BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi mengenai simpulan dan saran yang berkaitan dengan rangkaian pelaksanaan dan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan pada kelas V SD Negeri Kalierang 04 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Simpulan merupakan deskripsi singkat mengenai hasil penelitian, sedangkan saran merupakan bentuk ulasan atau pendapat dari penulis terhadap pihak yang bersangkutan dengan penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan strategi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri Kalierang 04 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPAS. (1) Penggunaan kurikulum merdeka dan modul ajar yang maksimal (2) Dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (3) Pemberian nasihat dan motivasi (4) Menerapkan aturan di dalam kelas, (5) Serta guru menjadi contoh teladan bagi siswanya. (6) Selain itu ada strategi di luar pembelajaran yang di laksanakan di sekolah berupa kerja bakti untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa seperti kerjasama dengan teman dan tanggung jawab terhadap tugasnya.

Keterampilan sosial peserta didik di kelas V di SD Negeri Kalierang 04 yang sudah ditumbuhkan dalam mata pelajaran IPAS yaitu: (1) keterampilan bekerja sama dengan orang lain meliputi keterlibatan peserta didik dalam kelompok, menghargai pendapat teman, menawarkan bantuan kepada orang lain, memperhatikan teman yang berbicara, dan adanya kontak mata saat berbicara. (2) Keterampilan mengontrol diri meliputi tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan mematuhi peraturan yang ada. (3), keterampilan berbagi pikiran dan pengalaman dengan orang lain meliputi berani menyampaikan pendapat dan berani mengajukan pertanyaan kepada orang lain.

Faktor-faktor yang terjadi sehingga mempengaruhi dalam pelaksanaan strategi pembelajaran dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa meliputi faktor internal yaitu (kepribadian siswa) dan faktor eksternalnya meliputi (kondisi keluarga, pengaruh teknologi, hubungan teman sebaya)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat memberikan beberapa saran. Saran yang penulis berikan berkaitan dengan solusi dan perbaikan mengenai strategi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa di kelas V. saran tersebut penulis tujukan bagi sekolah, guru, siswa, dan peneliti lanjutan.

1. Bagi Sekolah

Saran yang dapat diberikan kepada sekolah dapat menjadi koreksi dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa, diharapkan lebih

optimal dalam program sekolah yang sudah bagus mengenai keterampilan sosialnya.

2. Bagi Guru

Saran yang dapat diberikan kepada guru dalam menggunakan strategi pembelajaran, sebaiknya bisa mengelola pembelajaran dikelas dengan lebih baik lagi, diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam menciptakan pembelajaran untuk siswanya dan juga lebih menyusun kegiatan pembelajaran yang dapat membuat anak dapat berekspresi dan mengembangkan kemampuan bersosialisasi dengan cara yang di gunakan yaitu memvariasikan berbagai model pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa, sehingga menghasilkan pembelajaran yang efektif.

3. Bagi Siswa

Saran yang dapat diberikan kepada siswa dalam strategi guru , siswa diharapkan mampu menyerap strategi yang diberikan oleh guru sehingga siswa memiliki keterampilan sosial, agar pada saat masuk lingkungan sekolah dasar siswa terbiasa untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekolah maupun masyarakat.

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan, penelitian yang membahas strategi guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa kelas V di SD Negeri Kalierang 04 Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes dapat dijadikan sebagai sumber referensi untuk dikembangkan lagi ke dalam topik

permasalahan yang dibahas dengan lebih luas dan mendalam.