



**PENGEMBANGAN KECERDASAN INTER-PERSONAL  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *BILINGUAL*  
KURIKULUM *CAMBRIDGE* KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
AJIBARANG KULON**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**ISTI YUNITA SAFITRI**

**40220056**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BUMIAYU**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isti Yunita Safitri

NIM : 40220056

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN KECERDASAN INTER-PERSONAL  
MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *BILINGUAL*  
KURIKULUM *CAMBRIDGE* KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
AJIBARANG KULON

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Yang menyatakan,



**Isti Yunita Safitri**  
NIM.40220056

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN KECERDASAN INTER-  
PERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *BILINGUAL*  
KURIKULUM *CAMBRIDGE* KELAS V MI MUHAMMADIYAH  
AJIBARANG KULON**

Oleh :

Nama : Isti Yunita Safitri

NIM : 40220056

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 10 bulan  
September tahun 2024

### Dewan Penguji

#### Nama Penguji

##### Ketua Sidang

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

##### Penguji I

Yuni Suprpto, M.Pd

NIDN. 0626068702

##### Penguji II

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I

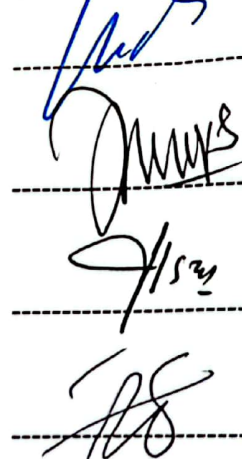
NIDN. 0609019001

##### Penguji III/Pembimbing

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601

Tanda Tangan.



Diterima dan disahkan

Pada Tanggal. 15 Oct 2024

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Anwar Ardani, M.Pd  
NIDN. 0619128901

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
di Bumiayu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN KECERDASAN INTER-PERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *BILINGUAL* KURIKULUM *CAMBRIDGE* KELAS V MI MUHAMMADIYAH AJIBARANG KULON”**, yang ditulis oleh:

Nama : Isti Yunita Safitri

NIM : 40220056

Jenjang : Strata 1

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Pembimbing,



**Adnan Yusufi, M.Pd.I**

**NIDN. 0620048601**

## **MOTTO**

*“Alloh tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya*

*(QS. Al Baqarah : 286)*

*“Sesungguhnya Alloh tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri”*

*(QS Ar-Rad : 11)*

*“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat*

*- Imam Syafi’I -*

*”Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan untuk  
menguji kekuatan akarnya.*

*- Ali bin Ali Thalib -*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini, peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Isman Sawin dan Ibu Soliah terimakasih atas do'a terbaiknya, segala *support* penuhnya, motivasinya, pengorbanannya, nasihatnya, serta kasih sayangnya yang tidak pernah berhenti sampai saat ini, sehingga peneliti bisa menyelesaikan studinya dengan baik.
2. Keluarga besar Tareja dan Jaelani, terimakasih untuk segala bentuk dukungan, nasihatnya dan juga cinta kasih sayangnya yang senantiasa memberikan bantuan moril maupun non moril terhadap peneliti.
3. Teman-teman PGSD 1 Angkatan 2020, terimakasih atas kebaikan, perhatian dan juga dukungannya satu sama lain selama masa perkuliahan ini.
4. Teman-teman seperbimbingan yaitu Intan Olivia, Laudia Syifana, Uni Maslikhatul Laili Sasgia Putri dan juga Vika Fitrotun Aufa, terimakasih untuk segala bentuk kebaikan, do'a, kebersamaannya, *support*-nya satu sama lain, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Teman-teman terdekat peneliti yaitu Suprapti, Fani Yuni Indrawati, Popy Monica dan Nofarena Restiani, yang selalu memberikan dukungan dan supportnya. Semoga kalian sehat selalu serta diberikan perlindungan oleh-Nya dimanapun dan kapanpun
6. Rumah Insan Cendekia Purwokerto, bimbel les *private* yang sudah memberikan dukungan serta pengalaman bagi peneliti selama masa kuliah,

untuk belajar mengajar *private* siswa-siswi jenjang SD area purwokerto dan sekitarnya.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan inspirasi dan bantuan kepada peneliti.

## ABSTRAK

**Safitri, Yunita, Isti.** 2024. *Pengembangan Kecerdasan Interpersonal melalui pembelajaran berbasis Bilingual kurikulum Cambridge kelas V MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Peradaban. **Adnan Yusufi, M.Pd.I**

**Kata Kunci** : Peran guru, Kecerdasan Inter-personal, Pembelajaran *Bilingual*, dan Kurikulum *Cambridge*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang kurang bisa memiliki hubungan sosial yang baik selama pembelajaran berlangsung. Sehingga diperlukan peran guru didalamnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan kecerdasan inter-personal melalui pembelajaran berbasis *bilingual* kurikulum *Cambridge* pada kelas V MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan kecerdasan inter-personal melalui pembelajaran berbasis *bilingual* kurikulum *Cambridge* pada kelas V MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon yaitu melalui Tanya jawab, Kerja kelompok dan juga Tutor sebaya. Seperti, peran guru melalui penugasan kerja kelompok yaitu bermain peran atau *quiz* dengan berbantuan fasilitas kelas *bilingual* yaitu proyektor dan juga LCD, Tanya jawab dari siswa ke gurunya, begitupun sebaliknya, serta tutor sebaya pun berjalan dengan baik. Terdapat 15 siswa di dalam kelas V *Bilingual*. yang terdiri dari 4 laki-laki dan juga 11 perempuan. Kecerdasan inter-personal dikatakan baik, jika selama pembelajaran berlangsung siswa mampu berinteraksi dengan baik, aktif, serta bisa memahami kondisi/iklim kelas. Dan kecerdasan inter-personal dikatakan rendah, apabila selama pembelajaran siswa tersebut kurang aktif, kurang bisa berinteraksi dengan sekitar, cenderung pendiam dan juga kurang bisa memahami kondisi/iklim kelas. Dari ke 15 siswa di kelas V *bilingual* dominan aktif dan juga baik dalam berinteraksi. Akan tetapi, terdapat 3-4 siswa yang kurang aktif, atau kurang dapat berinteraksi dengan baik selama pembelajaran dikelas *bilingual*.

