

ABSTRAK

Nisa, Liza Fitrotun. 2024. *Efektivitas Lagu Anak Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Pagojengan 03* di Desa Pagojengan, Kecamatan Paguyangan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban. Dosen Pembimbing: Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.

Kata Kunci: Lagu Anak, Kemampuan Menyimak, Pelajaran Bahasa Indonesia

Ruang lingkup mata pelajaran bahasa Indonesia salah satunya penguasaan kebahasaan. Keterampilan berbahasa meliputi Kemampuan menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa adalah dengan memanfaatkan lagu anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas lagu anak dalam kemampuan menyimak siswa kelas V SD. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh kelas V siswa SD Negeri Pagojengan 03. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *pre-experimental* jenis *one-group pretest-posttest design*. Uji hipotesis menggunakan *paired-sample t-test* dan *N-Gain*. Sampel dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V SD Negeri Pagojengan 03 yang berjumlah 42. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan Paired Sample T Test nilai Sig. sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak atau H_1 diterima, yang artinya terdapat perbedaan rata-rata secara signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen. Hasil *pretest* diperoleh rata-rata sebesar 36,39% dan untuk rata-rata *posttest* sebesar 81,83%. Untuk hasil uji hipotesis dengan menggunakan N-Gain diperoleh nilai N-Gain skor sebesar 0,70 yang termasuk kedalam kategori tinggi dan untuk nilai N-Gain persen sebesar 70,86% yang termasuk kedalam kategori cukup efektif. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan pada kemampuan menyimak siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

ABSTRACT

Nisa, Liza Fitrotun. 2024. *The Effectiveness of Children's Songs in Improving the Listening Ability of Class V Students in Indonesian Language Subjects at Pagojengan 03 State Elementary School in Pagojengan Village, Paguyangan District, Primary School Teacher Education Study Program, Peradaban University.* Supervisor: *Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.*

Keywords: *Children's Songs, Listening Ability, Indonesian Language Lessons*

The scope of Indonesian subjects is one of the mastery of language. Language skills include the ability to listen, speak, read and write. One of the efforts to improve students' listening skills is to use children's songs. This study aims to determine the effectiveness of children's songs in the ability to listen to grade V elementary school students. The population in this study is all class V students of SD Negeri Pagojengan 03. This study is a quantitative research with a pre-experimental research design of the one-group pretest-posttest design. The hypothesis test uses paired-sample t-test and N-Gain. The sample in this study is all grade V students of SD Negeri Pagojengan 03 which is 42. The results of the hypothesis test using the Paired Sample T Test with a Sig. value of $0.000 < 0.05$, then H_0 was rejected or H_1 was accepted, which means that there was a significant difference in the mean between the pretest and posttest results in the experimental group. The results of the pretest were obtained on average by 36.39% and for the average posttest by 81.83%. For the results of the hypothesis test using N-Gain, an N-Gain score of 0.70 was obtained which was included in the high category and for a percentage N-Gain value of 70.86% which was included in the category of quite effective. From the data, it can be seen that there is an improvement in students' listening ability before and after being given treatment.