

ABSTRAK

Rahmaniyah, Ni'matur, Hanum. 2024. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri Kalierang 04*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu. Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

Kata Kunci : Strategi Guru, Keterampilan Sosial, IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).

Latar belakang penelitian ini ialah mengembangkan keterampilan peserta didik dalam pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) berdasarkan implementasi strategi pembelajaran dari guru. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apa sajakah strategi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Negeri Kalierang 04. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek penelitian ini berfokus pada guru kelas V dan subjek pendukungnya yaitu siswa kelas V. Prosedur pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Prosedur analisis data, meliputi reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) Strategi yang digunakan guru untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, meliputi penggunaan Kurikulum Merdeka, metode pembelajaran Problem Based Learning (PBL), pemberian nasihat dan motivasi, dan penerapan aturan dalam pembelajaran sebagai batasan dalam perilaku siswa (2) Keterampilan sosial siswa yang dihasilkan dalam penggunaan strategi pembelajaran IPAS kelas V yaitu berkomunikasi, bekerjasama, mengontrol diri, berbagi pikiran dengan orang lain. (3) Adapun faktor-faktor yang dihadapi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa, meliputi pengaruh teknologi, kepribadian atau karakter siswa yang bervariasi, dan interaksi keluarga. Dapat disimpulkan bahwa strategi guru untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa telah dilaksanakan dengan baik, tetapi ada kendala yang membatasi kemampuan sosial siswa untuk melakukannya. Namun, ada solusi yang diterapkan untuk kepentingan menjaga keterampilan sosial siswa yang baik.

ABSTRACT

Rahmaniyah, Ni'matur, Hanum. 2024. Teacher's Strategy in Developing Students Social Skills in Grade V IPAS Subjects of Kalierang 04 State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bumiayu Civilization University. Muh. Luqman Arifin, Lc, MA.

Keywords: Teacher Strategy, Social Skills, IPAS (Natural and Social Sciences).

The background of this research is to develop students' skills in learning IPAS (Natural and Social Sciences) based on the implementation of learning strategies from teachers. The purpose of this research is to find out what are the teacher's strategies in developing students' social skills in IPAS class V at elementary school of Kalierang 04. This research is a descriptive qualitative research with phenomenological approach. The subject of this research focuses on the fifth grade teacher and the supporting subject is the fifth grade students. The data collection procedure of this research is through observation, interview, documentation. Data analysis procedures include data reduction, data presentation, data verification, and drawing conclusions. The results of the study indicate that (1) The strategies used by teachers to help students develop social skills include the use of the Merdeka Curriculum, the Problem Based Learning (PBL) learning method, providing advice and motivation, and applying rules in learning as a boundary in student behavior (2) The social skills of students produced in using the IPAS learning strategy in grade V are communicating, cooperating, self-control, sharing thoughts with others. (3) The factors faced by teachers in developing students' social skills include the influence of technology, varied student personalities or characters, and family interactions. It can be concluded that the teacher's strategy to develop students' social skills has been implemented well, but there are obstacles that limit students' social abilities to do so. However, there are solutions implemented for the benefit of maintaining good student social skills