## **ABSTRACT**

**Safitri, Yunita, Isti.** 2024. *Development of inter-personal intelligence through bilingual-based learning in the Cambridge curriculum for vlass V MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon*, Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. **Adnan Yusufi, M.Pd.I**

**Keywords :** *The Role of the teacher, inter-personal Intelligence, bilingual learning, and Cambridge curriculum.*

*The research behind the scene from much students it not bad about interaction with another people in the learning class. Because about that, aims to describe the role of teachers in developing inter-personal intelligence through bilingual learning in the Cambridge curriculum in class V of MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon. The research method used is descriptive qualitative through observation, interviews and documentation. The research results show that the teacher's role in developing inter-personal intelligence through bilingual-based learning in the Cambridge curriculum in class V of MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon is through question and answer, group work and peer tutoring. Such as the role of the teacher through group work assignments, namely role playing or qutu with the help of bilingual class facilities, namely proctors and also LCD's. questions and answer from students to their teachers, and vice versa and peer tutoring also went well. There are 15 students in class V Bilingual , consisting of 4 boys and 11 girls. Inter-personal intelligence is said to be good if, during learning, student are able to interact well and actively, and can understand the surrounding conditions. And Inter-personal intelligence is said to be low, if during learning jetselut students are less active, less active, less able to interact with their surroundings, tend to be quiet and also less able to understand the classroom climate conditions. Of the 15 students in class V Bilinguals are dominantly active and also good at interacting. However, there are 3-4 students who are less active, or unable to interact well during learning.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN KECERDASAN INTER-PERSONAL MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS *BILINGUAL* KURIKULUM *CAMBRIDGE* KELAS V MI MUHAMMADIYAH AJIBARANG KULON”**.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada *The Spirjtual Father*, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka. Serta kita sebagai umat-Nya mendapatkan syafaat di yaumul akhir, aamiin ya rabbal alamin.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Adnan Yusufi, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti.
5. Kepala Sekolah, Para Guru dan juga Karyawan MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon yang telah memberikan izin penelitian dan membantu pelaksanaannya.
6. Seluruh pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan yang baik bagi peneliti maupun bagi pembacanya, dan semoga Alloh SWT senantiasa selalu membimbing, melindungi dan memberikan rezeki yang berkah bagi kita semua, Aamiin.

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Peneliti,

**Isti Yunita Safitri**

**NIM. 40220056**

## DAFTAR ISI

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i    |
| NOTA DINAS PEMBIMBING.....                    | ii   |
| PENGESAHAN.....                               | iii  |
| PERNYATAAN.....                               | iv   |
| MOTTO .....                                   | v    |
| PERSEMBAHAN.....                              | vi   |
| ABSTRAK.....                                  | viii |
| <i>ABSTRACT</i> .....                         | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                          | x    |
| DAFTAR ISI.....                               | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                       | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....               | 1    |
| B. Batasan Masalah.....                       | 10   |
| C. Rumusan Masalah .....                      | 10   |
| D. Tujuan Penelitian.....                     | 10   |
| E. Manfaat Penelitian .....                   | 11   |
| F. Sistematika Penulisan .....                | 12   |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA..... | 13   |
| A. Landasan Teori .....                       | 13   |
| B. Kajian Penelitian Relevan .....            | 44   |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| C. Kerangka Berpikir .....                     | 50  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                 | 51  |
| A. Desain Penelitian.....                      | 51  |
| B. Latar Penelitian .....                      | 52  |
| C. Data dan Sumber Penelitian .....            | 53  |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 54  |
| E. Keabsahan Data.....                         | 57  |
| F. Teknik Analisis Data.....                   | 58  |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....              | 61  |
| A. Hasil Penelitian .....                      | 61  |
| B. Pembahasan .....                            | 86  |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....                 | 98  |
| A. Simpulan.....                               | 98  |
| B. Saran.....                                  | 99  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                           | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                         | 108 |
| BIODATA PENELITI .....                         | 240 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Berpikir ..... | 50 |
|-----------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                                          | 108 |
| Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian .....                         | 110 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi Kelas .....                                       | 112 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....                              | 123 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara Ketua Tim Khusus <i>Bilingual</i> .....           | 129 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru Khusus Pengampu <i>Bilingual Class</i> ..... | 133 |
| Lampiran 7 Pedoman Wawancara Wali Kelas V <i>Bilingual</i> .....               | 137 |
| Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa.....                                        | 141 |
| Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi .....                                           | 149 |
| Lampiran 10 Hasil Observasi.....                                               | 153 |
| Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....                                | 165 |
| Lampiran 12 Hasil Wawancara Ketua Tim <i>Bilingual</i> .....                   | 184 |
| Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru Khusus <i>Bilingual</i> .....                 | 193 |
| Lampiran 14 Hasil Wawancara Wali Kelas V <i>Bilingual</i> .....                | 200 |
| Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa .....                                        | 209 |
| Lampiran 16 Hasil Dokumentasi .....                                            | 219 |
| Lampiran 17 Jadwal Penelitian .....                                            | 237 |
| Lampiran 18 Biodata Peneliti .....                                             | 240 |