

DAFTAR PUSTAKA

- Gunawan, M. A (2005). *Born To Be Genius* Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- Mahmudin, S. A. (2021). SITTAH: Journal of Primary Education, Vol. 2 No. 2, Oktober 2021. *Journal Of Primary Education*, 2(2), 95–106.
- Sabili, D. A. Strategi guru dalam pengembangan kecerdasan linguistik pada siswa kelas II *Bilingual* di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon Banyumas.
- Aninda, C.A.T, (2021). Upaya Guru Menanamkan Kecerdasan Inter-Personal Soiwa Dalam Pembelajaran Dari Rumah Di Tengah Kasus Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 98-106
- Sri, A, (2017). Implementasi Program *Bilingual School* untuk meningkatkan kecerdasan linguistic di SD intis school Yogyakarta.
- Hermawan, A, (2022). Penerapan Pembelajaran *Bilingual* dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan dalam revolusi industry 4.0
- Thomas, Armstrong, (2002). *7 Kinds Of Smart (Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence)*. (Alih Bahasa T.Hermaya) Jakarta: Gramedia
- Ni, K. A. (2016). Penerapan Permainan Konstruktif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Inter-personal Anak Taman Kanak-Kanak, *e-journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha* Vol. 4 No 1
- Pane, A, (2017). “Belajar dan Pembelajaran”, *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Volume 3 Nomor 2 Desember.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352
- Isti, D. S. (2021). *Mengembangkan kecerdasan visual-spasial dengan menggunakan kegiatan bervariasi. s.*
- Depdiknas, (2003), Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Siswoyo, D. (2008). *Ilmu Pendidikan* Yogyakarta: UNY Press

- Education, C. A. I (2019). *International Education from Cambridge: What lies at the heart of a cambridge education, Cambridge assessment international education*, 1-16 .
- Eka, S., Atjo, P., & Yusuf, M. A. (2023). *Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar*. 3(1), 65–77.
- Faiz, M. (2023). *Analisis Kurikulum Nasional Dan Muatan Lokal*. 3, 5881–5897.
- Firdausyi, A. N., & Marlisa, L. (2022). Implementasi Kecerdasan Naturalis Pada Anak Dalam Tema Belajar “Aku Cinta Indonesia.” ... *Nasional Penelitian Dan ...*, 4, 69–75.
- Fujiawati, S. F. (2016). Pemahaman Konsep Kurikulum dan Pembelajaran dengan peta konsep bagi mahasiswa pendidikan seni, *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni*, Vol. 1 No. 1
- Daniel, G. (2007). *Social Intelligence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama
- Hoer, T. (2002). *Becoming a Multiple Intelligence School (Buku Kerja Multiple Intelligence)*. Penerjemah : Ary Nilandari. Bandung: Kaifa
- Irmita, L. U., Amanda, M. H., Syamsi, B., & Wardaya, A. (2022). Implementasi Kurikulum Nasional, Internasional, Dan Peminatan (Olimpiade, Penelitian, Dan Profesional) Di Sma Wardaya. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 324–335. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i2.2719>
- Jamiil, R. (2020). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Di Sdit Taqiyya Rosyida Kartasura Tahun Ajaran 2019/2020. *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)*, 1(1), 26–33. <https://doi.org/10.22515/jenius.v1i1.3035>
- Julian, J. (2007). *Mengajar Dengan Kecerdasan Majemuk*, Bandung: Nuansa
- Kusuma, T, Dafit, F., (2023) *Jurnal Of Social Science Research* volume 3 Nomor 6 Tahun 2023 Page 1726-1737 E-ISSN 2807-4238
- Yulinie, K. (2013). Analisis Penerapan *Bilingual Class* Guna Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Pada Siswa
- Murasih, H., Karwono (2017). *Belajar dan Pembelajaran Serta Manfaat Sumber Belajar*. Depok; Rajawali.

- Kusumawati, D (2020). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Inter-personal Pada Siswa Kelas V MI Guppi Laban Sukoharjo Tahun Ajaran 2019/2020. *Skripsi*. IAIN Surakarta
- Laili, D.R (2019). Implementasi Kurikulum *Cambridge* Pada Sistem Pembelajaran di MI Muslimat NU Pucang Sidoarjo. *Ejournal, Unesa*, 7 (3), 1-11
- Moleong, J. L (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Lisa, Y., Hayati, S., Anggarini, V., & Yayuk, E. (2023). Peningkatan Kecerdasan Logis Matematis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 54–60.
- Millah, N. H., Iskandar, S., Rosmana, P. S., Anjani, L. D., & Putri, S. R. (2022). Perbandingan Implementasi Kurikulum Montessori pada Jenjang Sekolah Dasar Negeri dengan Swasta. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(3), 213–220. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n3.p213-220>
- Nailul Amal, L. A. dan F. (2020). Analisis Kemampuan Musikal Pada Anak Kelompok B Di TK Cut Meutia Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 20–222.
- Nafisah, N.F. (2020). Implementasi Kurikulum *Cambridge* Di Sekolah, Profetika: Jurnal Studi Islam, 154-162
- Nurhasanah (2022) Pengaruh Kecerdasan Inter-personal Terhadap Hasil Belajar ipa pada siswa Kelas V sdit Atssurayya Bekasi, *El. Banar Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5 9-18
- Peña, C. (2009). No Title المجامع ك تاب □□□□ □□□□□□□□, 2(5), 255.
- Ra, D. I., Ali, A.-H. H., & Morawa, T. (2023). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Metode Bermain Peran Anak Usia 5-6 Tahun. 6(6), 619–627.
- Ramadiani, A. A. (2021). Analisis Global Implementasi Kurikulum Cambridge dalam Dunia Pendidikan. *Ecodynamika*.
- Handini, R. (2013). Kecerdasan Interpersonal pada siswa kelas IV SD Negeri Kembaran Kulon 1.

- Izzaty, E. R. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta, UNY Press
- Sugiyono (2020) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* Bandung: Alfabeta
- Tartila, M. F., & Aulia, L. A.-A. (2021). Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prososial. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53–66. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2649>
- Teori, L., & Kecerdasan Intrapersonal, A. (n.d.). *Nurul Fatmawati*, (2021). 18–53.
- Tresnawati, F., & Nurhayati, E. (2023). *Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum International Baccalaureate (Kajian Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia)*. 4(2013), 722–728.
- Triana, S, D. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ), Kecerdasan Spiritual (SQ) dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Akuntansi Di Purwokerto)*. 8–27.
- Hoer, R. T. (2007). *Multiple Intelligence Dalam Pembelajaran*, Bandung. Pustaka Mizan
- T. Safaria (2005) *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Inter-personal Anak*, Yogyakarta: Amara Books
- Wahid, A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal: Belajar Pada Praktik Pedagogis Nabi Saw. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 3(1), 210–233.
- Anggraini, Y. (2018). Pengembangan Kecerdasan Inter-personal anak usia dini di RA Melati Tanjung Kurung Lama Kasui Way Kaman.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). 濟無No Title No Title No Title. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zulfitria, Z., & Fadhila, N. (2021). Meningkatkan Kecerdasan Linguistik Melalui Metode Mendongeng. *Instruksional*, 3(1), 77. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.77-86>