



**ANALISIS METODE PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI NEGARADAHA 04**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Dwi Sri Rahayu

400220042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV di SD Negeri Nekaradaha 04”** yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Sri Rahayu

NIM : 40220042

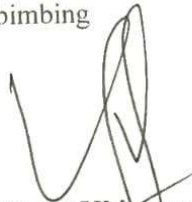
Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 5 Agustus 2024
Pembimbing


Dr. Ujang Khairusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 060606862

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS METODE PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV DI SD NEGERI NEGARADHA 04.**

Oleh

Nama : Dwi Sri Rahayu
Nim : 40220042
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 28 bulan agustus tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Sidang
Anwar Ardani M.Pd.
NIDN. 0619128901

Tanda Tangan

Penguji I
Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.,I.
NIDN. 0609019001

Penguji II
Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn.
NIDN. 0611118702

Penguji III/Pembimbing
Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN.060606862

Diterima dan disahkan

Pada tanggal.....13.....Oktober.....2024.....

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Sri Rahayu
NIM : 40220042
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS METODE PEMBIASAAN SHALAT DHUHA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI NEGARADAHA 04

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 5 Agustus 2024
Yang menyatakan



Dwi Sri Rahayu
NIM. 40220042

HALAMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia no.158 tahun 1987 dan no. 0543b/U/1987 (Ma'ruf, 2017: vii) yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Vokal Panjang

Vokal (a) Panjang = ā

Vokal (i) Panjang = ī

Vokal (u) Panjang = ū

C. Diftong

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap kesempatan, tapi orang optimis melihat kesempatan dalam setiap kesulitan”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Beradaptasilah. Hidup ini keras, buktikan dirimu kuat. Yang membedakan pemenang dan pecundang hanya satu: pemenang tahu cara berdiri saat jatuh, pecundang lebih nyaman tetap ada di posisi jatuh”.

(Fiersa Besari)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, tapi milik orang yang tekun dan tidak pernah menyerah”

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

PERSEMBAHAN

Peneliti mengucapkan syukur Allhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan ramat, karunia dan kasih sayang-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak “Santoso” dan ibu “Sarminah” yang telah memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan ketahap ini, selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya, selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya. Menjadi suatu kebanggaan memiliki kedua orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.
2. Kedua kakak tercinta, teteh “Siska Mulyani” dan Kakak “Muhammad Juni Andri Rahman” yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat tiada henti untuk peneliti.
3. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangatnya selama ini.
4. Sahabat-sahabat peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan dan motivasi selama ini, semoga kalian selalu diiringi hal-hal baik.

ABSTRAK

Rahayu, Dwi Sri. 2024, *Analisis Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV di SD Negeri Negaradaha 04*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban Bumiayu. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Shalat Dhuha, Karakter Siswa.

Penelitian ini di latar belakang oleh pemahaman bahwa pendidikan karakter tidak cukup dengan teori saja tetapi harus diimplementasikan. Implementasi yang dilakukan yaitu melalui metode pembiasaan shalat dhuha yang mencakup doa dan dzikir pendek. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana metode pembiasaan shalat dhuha dalam membentuk karakter siswa kelas IV di SD Negeri Negaradaha 04. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan metode pembiasaan shalat dhuha dapat membentuk karakter religius, disiplin dan tanggung jawab. Partisipasi aktif dari guru dan lingkungan sekolah yang mendukung sangat penting untuk keberhasilan pembentukan karakter melalui metode pembiasaan shalat dhuha di laksanakan di sekolah.

ABSTRACT

Rahayu, Dwi Sri. 2024, Analysis of Method of Habituating Dhuha Prayer in Foaming the Character of Grade IV Students at SD Negeri Negaradaha 04. Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teaching Training and Education, Bumaiyu Civilization University. Dr.Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Habituation Method, Dhuha Prayer, Student Character

This research is based on the understanding that character education is not enough with just theory but must be implemented. The implementation carried out is through the method of getting used to praying the dhuha prayer which includes short prayers and dhikr. the research is aimed at answering the questions (1) how does the method of getting used to praying the dhuha prayer from the character of class IV students at SD Negeri Negardaha 04? This research used qualitative research using a qualitative descriptive approach. Data collection uses observation, interviews and documentation, then analyzed using data reduction, data preparation and drawing conclusions. The results of the research show that the method of getting used to praying the dhuha prayer can form religious, responsible and responsible characters. Active participation from teachers and very supportive family environment are very important for the success of character formation through the method of getting used to the dhuha prayer implemented at school.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, peneliti haturkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah memberikan limpahan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan oleh peneliti dengan judul “Analisis Metode Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas IV di SD Negeri Negaradaha 04” dengan baik.

Shalawat serta Salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kepada jalan yang terang benderang. Skripsi ini adalah salah satu kewajiban yang harus diselesaikan oleh peneliti sebagai tugas akhir penempuhan studi yang disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari bahwasannya skripsi tidak akan terwujud atas penyusunan serta penulisan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H.,M.S.i selaku rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr.Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing peneliti, yang selalu meluangkan waktunya untuk membantu penyelesaian skripsi ini.
5. Orang tua peneliti Bapak Santoso dan Ibu Sarminah yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Kakak perempuan Siska Mulyani dan Kakak laki laki Muhammad Juni Andri Rahman yang selalu memberikan motivasi dan katapkata positif sehingga peneliti bisa

menyelesaikan skripsi ini, keponakan tercinta Muhammad Arrafi Farzan yang selalu memberikan suasana yang menyenangkan dirumah ketika peneliti menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Ahmad Yasin S.Pd yang telah memberikan izin penelitian dan menyambut baik peneliti ketika melakukan proses pengumpulan data skripsi ini, Guru-Guru dan Siswa SD Negeri Negaradaha 04 yang selalu menerima dengan baik kedatangan peneliti dan selalu memberikan motivasi agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat Winda Sapitri, Laudia Syfana, Ana Kartika, Isna Azah Nabela, Lusiana PG 2, dan Anissa Ning Tias, Octarischa Syah Putriya dan Vina Alpiana yang selalu memberikan semangat dan mendorong penulis untuk menyelesaikan ini semua.

Terlepas dari semuanya, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti dengan rendah hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhir kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Nota Dinas Pembimbing.....	ii
Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Transliterasi	v
Halaman Motto dan Persembahan	viii
Abstrak	x
<i>Abstract</i>	xi
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Latar Penelitian	36
D. Data dan Sumber Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

F. Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	59
C. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berpikir.....	33
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	81
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3. Pedoman Observasi	85
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	87
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	95
Lampiran 6. Hasil Wawancara.....	97
Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi	145
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi	149
Lampiran 9. Data Informasi	153
Lampiran 10. Jadwal Penelitian	158
Lampiran 11. Biodata Peneliti	160