



**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH DAN
MENANGANI KEKERASAN DI SD NEGERI KALIERANG 1**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

UNI MASLIKHATUL LAILI SASGIA PUTRI

40220026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024



**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH DAN
MENANGANI KEKERASAN DI SD NEGERI KALIERANG 1**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

UNI MASLIKHATUL LAILI SASGIA PUTRI

40220026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH DAN MENANGANI KEKERASAN DI SD NEGERI KALIERANG 1"**, yang ditulis oleh:

Nama : Uni Maslikhatul Laili Sasgia Putri

NIM : 40220026

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M. Pd. I

NIDN. 0620048601

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH DAN MENANGANI KEKERASAN DI SD NEGERI KALIERANG 1"**

Oleh :

Nama : Uni Maslikhatul Laili Sasgia Putri
NIM : 40220026
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan dosen penguji skripsi Pada tanggal 29 Bulan
Agustus Tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

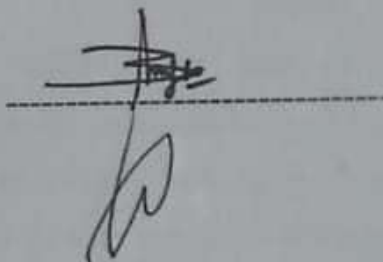
Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602



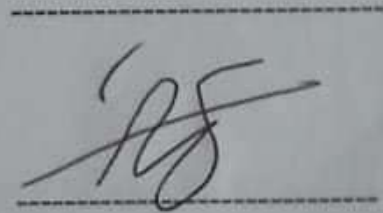
Penguji I

Noviea Varahdillah Sandi, M.Sn
NIDN. 0611118702



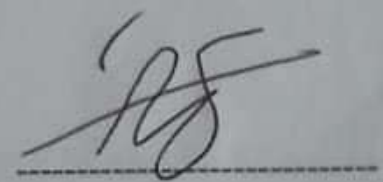
Penguji II

Muh. Luqman Arifin, Lc. M.A
NIDN. 0619037801



Penguji III/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I
NIDN. 0620048601



Diterima dan disahkan

Pada tanggal **23 September 2024**

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : UNI MASLIKHATUL LAILI SASGIA PUTRI
NIM : 40220026
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCEGAH DAN
MENANGANI KEKERASAN DI SD NEGERI
KALIERANG 1

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



Uni Maslikhatul LSP

NIM. 40220026

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

(Q.S Al-Mujadilah Ayat 11)

“Perempuan jika bukan Ilmu dan juga agama yang menjadi pegangannya, maka ia akan menjadi gila sebab perasaannya.”

(Ning Imaz Fatimatuz Zahra)

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan syukur kepada Allah Swt atas segala karunia-Nya. Skripsi ini saya persembahkan

1. Untuk kedua orangtua saya tercinta Ibu Nur Jannah dan Bapak Nur Sholeh terima kasih telah memberikan rasa kasih sayang, pengorbanan, nasehat dan do'a serta motivasi kepada putri tercinta. Terima kasih pula atas do'a serta ridho yang tidak pernah putus-putusnya dan yang telah mengajarkan arti kehidupan melalui tuntunan keislaman dalam bingkai citra Pendidikan untuk menggapai cita-cita Mulia.
2. Adik tercinta, Gifa Khoirul Umam terima kasih karena senantiasa memberikan semangat dan do'a serta motivasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa bertahan sampai di titik ini dan skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.
3. Nenek dan Kakek tercinta yang dengan ketulusannya selalu melangitkan do'a dalam setiap sujudnya untuk peneliti sehingga peneliti diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar peneliti, terima kasih karena telah memberikan dukungan dan do'a yang tulus untuk peneliti.
5. Sahabat terbaik peneliti, Zulfatun Zaebiyah , Aulia Ma'rifatus, Inggit Pebriyanti, terima kasih atas do'a, dukungan dan bantuan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
6. Terima kasih untuk Sahabat terbaik Intan Olivia yang sudah menemani perjuangan skripsi peneliti, semoga silaturahmi tetap terjalin dengan baik walaupun jarak, waktu, cita dan cinta nantinya akan memisahkan kita.
7. Terima kasih juga untuk teman seperjuangan keluarga besar PGSD 1 Angkatan 2020 yang sudah kebersamaan perjuangan selama kurang lebih 4 tahun. Semoga ilmu yang telah di dapatkan kita bisa bermanfaat fiddunya wal Akhirah.

