



**STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V DI SD NEGERI KALIERANG 04
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

HANUM NI'MATUR RAHMANYAH

40220047

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd
di
Bumiayu

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI KALIERANG 04"**, yang ditulis oleh :

Nama : Hanum Ni'matur Rahmadiyah

NIM : 40220047

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 10 September 2024

Pembimbing,



Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

NIDN. 0619037801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI KALIERANG 04**

Oleh

Nama : Hanum Ni'matur Rahmaniyah
NIM : 40220047
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada Tanggal 28 September 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji II

Dr. Ahmad Rifai, S.Fil.I., M.Pd.I
NIDN. 0619128901

Penguji III /Pembimbing

Muh. Luqman Arifin., Lc., MA
NIDN. 0619037801

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 9... Oktober, 2024

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Hanum Ni'matur Rahmaniyyah
NIM : 40220047
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : "STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
V DI SD NEGERI KALIERANG 04"

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 September 2024

Yang menyatakan,



Hanum Ni'matur Rahmaniyyah
NIM. 40220047

MOTTO

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku Kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran”

(Q.S Al – Baqarah : 186)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Kita akan memahami bahwa setiap puncak yang dicapai bukanlah hasil instan, melainkan buah dari perjalanan panjang, penuh liku dan kerja keras yang mungkin tidak terlihat dari luar. Dengan demikian, kita belajar untuk menghargai proses kita sendiri, tanpa harus merasa kecil di hadapan pencapaian orang lain.”

(Hanum)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan selama penyusunan skripsi.
2. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Bapak Zaenal dan Ibu Lutfiah yang selalu melangitkan doa-doa baik. Terima kasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, pengorbanan, cinta, motivasi, semangat, dan nasihat serta kata-kata yang sering dilontarkan “*Anak bapa mama pasti bisa. Libatkan Allah dalam keadaan apapun*”. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan, kemudahan dan memberikan keberkahan dalam hidup.
3. Kepada cinta kasih kedua adik saya Aufa dan Yafie, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karena dialah yang menjadikan penulis untuk lebih semangat. Terimakasih sudah memberikan do’a dan semangat. Tumbuhlah menjadi versi yang lebih hebat adikku.
4. Terima kasih untuk Tri Saputra telah menjadi sosok rumah kedua yang selalu ada untuk saya, telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang selalu ada dalam titik terendah saya dan telah menjadi bagian dari hidup saya, harapan saya kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita impikan.
5. Terima kasih untuk sahabat tergoikil, terkocak Fani, Intan Olivia, Isna Azah, Fera dan Intan Dwi, yang selalu memberikan support, nasehat, dan semangat. Semoga sukses dan bahagia selalu di masa yang akan datang.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan inspirasi dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih karena telah percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Rahmaniyah, Ni'matur, Hanum. 2024. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri Kalierang 04*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

Kata Kunci : Strategi Guru, Keterampilan Sosial, IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).

Latar belakang penelitian ini ialah mengembangkan keterampilan peserta didik dalam pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) berdasarkan implementasi strategi pembelajaran dari guru. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apa sajakah strategi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri Kalierang 04. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini berfokus pada guru kelas V dan subjek pendukungnya yaitu siswa kelas V. Prosedur pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Prosedur analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) Strategi yang digunakan guru untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, meliputi penggunaan Kurikulum Merdeka, metode pembelajaran Problem Based Learning (PBL), pemberian nasihat dan motivasi, dan penerapan aturan dalam pembelajaran sebagai batasan dalam perilaku siswa (2) Keterampilan sosial siswa yang dihasilkan dalam penggunaan strategi pembelajaran IPAS kelas V yaitu berkomunikasi, bekerjasama, mengontrol diri, berbagi pikiran dengan orang lain. (3) Adapun faktor-faktor yang dihadapi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa, meliputi pengaruh teknologi, kepribadian atau karakter siswa yang bervariasi, dan interaksi keluarga. Dapat disimpulkan bahwa strategi guru untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa telah dilaksanakan dengan baik, tetapi ada kendala yang membatasi kemampuan sosial siswa untuk melakukannya. Namun, ada solusi yang diterapkan untuk kepentingan menjaga keterampilan sosial siswa yang baik.

ABSTRACT

Rahmaniyah, Ni'matur, Hanum. 2024. Teacher's Strategy in Developing Students Social Skills in Grade V IPAS Subjects of Kalierang 04 State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bumiayu Civilization University. Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.

Keywords: Teacher Strategy, Social Skills, IPAS (Natural and Social Sciences).

The background of this research is to develop students' skills in learning IPAS (Natural and Social Sciences) based on the implementation of learning strategies from teachers. The purpose of this research is to find out what are the teacher's strategies in developing students' social skills in IPAS class V at elementary school of Kalierang 04. This research is a descriptive qualitative research with phenomenological approach. The subject of this research focuses on the fifth grade teacher and the supporting subject is the fifth grade students. The data collection procedure of this research is through observation, interview, documentation. Data analysis procedures include data reduction, data presentation, data verification, and drawing conclusions. The results of the study indicate that (1) The strategies used by teachers to help students develop social skills include the use of the Merdeka Curriculum, the Problem Based Learning (PBL) learning method, providing advice and motivation, and applying rules in learning as a boundary in student behavior (2) The social skills of students produced in using the IPAS learning strategy in grade V are communicating, cooperating, self-control, sharing thoughts with others. (3) The factors faced by teachers in developing students' social skills include the influence of technology, varied student personalities or characters, and family interactions. It can be concluded that the teacher's strategy to develop students' social skills has been implemented well, but there are obstacles that limit students' social abilities to do so. However, there are solutions implemented for the benefit of maintaining good student social skills

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI KALIERANG 04”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengangkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Muh.Kadarisman,S.H.,M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S,Si.,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh. Luqman Arifin., Lc., MA. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Kepala Sekolah, Dewan guru, Peserta didik SD Negeri Kalierang 04 yang telah membantu proses penelitian.
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 10 September 2024

Penulis,

Hanum Ni'matur Rahmadiyah
NIM. 40220047

DAFTAR ISI

Halama

	n
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Teoretis.....	8
2. Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA.....	12

A. Landasan Teori.....	12
1. Strategi Pembelajaran.....	12
2. Keterampilan Sosial.....	24
3. IPAS.....	33
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Desain Penelitian.....	43
B. Latar Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Pengesahan Seminar Proposal.....	108
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Penelitian.....	112
Lampiran 4. Rencana Jadwal Penelitian.....	114
Lampiran 5. Pedoman Observasi.....	116
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 7. Hasil Observasi.....	126
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 9. Modul Pembelajaran.....	150
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi.....	168
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	170
Lampiran 12. Biodata Penulis	182