



**EFEKTIVITAS MODEL *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN *GAME PESAN BERANTAI* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA
KELAS IV SDN WARU 01**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana**

Oleh

INTAN DWI PRAMUDITA

40220051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

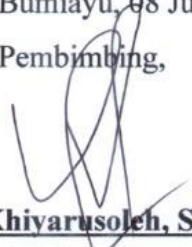
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS MODEL TPS (*Think Pair Share*) Berbantuan *Game* Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV SDN Waru 01”**, yang ditulis oleh:

Nama : Intan Dwi Pramudita
NIM : 40220051
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 08 Juli 2024
Pembimbing,


Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd.I

NIDN. 0606068602

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Efektivitas Model *Think Pair Share* Berbantuan *Game* Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV SDN Waru 01**

Oleh

Nama : INTAN DWI PRAMUDITA
NIM : 40220051
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada Tanggal 07 Bulan Agustus Tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Penguji I

Dwi Hesty Kristiyaningrum, M.Pd
NIDN. 0625068903

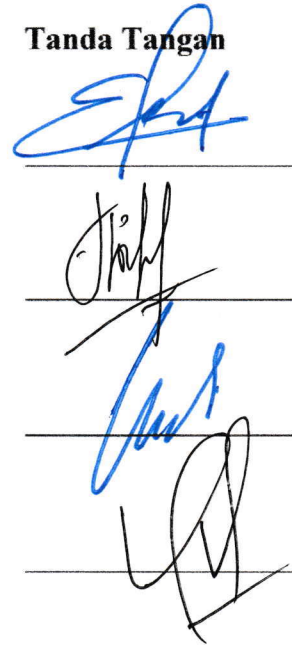
Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji III/Pembimbing

Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 0606068602

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 18 Sept 2024

Dekan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Intan Dwi Pramudita
NIM : 40220051
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS MODEL TPS (*Think Pair Share*)
BERBANTUAN GAME PESAN BERANTAI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI
SISWA KELAS IV SDN WARU 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 25 Juli 2024

Yang menyatakan,



Intan Dwi Pramudita
NIM. 40220051

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain.

Dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al- Insyirah ayat 6-8)

“aku akan berlari, saat kamu memanggil nama-Ku”

(QS. Al- Baqarah :186)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua, Bapak Waspan dan Ibu Kasih Kastuti yang selalu mendoakan, membiayai, memberikan semangat, serta menjadi motivasi terbesar penulis.
2. Kakakku Winda Fuji Tunisiawati dan adikku Zaky Yazid Musyafa serta ponakanku Grizelda Issey Ramaputri yang selalu memberikan dorongan semangat dan doanya.
3. Dosen pembimbing skripsi saya bapak Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan ilmu dalam penyusunan skripsi saya dengan sabar dan ikhlas.
4. Dosen penguji Ibu Dwi Hesti Kristiyaningrum M. Pd dan Bapak Anwar Ardani, M.Pd
5. Arikha Dinda Maulidani yang telah kebersamaian penulis dalam pembuatan skripsi ini serta memberikan dorongan, semangat, waktu, serta tenaganya dalam penulisan skripsi ini
6. Sahabatku Elina Sadiyah dan Hanum Ni'matu Rahmanyah yang telah membantu banyak dorongan semangat, dan doa untuk penulis.
7. Anggota grup Waru, Gehol, Jtswt yang setia memberikan semangat pada penulis
8. Teman-teman PGSD angkatan 2020 yang telah kebersamaian saya selama kuliah yang selalu membantu tenaga, pikiran, motivasi, doa, nasihat, serta ilmunya.
9. SD Negeri Waru 01 sebagai tempat penelitian.

10. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

11. Pembaca yang budiman

12. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri Intan Dwi Pramudita terimakasih telah kuat sampai titik ini berhasil menghadapi semuanya. Terimakasih karena terus berproses dan tidak menyerah dalam perjalanan pendidikan ini. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Intan. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Model TPS (Think Pair Share) Berbantuan Game Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV SDN Waru 01”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S. Pd.I., M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua, atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih.

Bumiayu, 25 Juli 2024

Penulis,

Intan Dwi Pramudita

40220051

ABSTRAK

Pramudita, Intan Dwi. 2024. *Efektivitas Model TPS Berantuan Game Pesan Berantai Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV SDN Waru 01*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kata Kunci : Keterampilan Komunikasi, Pesan Berantai, TPS

Permasalahan pada penelitian ini terkait rendahnya keterampilan komunikasi siswa kelas IV, oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *efektivitas dan peningkatan model pembelajaran TPS berbantuan game pesan berantai terhadap keterampilan komunikasi siswa kelas IV SDN Waru 01*. Metode penelitian yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan desain *quasi eskperimen* dengan jenis rancangan *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Waru 01. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas IV SDN Waru 01. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah non probability sampling dengan menggunakan sampel jenuh. Pengumpulan data keterampilan komunikasi dengan menggunakan lembar observasi dan lembar soal *pretest-posttes*. Analisis data menggunakan *paired sample t test* dan uji N-Gain. Hasil uji *paired sample t test* menunjukkan nilai sig. sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, penerapan model pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) berbantuan *game* pesan berantai dapat meningkatkan keterampilan komunikasi siswa kelas IV SDN Waru 01. Hasil uji N gain pada penelitian ini menunjukkan nilai *mean* sebesar 0,8022 dimana nilai tersebut $> 0,7$ dengan kategori efektivitas tinggi

ABSTRACT

Pramudita, Intan Dwi. 2024. *The Effectiveness of the TPS Model Asisted by Chain Message Games in Improving Communication Skills of Fourth Grade Students of Waru 01 state elementary school.* Elementary School Teacher Education Program.

