



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA LOTRE TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SD SE-DESA TAMBAKSERANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Inggit Pebriyanti

40220049

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd
di
Bumiayu

Assallamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA LOTRE PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD SE-DESA TAMBAKSERANG"**, yang ditulis oleh :

Nama : Inggit Pebriyanti
NIM : 40220049
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 20 Agustus 2024

Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA LOTRE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD SE-DESA TAMBAKSERANG**

Oleh

Nama : Inggit Pebriyanti
NIM : 40220049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 10 September 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Penguji I

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702

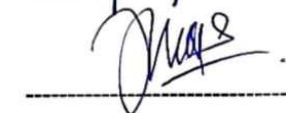
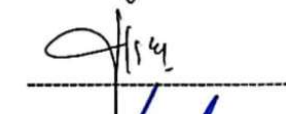
Penguji II

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001

Penguji III/Pembimbing

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Tanda Tangan


Diterima dan disahkan

Pada tanggal 3 October 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Inggit Pebriyanti
NIM : 40220049
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA LOTRE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD SE-DESA TAMBAKSERANG"

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 28 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Inggit Pebriyanti

NIM. 40220049

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah : 216)

“Jangan katakan pada Allah kalau kamu punya masalah, tapi tunjukkan pada masalah kalau kamu punya Allah SWT.”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat rahmat, kesehatan, serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan yang telah dilalui hingga titik ini peneliti persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua terkasih peneliti yang menjadi alasan utama peneliti untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang peneliti jalani selama perkuliahan, untuk Bapak Carso dan Ibu Endang, Bapak Kodarisman dan Ibu Hj. Rusiana serta Bapak Ahmar dan Ibu Mariah, sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang diamanatkan kepada peneliti serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan peneliti selama menempuh Pendidikan di Universitas Peradaban sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
2. Suami tercinta, Kamaludin. Terima kasih sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada beliau atas segala bentuk dukungan yang selalu ada di dalam senang maupun susah. Terima kasih telah ikut serta dalam memberikan semangat yang selalu diberikan untuk peneliti.
3. Sahabat peneliti Adini Nur Abidah, Aulia Ma'rifatus Sadiyyah, Uni Maslikhatul Laila S.P, dan Aghna Shafa A.P. Terima kasih telah menguatkan, selalu ada disaat peneliti butuh bantuan atau kesulitan dan selalu menemani.
4. Sahabat-sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih atas, segala kritik dan saran, serta doa yang menyertai.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya, semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah diberikan, Aamiin.

ABSTRAK

Pebriyanti, Inggit. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Lotre Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Se-Desa Tambakserang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Kata Kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran, PjBL, Media Lotre, Berpikir Kritis, dan Matematika

Penggunaan model pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran Matematika turut menjadi penyebab rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan media Lotre terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen* dengan desain *Non Equivalent Posttest Only Group Desain*. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD Negeri se-Desa Tambakserang dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Tambakserang 02 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas IV SD Negeri Tambakserang 04 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat, uji t independent, uji ketuntasan individu, dan uji klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dari hasil t independent menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 4,464 dan t_{tabel} sebesar 2,051. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,464 > 2,051$). Hasil uji ketuntasan individu menunjukkan $3,458 > 1,734 = t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Dari hasil uji klasikal menunjukkan $z_{hitu} = 1,852$ $z_{tabel} = 0,322$ berarti $z_{hitung} > z_{tabel}$. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model PjBL berbantuan Media Lotre berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Pebriyanti, Inggit. 2024. The effectiveness of the project-based learning model, with support from lottery materials, on students' critical thinking abilities in math classes in grade IV from all Tambakserang elementary schools. Program for Elementary School Teacher Education Thesis. University of Peradaban. **Anwar Ardani, M.Pd.**

Keywords: Effectiveness, Learning Paradigms, PjBL, Lottery Media, Critical Thinking, and Mathematics

Students' poor critical thinking abilities were partly due to the use of learning paradigms that were still primarily focused on instructors and the absence of media in the mathematics classroom. The Project Based Learning paradigm, aided by Lottery material, was one of the available learning models. The purpose of this study was to evaluate how students' critical thinking abilities were affected by the Project Based Learning approach using Lottery Learning materials. This research utilized a non-equivalent post-test only group design and was quantitative in nature, employing the quasi-experiment approach. The grade IV students from all Tambakserang elementary schools constituted the population of this study, while the grade IV students from Tambakserang 02 Elementary School served as the experimental class and the grade IV students from Tambakserang 04 Elementary School served as the control group. The study used test, observation, and documentation approaches as part of its data collection methodology. Prerequisite tests, independent t-tests, individual completeness tests, and classical tests were employed in the data analysis procedure. The study's findings demonstrated that students in the experimental class had a greater average critical thinking capacity than those in the control group. An independent t analysis revealed a t_{table} of 2.051 and a t_{count} value of 4.464. The results showed $t_{count} > t_{table}$ ($4.464 > 2.051$). The individual completeness test yielded $3.458 > 1.734$. The traditional test findings indicated a mean of 0.322. Thus, it was concluded that students' critical thinking abilities were impacted by learning with the PjBL model through the use of the Media Lottery model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Lotre Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Se-Desa Tambakserang”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkah sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang telah diberikan dari berbagaipihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban, atas bimbingan, arahan, masukan, semangat, motivasi yang diberikan dalam membimbing

