

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anis, D. Z., & Murtiningsih, S. (2020). Struktural Analitik Sintetik Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 152-160.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Pendidikan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damaiyanti, R., Satrijono, H., Hutama, F. S., Ningsih, Y. F., & Alfarisi, R. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(2), 75-87.
- Darwis, A. (2015). *Metode penelitian pendidikan Islam: pengembangan ilmu berparadigma Islami*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fahrurrozi, F. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 10(2), 111-118.
- Fathurrohman, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia
- Hadian, L. H., Hadad, S. M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan media big book untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4(2), 212-242.
- Hardani, A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, S. (2019). Penggunaan Metode Sas Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sdn 106162 Medan Estate. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 184-190.

- Herlina, E. S. (2019). Membaca permulaan untuk anak usia dini dalam era pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir*, 5(4).
- Iswahyudi, M. S., Wulandari, R., Samsuddin, H., Sukowati, I., Nurhayati, S., Makrus, M., ... & Febianingsih, N. P. E. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Khotimah, H., & Harjono, H. S. (2019). Penggunaan Metode SAS (struktural analitik sintetik) Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan: *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 4(2), 13-27.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lisnawati, L., & Muthmainah, M. (2018). Efektivitas metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam meningkatkan keterampilan membaca bagi anak lambat belajar (slow learner) di SDN demangan. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 81-100.
- Maimana. (2021). Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan*, 5 (2).
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Marzuki. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145-151.
- Meliyawati, L. (2018). Pemanfaatan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Ma'arif NU Sokawera P. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STAIN Kudus*, 3(1), 1-10.
- Moestapa, A. (2022). *Membaca Permulaan: Sebuah Kajian Teoritik dan Praktis*. Jakarta: Pustaka Cendekia Utama.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja, Rosdakarya.

- Muammar. (2020) *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*, Mataram: Sanabil.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-model pembelajaran bahasa indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nursuci, A. K., & Kaltsum, H. U. (2022). Penggunaan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5714-5720.
- Rukaesih, A. M., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, R.P., Suryani, N.A., & Imran, R. . (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 36–55.
- Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumahi, R., Salim, M. R., & Ismali, J. (2021). Penerapan Metode SAS dapat Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD GMIH Sopi Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3).