ABSTRAK

Sasgia Putri, Uni Maslikhatul Laili. 2024. *Strategi sekolah dalam mencegah dan menangani kekerasan di SD Negeri Kalierang 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. Adnan Yusufi, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Sekolah, Pencegahan, Penanganan, Kekerasan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus kekerasan yang terjadi di lingkungan satuan pendidikan dan adanya Permendikbud No 46 tahun 2023 tentang pencegahan dan penanganan kekerasan di lingkungan satuan pendidikan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meneliti strategi kepala sekolah dan guru dalam mencegah dan menangani kekerasan di SD Negeri Kalierang 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus, dengan pendekatan deskriptif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan perwakilan siswa kelas atas SD Negeri Kalierang Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah dalam mencegah dan menangani kekerasan sudah mengikuti kebijakan dari Kemendikbudristek dalam Permendikbud No 46 tahun 2023 yang meliputi penguatan tata kelola, edukasi dan penyediaan sarana dan prasarana. Guru juga memiliki strategi khusus untuk mencegah dan menangani kekerasan yang berbeda antara guru kelas bawah dengan guru kelas tinggi. Kelas bawah cenderung untuk menggunakan gambar, bermain peran dan menasehati sesuai usia, sedangkan untuk kelas atas, guru cenderung untuk melakukan pendekatan dan nasehat dengan mengedepankan berpikir kritis siswa. Jadi, siswa di suruh untuk berlatih problem solving sehingga mampu menyelesaikan masalahnya sendiri.

ABSTRACT

Sasgia Putri, Uni Maslikhatul Laili. 2024. *School strategies in preventing and dealing with violence at Kalierang State Elementary School 1. Primary School Teacher Education Study Program. University of Civilization.* Adnan Yusufi, M.Pd.I

Keywords: *School Strategy, Prevention, Treatment, Violence*

This research is motivated by the large number of cases of violence that occur in educational units and the existence of Minister of Education and Culture Regulation No. 46 of 2023 concerning the prevention and handling of violence in educational units. The aim of this research is to examine the strategies of school principals and teachers in preventing and handling violence at Kalierang State Elementary School. 1. This type of research is qualitative case study research, with a descriptive approach. The subjects in this research were the principal, class teachers and representatives of upper class students at SD Negeri Kalierang 1. The data sources in this research were primary data and secondary data. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity using data triangulation. The research results show that the school principal's strategy in preventing and dealing with violence follows the policies of the Ministry of Education and Culture in Permendikbud No. 46 of 2023 which includes strengthening governance, education and providing facilities and infrastructure. For prevention and treatment strategies carried out by teachers, apart from following the policies of the Ministry of Education and Culture in Permendikbudristek No. 46 of 2023, teachers also have their own strategies which are different between lower class teachers and higher class teachers. Lower classes tend to use pictures, role play and give age-appropriate advice, while for upper classes, teachers tend to approach and advise by prioritizing students' critical thinking. So, students are asked to practice problem solving so they are able to solve their own problems.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Strategi Sekolah dalam Mencegah dan Menangani Kekerasan di SD Negeri Kalierang 1”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Kekerasan di lingkungan satuan pendidikan menjadi hal yang sedang hangat diperbincangkan mengingat banyaknya kasus yang terjadi, sehingga. Hal ini menyita perhatian dari Kemenentrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi untuk membuat suatu pegangan hukum untuk korban kekerasan tersebut. Pada bulan Agustus 2023, kemendikbud mengesahkan adanya Permendikbud No 46 Tahun 2023 sebagai dasar hukum tentang kekerasan yang di dalamnya mencakup peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan menjadi fokus pencegahan dan penanganan kekerasan, dan juga adanya definisi yang jelas dan bentuk-bentuk rinci kekerasan yang mungkin terjadi, sehingga dalam hal ini peneliti merasa tertarik untuk meneliti hal tersebut yaitu dengan melakukan penelitian mengenai strategi pencegahan dan penanganan kekerasan di SD Negeri Kalierang 1 dengan memfokuskan pada strategi guru dan kepala sekolahnya yang di sesuaikan dengan Permendikbud No 46 Tahun 2023. Dan kekerasan yang diambil yaitu perundungan, intoleransi dan kekerasan seksual.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan mendo'akan yang terbaik kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S,Si., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Abdul Gafi, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kalierang 1
6. Dewan Guru dan Peserta Didik SD Negeri Kalierang 1,
7. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Bumiayu, 23 Juli 2024

Peneliti,

Uni Maslikhatul Laili S.P
NIM. 40220026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Kekerasan.....	17
1. Pengertian Kekerasan	17

2. Kekerasan Dalam Pendidikan	19
3. Jenis dan Bentuk Kekerasan di Satuan Pendidikan	19
B. Kajian Pencegahan dan Penanganan Kekerasan	28
C. Kajian Penelitian yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian	37
B. Latar Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	38
1. Data Primer	39
2. Data Sekunder	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	40
E. Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data	42
2. Penyajian Data	42
3. Penyimpulan dan Verifikasi	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Lokasi Penelitian	44

2. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
BIODATA PENELITI	272

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	36
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Sempro	96
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 3 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	100
Lampiran 4 Pedoman Observasi	102
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	106
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	110
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Ssiswa	114
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru PAI	117
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	120
Lampiran 10 Hasil Observasi	125
Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	133
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru.....	143
Lampiran 13 Hasil Wawancara Siswa	198
Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru PAI	211
Lampiran 15 Data Informan	217
Lampiran 16 Hasil Dokumentasi	219

Lampiran 17 Kegiatan Penelitian	256
Lampiran 18 Jadwal Penelitian	270