

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, T (2023). Analisis Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas V di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19 SD Negeri 11 Metro Pusat. *Skripsi, Universitas Lampung*.
- Abdaniati, N. R., & Rohani, R. (2020). Analisis Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kampar. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, Vol. 1 (2), 89-102.
- Aghniarrahmah, C., Fridani. L., & Supena. A. (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 (1), 389-400.
- Alkinj, I., Pereira, A., & Santos, C. P. (2022). The effects of an educational program based on modeling and social stories on improvements in the social skills of students with autism. *Journal Heliyon*, Vol. 8 (5). 1-15.
- Amin, M. A. S. (2022). Peran Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa di SDN 1 Jatipamor. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol. 8 (1), 195-202.
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, Z. A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, Vol. 9 (1), 31-39.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2009). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods*. New Delhi: Sage Publications, Inc.
- Darmiany, D. (2021). *Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global*. Mataram: Sanabil.
- Fiantika, R. F., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata., Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami., & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang Sumatra Barat: Get Press.
- Gunawan, P. A., & Indrayani, L. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol. 13 (1), 44-49.
- Hasan, M., Rahmatullah., Fuadi, A., Inanna., Nahriana., Musyaffa., Rif'ati, B., Tahrim, T., Tanal, N. A., Baderiah., Nursyamsi., Alinuridin., Arisah. N., Susanti., Sabariah. H., Khasanah. U., & Jayanti. D. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Hasriadi, H. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Husni, M., Sururuddin, M., Hasani, D. A., & Harti, B. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, Vol. 2 (3), 27-35. .
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). Peningkatan hasil belajar IPA tentang materi sifat-sifat cahaya melalui metode discovery learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, Vol. 2 (1). 42-57.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Majidah, K., & Syarah, F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 di TK Anugrah Medan. *Jurnal Raudhah*, Vol. 9 (2).
- Misnawati, M. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kecanduan *Game Online* Pada Siswa-Siswi. *Psikoborneo : Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 4 (2)
- Nasional, I. D. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional |Perpustakaan \(itbwigalumajang.ac.id\)](http://Perpustakaan.itbwigalumajang.ac.id).
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek, 1-37. Kemendikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan knologi, 14.
- Pendidikan, K. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pramudyanti. C. M. (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV B di SD 1 Kretek, Kecamatan Kretek, Kabupaten Bantul. *Skripsi, UNY*.

- Puspitasari, R. N., & Al Baqi, S. (2022). Mengembangkan Kemampuan Sosial Melalui Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol. 9 (1), 30-39.
- Qitfirul, M., & Izza, R. (2023). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Project Based Learning Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 24 Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi: Pintar Harati*, Vol. 19 (1), 14-26.
- Rahayuningtyas, D. I. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial dengan Menggunakan Metode Sosiodrama dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VB SD Negeri Panambangan Kecamatan Cilongok. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rahmahwati, A. A., Hidayat, T. M., Djazilan, S. M., & Akhwani. (2021). Hubungan antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 (5), 3385-3392.
- Rizqi, E., & Subaidah, S. (2023). Desain Ruang Belajar *Roundtable* (Meja Bundar) Dalam Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Sangkalemo: The Elementary School Teacher Education Journal*, Vol. 2 (2), 21-34.
- Santos, A. C., Simoes, C., Melo, S. H. M., Santos, F. M., Freitas, I., Branquinho, C., Cefai, C., & Arriyaga, P. (2023). A Systematic Review Of The Association Between Social and Emotional Competencies and Student Engagement in Youth. *Educational Research Review*, 100535. [A systematic review of the association between social and emotional competencies and student engagement in youth - ScienceDirect](#).
- Siahaan, N., & Rusmaliyah. (2019). Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pendidikan di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar, Universitas Negeri Medan*.
- Simarmata, S. W., & Citra, Y. (2020). Kecanduan Internet Terhadap Keterampilan Sosial Di Era Generasi Milenial. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, Vol. 9 (1), 16-21.
- Simatupang, S. P. U., & Ritonga, U. F. (2023) Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di UPT SDN 067952. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol. 3 (1), 9-12.
- Standar, B., & Kurikulum, D. A. P. (2023). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Nomor 033/H/KR 2022, Tentang Pembelajaran dan Asesmen Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

[CAPAIAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA- libre.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/CAPAIAN_PEMBELAJARAN_KURIKULUM_MERDEKA-libre.pdf).

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, S., Syamsiah., Rahmawati, I., Tantu, P. R. Y., Kunusan, R. W., Nasbey, H. S. N., Tangio, S. J., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Aceh: Yayasan Kita Menulis.
- Sumardiono. (2019). *Membangun Keterampilan Sosial*. Jakarta: Rumah Inspirasi.
- Su'ud, F. M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Analisis Psikologi Pendidikan Islam. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Vol. 6 (2), 227-253.
- Syamsidah., & Suryani. H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ulum, C. (2018). Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V MI Muhammadiyah Selo Kulon Progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 229-253.
- Umami, I. (2020). Upaya Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di MTs Rogojampi Banyuwangi Tahun 2019. *Heritage*, Vol. 1 (1), 73-88.
- UU Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301)*. UU No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional, 1-31.
- Wahyuni, A., & Sari, N. F. (2022). Peningkatan Keterampilan Sosial melalui Metode Bermain Kooperatif Tipe Make A Match pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6 (6), 6961-6969.