

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Faradiba, S. S., & Khasanah, I. (2023). Pelatihan Aplikasi Geogebra pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 1(3), 140–155. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i3.4607>
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Alfriani, A. (2016). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press.
- Arbain, Sirad, L. O., & Halidin. (2024). Efektivitas Video Pembelajaran Berbasis GeoGebra dalam Kelas Virtual terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang. *Mathema Journal*, 6(1), 11–21. Diambil dari <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/2875%0A>
- Arisanti, N. K., Putra, M., & Ganing, N. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Children's Learning in Science Berbantuan Media Lingkungan terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(2), 124–132. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16150>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (0). Diambil dari <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Depdiknas. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Balai Pustaka*. Jakarta: PT. Gramedia Cipta Pustaka.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Antoro, B., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., ... Setiakarnawijaya, Y. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diambil dari http://repositori.kemdikbud.go.id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_dan_Numerasi_di_Sekolah_bf1426239f.pdf
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., Muldian, W., ... Antoro, B. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>

- Elytardi, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Nurul Hasanah Tembung T.P. 2017/2018*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In *Universitas Terbuka*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1230–1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>
- Hadi, F. R., & Kurniawati, R. P. (2020). Efektivitas Model pembelajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 334–343. Diambil dari <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hamidah, K. F. N., Hartini, & Listiani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Matematika pada Siswa Kelas Tinggi SDN Tamanarum 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1207–1215. Diambil dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2947%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/download/2947/2298>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, ... Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendracita, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Tofani Multikreasi Bandung.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Indriyani, D., & Desyandri. (2019). The Influence of Children's Learning Science (CLIS) Model on Student Learning Outcomes Integrated Thematics in Class IV SD. *International Journal of Educational Dynamics/IJEDS*, 1(2), 25–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/ijeds.v1i2.121>
- Karsini, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in

- Science (CLiS) Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 323. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28993>
- Kemendikbud. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Badung: Riefka Aditama.
- Munawaroh, F. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Berbasis Lingkungan Sekitar Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas IV di MIS Mathla'ul Anwar Landbaw Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus* (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diambil dari [http://repository.radenintan.ac.id/22615/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/22615/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Result (Volume I): Excellence and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8649-5.ch026>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. Paris: OECD Publishing.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Denpasar: Deepublish.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Rahmah, I. F., Irianto, A., & Rachmadtullah, R. (2023). Problem Based Learning Models to Numeracy Literacy Skills : A Study in Elementary School. *Journal*

- of Education and Teacher Training Innovation*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.61227/jetti.v1i1.4>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rohmatunnisa, Z. J., Anita, I. W., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1061–1070. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1061-1070>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Salim, A., Sahjat, S., Samula, S. R., Balulu, N., & Khairun, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa pada Konsep Fluida Statis. 7(1), 18–21.
- Sari, I. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 79 Bengkulu Tengah. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Sarif, M., Mustangin, & Fathani, A. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) dengan Metode Pair Check Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII-C Wahid Hasyim Malang pada Materi Pola Bilangan Tahun Pelajaran 2018/2019. *JP3*, 13(x), 10–17.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugandi, D., Syach, A., & Fadilah, I. N. (2021). Model Pembelajaran Children's Learning in Science (CLIS) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 107–113. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.297>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, I. G., & Dantes, N. (2018). Pengaruh Model CLIS terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Gugus X Kecamatan Kintamani. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(1), 57–66.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). *Pemanfaatan Media Pembelajaran*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Trismawati, D. (2016). *Efektivitas Bahan Ajar Buku Panduan Pembelajaran Kebencanaan Kabupaten Klaten Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa*

pada Bencana Letusan Gunung Berapi Melalui Strategi Role Playing di SMA Negeri 2 Klaten. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Wardani, I. F. E., Kriswandani, & Yuniarta, T. N. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning In Science) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Getasan Kabupaten Semarang. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(1), 1–10.
- Wati, W. R. A. (2022a). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra Dalam Menghitung Volume Dan Luas Permukaan Balok Di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 115–123. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.12430>
- Wati, W. R. A. (2022b). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIBA*, 16–23.
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA Press.