

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian diatas, maka dapat disimpulkan :

1. Penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada kelas di SD Negeri Taraban 01 pada mata pelajaran, ada beberapa langkah yang dapat dilakukan : Identifikasi kebutuhan belajar siswa, pembagi kelompok siswa, penyesuaian aktivitas dan materi, penggunaan teknologi pendidikan, penilaian yang berbeda, refleksi dan pembaharuan. Dalam pemilihan materi yang akan diajarkan guru materi yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi disesuaikan dengan kebutuhan belajar peserta didik, kemampuan peserta didik, serta mudah dicerna dan dipahami oleh peserta didik. Guru menyiapkan materi berupa tayangan video, artikel dan gambar (diferensiasi konten). Lalu guru membentuk kelompok peserta didik sesuai dengan kemampuan peserta didik dibantu dengan diberikannya media pembelajaran yang sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik (diferensiasi proses), lalu guru membimbing setiap kelompok peserta didik agar mampu menghasilkan produk sebagai bentuk dari pemahaman peserta didik (diferensiasi produk).
2. Hasil belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Taraban 01 mengalami peningkatan, dimana peserta didik yang meningkat sebanyak 80% dan tersisa 20% peserta didik mengalami penurunan. Sebelum

diterapkannya pembelajaran berdiferensiasi, peserta didik cenderung pasif karena merasakan bosan dengan metode konvensional yang cenderung monoton dan berbanding terbalik yakni tidak memenuhi kebutuhan masing-masing peserta didik yang berbeda-beda. Setelah guru menetapkan pembelajaran berdiferensiasi, peserta didik lebih berantusias karena mereka dapat merasakan kesenangan dalam belajar karena peserta didik belajar sesuai dengan kebutuhannya dan mampu mengembangkan kemampuannya. Adapun perbedaan reaksi siswa saat sebelum dan sesudah pembelajaran dimana peserta didik cenderung merasa lebih senang setelah pembelajaran berdiferensiasi dilaksanakan.

B. Saran

Peneliti memberikan saran sebaiknya semua guru di salah satu mata pelajaran yang ada terutama mata pelajaran yang masih dibidang sulit untuk dikuasai semua peserta didik.