

DAFTAR PUSTAKA

- Anasti, Ririn. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. Salemba: Indonesia.
- Andhika, Rizka. (2017). *Analisis Data Kuantitatif*. Jakad Media Publishing : Inonesia.
- Anggi Bagoes, Kurniwan. (2021). *Efektivits Permainan Zuper Abase Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2).
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Mardiah. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublids : Indonesia.
- Aziz, Abdul. (2017). *Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam*. *Mediakita*, 1(2).
- Birsyada. 2016. *Dasar-dasar IPS (Pendekatan Teoritis dan Praktis)*. Deepublish : Indonesia.
- Budiono Hendra, Abdurrohimi Muhammad. (2020). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai*. *Jurnalika*, 8(1).
- Cangara, Hafied. (2019). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Darojati Iliyin. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Sistematis Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1).
- Fatimah, Laela Umi, dan Alfath, Khairuddin. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor*. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Fuzan, Rofiin. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Keterlibatan Siswa Terhadap Efektivitas Belajar Dimoderasi Kesiapan Belajar di Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 11(1).
- Fitriah, Imroatul Putri. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Every One Is A Teacher Here*. Universitas Hasyim Asy'ari, Indonesia.
- Hamdan, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Ikram, Fadhli Dzil. (2020). *Pengaruh Penggunaan Smarthphone Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Koperasi, Usaha Mikro Kecil Menengah dan Perindustrian Kota Balikpapan*. *Jurnal Prospek*, 2(1).
- Hermawan, Irwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method)*. Indonesia : Hidayatul Quran.
- Jana, Nilda Miftahul. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. Kota Makasar Indonesia.
- Kurniasih. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Anak Berkesulitan Belajar*.
- Larasati, Anisa. (2021). *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah dan Minat Baca Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa*. *Jurnal kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1).
- Lestari, Hartono, dan Puwoko. (2016). *Pengaruh Pendekatan Open –Ended Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Indoesia.
- Luckyta, Lulu. (2020). *Peran Kemampuan Komunikasi Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 1 (2).
- Malau, Kristina. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 6 di Kelas IV SD Negeri 124397 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2022/2023*. *Journal On Education*, 06(01).
- Marjuni. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Dalam Belajar Melalui Permainan Tradisional Pesan Berantai Pada Anak Kelas IV SD Negeri 02 Ogan Ilir Tahun Ajaran 2019/2020*.
- Maulana, Djuanda Dadan, Zaozah, Eris Siti. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Posisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan PBL*. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Misbahudin dan Hasan, Iqbal. (2020). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi 2*. Bumi Aksara: Indonesia.
- Muhid, Abdul. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS For Windows Edisi 2*. Zifatama Jawa: Sidoarjo.
- Mulghaib, Imam. (2017). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair share*. Alphiandi : Indonesia.
- Ninggolan, Eriyanti. (2022). *Pengaruh Metode Thnik Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Tematik Sub Tema Hidup Rukun di Sekolah Pada Siswa Kelas II SDN 13 Pahang*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5).

- Novianti, Lutfian Ariza. (2023). *Meningkatkan Partisipasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Permainan Pesan Berantai Pada Mata Pelajaran Ppkn Kelas X-4 SMA N 1 PONOROGO*, 2(2).
- Novienti, Atrri Yolanda. (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Tema Pahlawan Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Nurhaliza. (2021). *Analisis Metode Ceramah Dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMPN 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(2).
- Rivai, Samsiar. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 07(2).
- Sakinah, Isma. (2022). *Efektivitas Model Blanded Learning Tipe Station Rotation Berbantuan Media Video Videoscribe Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa kelas V SDN Ciputih 03*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
- Slamet, Riyanto dan Putra, Andri Rahman. (2022). *Metode Riset Penelitian Kesehatan & Sains*. Deepublish : Indonesia.
- Sadipun, Berty. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Ende 14*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Sudjana, nana. (2022). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung; PT Sinar Baru Algensindo.
- Sulfasyah . (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Murid dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Murid Kelas IV SD*. Vol.4 N0.2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarni, Sri. (2016). *Think Pair Effect of Understanding the Concept and Achievment*. 2(1).
- Suryanita, Ni Made Ayu. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XA SMA Negeri 1 Bebandem, Kecamatan Bebandem, Kabupaten Karangasem*. Jurusan Geografi Pendidikan. Undiksha.

- Putri, Astri Juanita. (2020). *Analisis Pencapaian Keterampilan Komunikasi Pada Proses Pembelajaran. Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Universitas Jambi Indonesia
- Putri, Ernanda Mutiara, Nurmainah. (202). *Pengaruh Bermain Pesan Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Salsabila Kecamatan Medan Marelan. Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1).
- Siregar, Sofiyan. (2023). *Statistik Paramterik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara: Indonesia
- Yusup, Febrianawati. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Widiawati. Jamaludin, Gilang Maulana. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Siswa SD Berbasis Multikultural*. Universitas Negeri Jakarta, Indonesia.
- Wijoyo, Hadion. (2021). *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Sumatera Barat: Cendekia Mandiri.