ABSTRAK

Olivia, Intan. 2024. *Implementasi Digitalisasi Pembelajaran di SD Negeri Kalierang 1*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban Bumiayu. Adnan Yusufi, M.Pd. I

**Kata kunci**: Implementasi, Digitalisasi, Pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi karena perubahan teknologi yang semakin pesat dalam dunia Pendidikan. Kaitan dengan teknologi, guru diharuskan menjadi pribadi yangkreatif dan mampu memanfaatkan teknologi dengan baik sebagai media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara guru dalam menerapkan digitalisasi pembelajaran dikelas SD Negeri Kalierang 1. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah semua guru kelas di SD Negeri Kalierang 1. Sumber data dalam penelitian ini yaitu mengambil data primer dan datasekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik Kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukan bahwa kelas bawah masih menggunakan proyektor dan video pembelajaran dengan penerapan guru mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan menayangkannya. Untuk kelas atas sudah cukup bervariasi, menggunakan aplikasi capcut (aplikasi tersebut pernah digunakan untuk pembelajaran, namun untuk sekarang sudah tidak menerapkan aplikasi capcut), canva, quizizz, lalu video pembelajaran dan powerpoint, penerapan yang dilakukan aplikasi capcut jika ada materi tentang iklan, siswa diperintahkan membuat iklan dengan take video dan diedit melalui aplikasi capcut. Canva untuk membuat powerpoint jika ada materi yang berkaitan. Jadi dapat disimpulkan bahwa digitalisasi yang digunakan di kelas atas dan kelas bawah berbeda dan penerapan yang dilakukan guru juga berbeda-beda.

***ABSTRACT***

Olivia, Intan. 2024. *Implementation of Digitalization of Learning at SD Negeri Kalierang 1.* Elementary School Teacher Education Study Program. Bumiayu University of Civilization. Adnan Yusufi, M.Pd. I

**Keywords**: Implementation, Digitalization, Learning

The background of this research was done by the change of technology that more sophisticated in the education world. Related to the change of technology, the teacher have to become a creative person and able to use that technology as a learning media well. The purpose of this research was to know the teacher applied the learning digital in the classroom of the state elementary school of Kalierang 01, Bumiayu. The kind of this research was a qualitative research by a case study through the descriptive approach. The subject of this research was all teachers of the state elementary school of Kalierang 01, Bumiayu. The data resource of this research was the primary and secondary data collection. The technique of data collection was observation, interview and documentation. Then, the technique of data analysis was the reduction of data, presentation of data and made a conclusion. The data validity used the data triangulation. Finally, the result of this research was to show that the lower class still use the projector and the learning video by the teacher prepared the learning materials to be conveyed and watched it. Meanwhile, the higher class was enough varies and creative by using capcut, canva and quizziz application then the learning video and the powerpoint, the usage of capcut application if there are the learning material about advertisement, the students made a advertisement by taking a video and editing it through capcut application.Then canva application to make poster and powerpoint if there are related to that learning materials. Therefore, can be concluded that the digitalization used by the higher class and the lower class was different and the teacher implementation also was different.