

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, peneliti menarik kesimpulan dari implementasi digitalisasi pembelajaran di SD Negeri Kalierang 1 menunjukkan bahwa peran kepala sekolah, guru kelas bawah, dan guru kelas atas sangat signifikan dalam mendukung keberhasilan program ini. Kepala sekolah berperan penting dalam memastikan kesiapan infrastruktur teknologi, memberikan pelatihan kepada guru, serta mengawasi jalannya proses digitalisasi agar sesuai dengan tujuan sekolah. Di kelas bawah, guru fokus pada penggunaan video pembelajaran sebagai alat utama untuk menyampaikan materi. Pendekatan ini dianggap efektif karena membantu siswa yang masih berada di tahap awal perkembangan memahami konsep-konsep dasar secara visual, meskipun interaksi digital mereka masih terbatas. Sementara itu, di kelas atas, digitalisasi lebih bervariasi dengan penggunaan platform interaktif seperti Quizizz untuk kuis dan Canva untuk tugas kreatif. Guru di kelas atas tidak hanya mengajarkan materi, tetapi juga melatih siswa untuk lebih mandiri dan kreatif dalam memanfaatkan teknologi. Dengan pendekatan yang berbeda di setiap jenjang, implementasi digitalisasi ini diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan.

Secara keseluruhan, implementasi digitalisasi pembelajaran di SD Negeri Kalierang 1 telah memberikan dampak positif pada proses belajar mengajar, meskipun masih terdapat perbedaan dalam pendekatan di kelas bawah dan kelas atas. Kepala sekolah memainkan peran strategis dalam memastikan kesiapan sekolah secara keseluruhan, sementara guru di setiap jenjang kelas menyesuaikan metode pengajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. Di kelas bawah, penggunaan video membantu siswa memahami materi dengan cara yang mudah dipahami, sedangkan di kelas atas, penggunaan alat digital seperti Quizizz dan Canva memberikan ruang bagi siswa untuk lebih kreatif dan mandiri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya bisa menyediakan fasilitas yang lebih lengkap dan memadai lalu sekolah memberikan pelatihan dan pengembangan kepada guru terkait digitalisasi pembelajaran karena belum semua guru sepenuhnya menguasai digitalisasi agar berjalan lebih maksimal.
2. Bagi guru, hendaknya memberikan pembelajaran yang lebih bervariasi menggunakan digital, terus belajar dan beradaptasi mengenai perkembangan teknologi pendidikan untuk memastikan siswa tetap termotivasi dan terlibat dalam proses belajar.
3. Bagi siswa, sering belajar menggunakan internet seperti youtube ataupun

lain sebagainya karena zaman sekarang sudah canggih jadi harus bisa memanfaatkan teknologi untuk mengasah skill dan menambah wawasan pengetahuan.