi, N., Neneng S. W., & Wahyudin D. (2021). Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5):2866–73.

Jariah, S. (2019). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* 846–56.

Khotimah, K., Sa A., & Cholis S. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan* 3:1488–98.

Laia, A., Jheni Y. S., Maria F. N., & Tika E. S. (2023). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di SDN 101732 Kampung Lalang. *Jurnal Biology Education Science & Technology* 6(1):676–82.

Maulana. (2023). Analisis Pembiasaan Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Ilmiah Multi Disiplin Indonesia 2(10):2173–81.

Mayasari, A., Opan A., & Nurbaeti. (2022). Penerapan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia* 3(2):98–106.

Mutji, E. J., & Like S. (2021). Literasi Baca Tulis Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8:103–13.

Puspasari, I., & Febrina D. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5(3):1390–1400.

Rafida, H., Mukh D., & Samsudi. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Mengembangkan Literasi Baca Tulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(3):4745–55.

Retnasari, L., Dewi S., & Danang P. (2022). Culture of the School Literacy Movement (GLS) for Students in Elementary Schools to Realize the 2045 Golden Generation. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 8(1):179. doi: 10.33394/jk.v8i1.4448.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah* 17(33):81–95.

Rochmah, Z., & Bakar M. Y. A. (2021). Studi Kebijakan Mengenai Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 02(02):110–15.

Rohim, C. D., & Septina R. (2020). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6(3):2.

Salma, A. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha* 7:122–27.

Sapri, A. M., & Zunidar. (2022). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6:4107–16.

Sari, A., Dahlan, Raplh A. N. T., Yudi P., Willem H. S., Supriyatno, & Ananstasia S. W. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Abepura: CV. Angkasa

Pelangi.

Setiawan, R., Dwi N., Agus M., Misiyanto, Komalasari, & Audina I. (2019). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Suhardi, D., Hamid M., Harris I., Sumarna S., Hilmar F., Daryanto, & Totok S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional* 18–26.

Wendri, W. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10:231–38.

Wiedarti, P., Kisyani L., Pratiwi R., Sofie D., Wien M., Susanti S., Dwi R. R., Dewi U. F., Sulastri, Nilam R., Endang S. R., Achmad Y., & Billy A. (2019). *Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

