



IMPLEMENTASI DIGITALISASI PEMBELAJARAN

DI SD NEGERI KALIERANG 1

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

INTAN OLIVIA

40220052

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI DIGITALISASI PEMBELAJARAN DI SD NEGERI KALIERANG 1"**, yang ditulis oleh:

Nama : Intan Olivia

NIM : 40220052

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Pembimbing,



Adnan Yusufi, M. Pd. I
NIDN. 0620048601

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "IMPLEMENTASI DIGITALISASI PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI KALIERANG I"

Oleh :

Nama : Intan Olivia
NIM : 40220052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan Dosen Penguji Skripsi pada Tanggal 29 Agustus
2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Penguji I
Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji II
Muh. Luqman Arifin, Lc., M.A.
NIDN. 0619037801

Penguji III/Pembimbing
Adnan Yusufi, M.Pd
NIDN. 0620048601

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada Tanggal **23 Sept 2024**

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : INTAN OLIVIA
NIM : 40220052
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI DIGITALISASI PEMBELAJARAN DI
SD NEGERI KALIERANG 1

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Saya yang menyatakan,



INTAN OLIVIA

NIM. 40220052

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sodik yang hingga detik ini terus berjuang untuk memberikan yang terbaik kepada putrinya baik secara materi maupun dukungan moral. Bidadari Surga, ibu Duriyah yang telah melahirkan, merawat dan membesarkan putri tercinta dengan penuh kasih, cinta, dan perjuangan yang luar biasa. Tolong hidup lebih lama di dunia ini, izinkan peneliti untuk mengabdikan dan membalas pengorbanan yang kalian lakukan selama ini.
2. Kedua kakak tercinta, Feri Prasetyo dan Dian Try Prastika. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses peneliti menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada adik tercinta.
3. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Azah, Fani, dan Hanum terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit peneliti. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah peneliti. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
4. Uni Maslikhatul Laili Sasgia Putri terima kasih sudah menjadi sahabat dan keluarga untuk peneliti, selalu ada di samping peneliti dalam setiap langkah perjalanan skripsi ini, saling membantu dan mendukung tanpa henti. Semoga selalu menjadi sahabat dan keluarga, sampai selamanya.
5. Untuk semua teman-teman PGSD 1 Angkatan 2020 terima kasih untuk 4 tahun yang penuh dengan kenangan indah, terima kasih sudah menjadi teman dan keluarga peneliti. Semoga pertemanan kita semua terjalin sampai selamanya.

ABSTRAK

Olivia, Intan. 2024. *Implementasi Digitalisasi Pembelajaran di SD Negeri Kalierang 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban Bumiayu. Adnan Yusufi, M.Pd. I

Kata kunci: Implementasi, Digitalisasi, Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi karena perubahan teknologi yang semakin pesat dalam dunia Pendidikan. Kaitan dengan teknologi, guru diharuskan menjadi pribadi yang kreatif dan mampu memanfaatkan teknologi dengan baik sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam menerapkan digitalisasi pembelajaran di kelas SD Negeri Kalierang 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru kelas di SD Negeri Kalierang 1. Sumber data dalam penelitian ini yaitu mengambil data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik Kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas bawah masih menggunakan proyektor dan video pembelajaran dengan penerapan guru mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan menayangkannya. Untuk kelas atas sudah cukup bervariasi, menggunakan aplikasi capcut (aplikasi tersebut pernah digunakan untuk pembelajaran, namun untuk sekarang sudah tidak menerapkan aplikasi capcut), canva, quizizz, lalu video pembelajaran dan powerpoint, penerapan yang dilakukan aplikasi capcut jika ada materi tentang iklan, siswa diperintahkan membuat iklan dengan take video dan diedit melalui aplikasi capcut. Canva untuk membuat powerpoint jika ada materi yang berkaitan. Jadi dapat disimpulkan bahwa digitalisasi yang digunakan di kelas atas dan kelas bawah berbeda dan penerapan yang dilakukan guru juga berbeda-beda.

ABSTRACT

Olivia, Intan. 2024. *Implementation of Digitalization of Learning at SD Negeri Kalierang 1*. Elementary School Teacher Education Study Program. Bumiayu University of Civilization. Adnan Yusufi, M.Pd. I

Keywords: Implementation, Digitalization, Learning

The background of this research was done by the change of technology that more sophisticated in the education world. Related to the change of technology, the teacher have to become a creative person and able to use that technology as a learning media well. The purpose of this research was to know the teacher applied the learning digital in the classroom of the state elementary school of Kalierang 01, Bumiayu. The kind of this research was a qualitative research by a case study through the descriptive approach. The subject of this research was all teachers of the state elementary school of Kalierang 01, Bumiayu. The data resource of this research was the primary and secondary data collection. The technique of data collection was observation, interview and documentation. Then, the technique of data analysis was the reduction of data, presentation of data and made a conclusion. The data validity used the data triangulation. Finally, the result of this research was to show that the lower class still use the projector and the learning video by the teacher prepared the learning materials to be conveyed and watched it. Meanwhile, the higher class was enough varies and creative by using capcut, canva and quizziz application then the learning video and the powerpoint, the usage of capcut application if there are the learning material about advertisement, the students made a advertisement by taking a video and editing it through capcut application. Then canva application to make poster and powerpoint if there are related to that learning materials. Therefore, can be concluded that the digitalization used by the higher class and the lower class was different and the teacher implementation also was different.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Digitalisasi Pembelajaran di SD Negeri Kalierang 1”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan. Peneliti menghadapi banyak kendala dan hambatan yang harus dilalui, mulai dari pengumpulan data, analisis, hingga penulisan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Kepala Sekolah, Dewan guru, Peserta didik SD Negeri Kalierang 1 yang telah membantu proses penelitian.
6. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 12 Januari 2024

Peneliti,

Intan Olivia

NIM. 40220052

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Digitalisasi	17

B. Kajian Pembelajaran	27
C. Kajian Penelitian yang relevan.....	29
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Latar Penelitian	35
C. Data dan Sumber Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Gambaran Lokasi Penelitian	42
2. Deskripsi Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
BIODATA PENELITI	254

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	33
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Seminar Proposal	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92
Lampiran 4 Pedoman Observasi	94
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	98
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru	103
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa	109
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi	112
Lampiran 9 Hasil Observasi.....	114
Lampiran 10 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	125
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru.....	130
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa	204
Lampiran 13 Data Informan.....	217
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi	219
Lampiran 15 Kegiatan Penelitian.....	221
Lampiran 16 Jadwal Penelitian	252