

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilaksanakan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi lebih baik dibandingkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi.
3. Model pembelajaran *problem based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi cukup efektif meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas IV.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa hal yang dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya. Salah satunya dilakukan dengan menunjukan

keaktifan, kesungguhan dan motivasinya dengan mampu berpikir kreatif dan percaya diri sehingga pengetahuan yang diperoleh bertambah luas.

2. Bagi Guru

Penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan dalam pembelajaran IPAS. Oleh karena itu, hendaknya mampu memilih dan mengembangkan model pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran dengan memperhatikan gaya belajar, karakteristik peserta didik, materi dan hal lainnya.

3. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah dapat menambah fasilitas sarana dan prasarana sekolah yang lebih menunjang untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas dan bermakna. Serta pembinaan dan pelatihan yang intensif tentang model-model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah terhadap para guru sehingga memunculkan inovasi yang kreatif dalam pembelajaran di kelas.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi khususnya dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis pembelajaran berdiferensiasi serta dapat dijadikan perbandingan dan landasan pengembangan penelitian lebih lanjut.