



**ANALISIS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS III DI SDN BUMIAYU 04**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Isna Azah Nabela

40220055

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

di **Bumiayu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“ANALISIS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI BUMIAYU 04”**, yang ditulis oleh:

Nama : Isna Azah Nabela
NIM : 40220055
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 18 September 2024

Pembimbing,



Dr. Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068662

PERNYATAAN

Yang bertadatangan dibawah ini:

Nama : Isna Azah Nabela
NIM : 40220055
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : "ANALISIS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS III DI SD NEGERI BUMIA YU 04"

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada baian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 18 September 2024

Yang menyatakan



Isna Azah Nabela
NIM. 40220055

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS III SD NEGERI BUMIAYU 04**

Oleh

Nama : Isna Azah Nabela
NIM : 40220055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 29 bulan September tahun 2024.

Dewan Penguji

Tim Penguji

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.

NIDN.0606098602

Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd.

NIDN. 0619128901

Penguji II

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

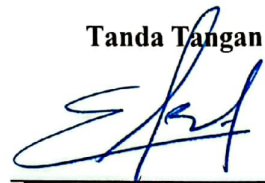
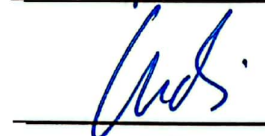
NIDN. 0609019001

Penguji III/Pembimbing

Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0606068662

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan

Pada tanggal 15 Oktober 2024

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al – Baqarah 2: 286)

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kelancaran serta kemudahan selama penyusunan skripsi
2. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Daiman dan Ibu Mukibah yang saya sangat sayangi dan banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk bapak dan ibu.
3. Kakak dan adik saya yang saya sayangi, terima kasih sudah mendoakan dan selalu mendukung kegiatan yang selalu saya lakukan.
4. Terima kasih keluarga besarku yang selalu memberikan dorongan dan motivasi agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada bapak Anwar Ardani, M.Pd selaku adik sepupu saya yang sudah membantu saya dalam hal apapun dan

selalu mendorong dan memberikan motivasi supaya saya cepat menyelesaikan skripsi ini.

6. Terima kasih untuk sahabatku (Intan Olivia, Fani Yuni Indrawati, Hanum Ni'matur R, Popi Monika) yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta bantuannya
7. Terima kasih untuk mba sepupuku Shovia Alfiani Nazmi yang sudah meminjamkan laptop selama saya mengerjakan skripsi ini hingga selesai
8. Terima kasih untuk pacar saya Dika Firmansyah yang selalu ada dalam situasi apapun dan selalu memberikan doa, semangat, dukungan, serta bantuannya selama ini.
9. Terakhir saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terima kasih karena percaya pada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terima kasih karena sudah mampu sampai dititik sekarang ini tidak pernah menyerah sedikitpun apapun prosesnya sudah menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Nabela, Azah, Isna, 2024 “Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta didik kelas III SD Negeri Bumiayu 04”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Peradaban Bumiayu, Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Struktural Analitik Sintetik, Keterampilan Membaca Permulaan, peserta didik

Penelitian ini dilatar belakangi karena permasalahan membaca permulaan peserta didik kelas III di SD Negeri Bumiayu 04. Salah satu solusi guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode SAS terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas III di SD Negeri Bumiayu 04 dan kendala apa saja dalam penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik guru kelas III SD Negeri Bumiayu 04, menggunakan berbagai macam media sebagai alat bantu. Media yang digunakan yakni media yang nyata seperti media gambar dan media kartu huruf. Ada beberapa kendala yang dihadapi guru pada saat mengajar yang pertama, yaitu faktor yang ada pada diri peserta didik. Peserta didik masih sering bermain ketika guru sedang menjelaskan, tidak adanya motivasi belajar dari peserta didik dan kurangnya minat belajar peserta didik. Yang kedua, memerlukan waktu yang cukup banyak dalam penggunaan metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik, karena metode Struktural Analitik Sintetik dilakukan secara berulang-ulang.

ABSTRACT

Nabela, Azah, Isna, 2024 "*Analysis of the Use of Synthetic Analytical Structural Learning Methods (SAS) on Beginning Reading Skills of Class III Students at Bumiayu State Elementary School 04*", *Thesis of Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Bumiayu Peradaban University*, **Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.**

Keywords: *Structural Analytical Synthetic Method, Beginning Reading Skills, Learnes*

This research was motivated by the beginning reading problems of class III Students at Bumiayu State Elementary School 04. One of the teacher's solutions to overcome this problem was to use the Synthetic Structural Analytical method. This research aims to find out how the use of the SAS method affects the beginning reading skills of class III students at Bumiayu State Elementary School 04 and what obstacles there are in using the Structural Analytical Synthetic method. The method used in this research uses a qualitative approach with descriptive methods. The collection method uses interview, observation and documentation techniques. The results of the research show that in using the Structural Analytical Synthetic learning method, class III teachers at Bumiayu State Elementary School 04 use various types of media as tools. The media used are real media such as image media and letter card media. There are several obstacles that teachers face when teaching the first time, namely factors that exist within the students. Students still often play when the teacher is explaining, there is no motivation to learn from students and lack of interest in learning from students. Second, it requires quite a lot of time to use the Synthetic Structural Analytical learning method, because the Synthetic Structural Analytical method is carried out repeatedly.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas III SD Negeri Bumiayu 04”*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 18 September 2024
Penulis,

Isna Azah Nabela
NIM. 40220055

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Metode Struktural Analitik Sintetik	9
2. Keterampilan Membaca Permulaan	19
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35

C. Latar Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi (pengamatan).....	37
2. Wawancara.....	38
3. Dokumentasi.....	39
F. Keabsahan Data.....	39
1. Triangulasi Sumber	40
2. Triangulasi Teknik	40
G. Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Vertifikasi Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 2 aktivitas bermain bola.	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Lulus Sempu	68
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	72
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	74
Lampiran 5 Pedoman Observasi	76
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	83
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	87
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	101
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	103
Lampiran 11 Data Guru, Data Siswa dan Data Sarana Prasarana.....	112
Lampiran 12 Biodata Penulis	115