Keywords: Communication Skills, Chain Messages, TPS

The problem in this research was related to the low communication skills of Fourth-grade students. Therefore, this study aimed to determine the effectiveness and improvement of the Think Pair Share learning model asisted by chain message game on the communication skills of fourth-grade students of Waru 01 state elementary school. The research methode employed a quantitative exsperimental approach with a quasi-eksperimental design using a pretest and posttest design. Data on communication skills were collected using observation sheet pretest-posttest questionnaires. The population in this study was the fourth-grade students of Waru 01 state elementary school. The sample used consisted of the fourth-grade students of Waru 01 state elementary school. The sampling technique used in this study was nonprobability sampling with a saturated sample. Data analysis was conducted using the N-gain test and paired sampel t-test. The paired sampel t-test result showed a significance value of $0,00 < 0,0$, leading to the rejection of H_0 and acceptance of H_1 . This meant that the application of the think pair share learning model assisted by chain message games could improve the communication skills of fourth-grade students of Waru 01 state elementary school. The result of the N-gain test in this study showed a mean value of 0,8022, which was $> 0,7$, indicating a high level of effectiveness

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Pengertian efektivitas.....	11

2. Indikator efektivitas	13
3. Pengertian model pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	13
4. Kelebihan	14
5. Langkah.....	14
6. Pengertian Game Pesan Berantai	15
7. Tujuan Game Pesan Berantai.....	15
8. Langkah Game Pesan Berantai	16
9. Pengertian komunikasi.....	16
10. Manfaat komunikasi	17
11. Faktor yang dapat mempengaruhi komunikasi	18
12. Indikator Capaian Keterampilan Komunikasi	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
B. Pendekatan Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan data	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Analisis Instrumen.....	36
1. Uji Validitas	36
2. Reliabilitas	37
3. Uji Daya Beda.....	38

4. Uji Tingkat Kesukaran.....	39
H. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat.....	39
2. Uji Hipotesis I.....	40
3. Uji Hipotesis II.....	41
I. Hipotesis Statistik	42
1. Hipotesis I	43
2. Hipotesis II.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Pelaksanaan	44
2. Uji Prasyarat.....	49
3. Uji Hipotesis	51
B. Pembahasan	55
C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi lembar observasi keterampilan komunikasi	33
Tabel 2. Pedoman Skor Observasi Siswa.....	34
Tabel 3. lembar dokumentasi	35
Tabel 4. kisi-kisi tes siswa	35
Tabel 5. Patokan Daya Pembeda.....	38
Tabel 6. kriteria N-Gain	42
Tabel 7. Tafsiran N-Gain	42
Tabel 8. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	47
Tabel 9. Hasil Uji Daya Beda	48
Tabel 10. Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi	50
Tabel 11. Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi	51
Tabel 12. Hasil Statistik Keterampilan Komunikasi.....	52
Tabel 13. Uji Paired Sampel T-Test keterampilan Komunikasi	53
Tabel 14. Uji Paired Simple T-Test Observasi	53
Tabel 15. Uji N-Gain	55
Tabel 16. Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	25
Gambar 2. One Group Pretest-Posttest Design	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	71
Lampiran 2. Surat izin penelitian	72
Lampiran 3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	73
Lampiran 4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	74
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen	75
Lampiran 6. Data Nama Siswa	76
Lampiran 7. Soal Uji Coba	77
Lampiran 8. Lembar Validasi Soal dan Modul Ajar.....	81
Lampiran 9. Lembar Observasi Keterlaksanaan Penelitian	84
Lampiran 10. Rekap Hasil Uji Validitas	85
Lampiran 11. Hasil Validitas SPSS	86
Lampiran 12. Tabel r.....	88
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas	91
Lampiran 14. Hasil Uji Tingkat Lesukaran	92
Lampiran 15. Hasil Uji Daya Beda.....	93
Lampiran 16. Pemilihan Soal.....	94
Lampiran 17. Pedoman Penskoran Lembar Observasi dan Tes.....	95
Lampiran 18. Lembar Nilai Observasi.....	97
Lampiran 19. Hasil Observasi.....	98
Lampiran 20. Modul Ajar	100
Lampiran 21. Daftar Hadir Siswa	106
Lampiran 22. Nilai Pretest Posttest.....	107
Lampiran 23. Uji Normalitas	108
Lampiran 24. Uji N-Gain	109
Lampiran 25. Uji Paired T-test	110
Lampiran 26. Dokumentasi.....	112
Lampiran 27. Profil Sekolah	115
Lampiran 28. Biodata Penulis	117