peneliti selama penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Yuni Suprpto, M.Pd selaku dosen pembimbing 1
5. Ibu Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2
6. dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Terutama Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
7. Bapak Wahid, S.Pd.I. selaku Kepala Sekolah SDN Tambakserang 02 dan SDN Tambakserang 04.
8. Indra Kurniawan, S.Pd. selaku guru Kelas IV SDN Tambakserang 02 yang telah membantu melaksanakan penelitian.
9. Tahar, S.Pd. selaku guru Kelas IV SDN Tambakserang 04 yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Siswa siswi SDN Tambakserang 02 dan SDN Tambakserang 04 yang telah membantu proses penelitian.
11. Kepada seluruh pihak yang turut membantu memberikan masukan, motivasi, dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca, karena di dalam skripsi ini memuat pembelajaran yang peneliti dapatkan selama penelitian berlangsung. Dalam hal ini peneliti tidak menutup diri untuk menerima kritik dan saran yang sekiranya dapat menjadi

pembelajaran bagi peneliti untuk berkembang menjadi lebih baik.

Bumiayu, 28 Agustus 2024

Peneliti,

Inggit Pebriyanti

NIM. 40220049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38

D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian	41
G. Analisis Instrumen	42
H. Teknik Analisis Data.....	45
I. . Hipotesis Statistik	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
BIODATA PENELITI	184

DAFTAR TABEL

Tabel 1. *The Non-Equivalent Posttest-Only Control Group Design*, 37.

Tabel 2. Kriteria Tingkat Kesukaran, 44.

Tabel 3. Hasil Observasi Siswa dalam Keterlaksanaan Pembelajaran PjBL Berbatuan Media Lotre Pembelajaran, 61.

Tabel 4. Hasil Uji Normalitas Data Awal, 63.

Tabel 5. Hasil Homogenitas Data Awal, 64.

Tabel 6. Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata, 66.

Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Data Akhir, 67.

Tabel 8. Hasil Homogenitas Data Akhir, 68.

Tabel 9. Hasil Uji T Independent Nilai Posttest, 70.

Tabel 10. Hasil Uji Ketuntasan Individual, 71.

Tabel 11. Hasil Uji Klasikal, 73.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 34.

Gambar 2. Uji Coba Soal, 178.

Gambar 3. Pertemuan Pertama Pembelajaran Kelas Eksperimen, 179.

Gambar 4. Pertemuan Kedua Pembelajaran Kelas Eksperimen, 179.

Gambar 5. Pertemuan Ketiga Pembelajaran Kelas Eksperimen, 180.

Gambar 6. Pertemuan Keempat Pembelajaran Kelas Eksperimen, 180.

Gambar 7. Pembelajaran Kelas Kontrol, 181.

Gambar 8. *Posttest* Kelas Eksperimen, 181.

Gambar 9. *Posttest* Kelas Kontrol, 181.

Gambar 10. Observasi Guru SDN Tambakserang 01, 182.

Gambar 11. Observasi Guru SDN Tambakserang 02, 182.

Gambar 12. Observasi Guru SDN Tambakserang 03, 182.

Gambar 13. Observasi Guru SDN Tambakserang 04, 182.

Gambar 14. Produk Berbentuk Persegi, 183.

Gambar 15. Produk Berbentuk Persegi Panjang, 183.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian, 86.
- Lampiran 2. Modul Ajar, 87.
- Lampiran 3. Validasi Modul Ajar, 93.
- Lampiran 4. Validasi Instrumen Soal, 96.
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Uji Coba, 102.
- Lampiran 6. Soal Uji Coba, 103.
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba, 108.
- Lampiran 8. Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis, 113.
- Lampiran 9. Lembar Jawaban Uji Coba Soal, 114.
- Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Coba Soal, 115.
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal *Posttest*, 120.
- Lampiran 12. Soal *Posttest*, 121.
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal *Posttest*, 123.
- Lampiran 14. Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol, 126.
- Lampiran 15. Uji Normalitas Data Awal, 127.
- Lampiran 16. Uji Homogenitas Data Awal, 131.
- Lampiran 17. Uji Kesamaan dua rata-rata Data Awal, 133.
- Lampiran 18. Lembar Jawaban *Posttest* Kelas Eksperimen, 136.
- Lampiran 19. Lembar Jawaban *Posttest* Kelas Kontrol, 138.
- Lampiran 20. Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen, 139.
- Lampiran 21. Hasil *Posttest* Kelas Kontrol, 140.
- Lampiran 22. Uji Normalitas Data Akhir, 141.

- Lampiran 23. Uji Homogenitas Data Akhir, *145*.
- Lampiran 24. Uji Hipotesis 1 (Uji T Independent), *147*.
- Lampiran 25. Uji Hipotesis 2 (Uji Klasikal dan Individu), *150*.
- Lampiran 26. Tabel Uji Liliefors, *153*.
- Lampiran 27. Tabel Z, *155*.
- Lampiran 28. Tabel T, *156*.
- Lampiran 29. Validasi Lembar Observasi, *158*.
- Lampiran 30. Hasil Observasi, *161*.
- Lampiran 31. Surat Izin Penelitian dari LPPM, *174*.
- Lampiran 32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian, *176*.
- Lampiran 33. Dokumentasi, *178*.