

ABSTRAK

Nabela, Azah, Isna, 2024 “Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik (SAS) Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta didik kelas III SD Negeri Bumiayu 04”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan, Universitas Peradaban Bumiayu, Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Metode Struktural Analitik Sintetik, Keterampilan Membaca Permulaan, peserta didik

Penelitian ini dilatar belakangi karena permasalahan membaca permulaan peserta didik kelas III di SD Negeri Bumiayu 04. Salah satu solusi guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan metode Struktural Analitik Sintetik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode SAS terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas III di SD Negeri Bumiayu 04 dan kendala apa saja dalam penggunaan metode Struktural Analitik Sintetik. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Metode pengumpulan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penggunaan metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik guru kelas III SD Negeri Bumiayu 04, menggunakan berbagai macam media sebagai alat bantu. Media yang digunakan yakni media yang nyata seperti media gambar dan media kartu huruf. Ada beberapa kendala yang dihadapi guru pada saat mengajar yang pertama, yaitu faktor yang ada pada diri peserta didik. Peserta didik masih sering bermain ketika guru sedang menjelaskan, tidak adanya motivasi belajar dari peserta didik dan kurangnya minat belajar peserta didik. Yang kedua, memerlukan waktu yang cukup banyak dalam penggunaan metode pembelajaran Struktural Analitik Sintetik, karena metode Struktural Analitik Sintetik dilakukan secara berulang-ulang.

ABSTRACT

Nabela, Azah, Isna, 2024 "*Analysis of the Use of Synthetic Analytical Structural Learning Methods (SAS) on Beginning Reading Skills of Class III Students at Bumiayu State Elementary School 04*", *Thesis of Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Bumiayu Peradaban University*, **Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.**

Keywords: *Structural Analytical Synthetic Method, Beginning Reading Skills, Learnes*

This research was motivated by the beginning reading problems of class III Students at Bumiayu State Elementary School 04. One of the teacher's solutions to overcome this problem was to use the Synthetic Structural Analytical method. This research aims to find out how the use of the SAS method affects the beginning reading skills of class III students at Bumiayu State Elementary School 04 and what obstacles there are in using the Structural Analytical Synthetic method. The method used in this research uses a qualitative approach with descriptive methods. The collection method uses interview, observation and documentation techniques. The results of the research show that in using the Structural Analytical Synthetic learning method, class III teachers at Bumiayu State Elementary School 04 use various types of media as tools. The media used are real media such as image media and letter card media. There are several obstacles that teachers face when teaching the first time, namely factors that exist within the students. Students still often play when the teacher is explaining, there is no motivation to learn from students and lack of interest in learning from students. Second, it requires quite a lot of time to use the Synthetic Structural Analytical learning method, because the Synthetic Structural Analytical method is carried out repeatedly.