



**PENERAPAN P5 BERBASIS FILM KARTUN CHIBI MARUKO CHAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MATA
PELAJARAN PPKN KELAS IV SDI TA'ALLUMUL HUDA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh

Muh. Alya Gusti

40220070

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **"PENERAPAN P5 BERBASIS FILM KARTUN CHIBI MARUKO CHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV SDI TA'ALLUMUL HUDA"** yang ditulis oleh:

Nama : Muh. Alya Gusti
NIM : 40220070
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 29 September 2024

Pembimbing,



Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd

NIDN. 0615069201

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Muh. Alya Gusti

NIM : 40220070

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : "PENERAPAN P5 BERBASIS FILM KARTUN CHIBI MARUKO
CHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
SISWA MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV SDI
TA'ALLUMUL HUDA"

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu²⁹ September 2024

Yang menyatakan,



Muh. Alya Gusti

NIM. 40220070

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENERAPAN P5 BERBASIS FILM KARTUN CHIBI MARUKO CHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA MATA PELAJARAN PPKN KELAS IV SDI TA'ALLUMUL HUDA**

Oleh

Nama : Muh. Alya Gusti

NIM : 40220070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 09 Oktober 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602

Penguji I

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd

NIDN. 0606068602

Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

Penguji III/Pembimbing

Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd

NIDN. 0615069201

Tanda Tangan

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 16 Oktober 2024

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

MOTTO

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita”.

(Q.S. At-Taubah : 40)

“Walaupun membutuhkan waktu yang lama, pada akhirnya, hasil dari usaha memang ngga ada yang cuma-cuma.”

(Wirda Mansur)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat rahmat, kesehatan, serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Segala perjuangan yang telah dilalui hingga titik ini peneliti persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tercinta, Bapak Saepulloh dan Ibu Suparmi yang selama ini selalu memberi kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada gantinya. Dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai wujud penghargaan peneliti atas segala bimbingan dan cinta kasih tak terbatas dari kalian.
2. Dosen pembimbing, Ibu Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd. rasa terimakasih dan apresiasi peneliti sampaikan atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang berharga dalam membimbing peneliti hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
3. Kakak terkasih Ulya Fani, M. Ridho Bachtiar, dan adik tercinta Muh. Ilya Nopal yang menjadi motivasi peneliti untuk terus semangat dalam mengejar cita-cita. Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan dan doa kepada peneliti.
4. Adini Nur Abidah, yang selalu mendampingi, menyemangati, membantu dalam penelitian serta memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Teman-teman terbaik, Randi Ade Setiyawan, Muhammad Roby Harland, dan Moh. Faruq yang sudah membantu dan memberi dukungan kepada peneliti

Akhir kata, persembahan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Allah SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Gusti, Muh. Alya. 2024. Penerapan P5 Berbasis Film Kartun Chibi Maruko Chan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SDI Ta'allumul Huda. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. **Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**

Kata Kunci : P5, Film Kartun, Kemampuan Menyimak

Kemampuan menyimak siswa masih rendah, disebabkan oleh pembelajaran yang masih monoton dan kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis film kartun chibi maruko chan efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas IV SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelompok/ kelas SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu dan sampel penelitian ini adalah kelas IV A dan kelas IV B. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan teknik dengan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran PPKN kelas IV SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu, sebelum dan sesudah menggunakan penerapan P5 berbasis film kartun Chibi Maruko Chan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji *Paired Sampel T Test* diperoleh hasil rata-rata sebelum diberikan perlakuan sebesar 55,65 sedangkan setelah diberikan perlakuan sebesar 71,77, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menyimak siswa sesudah menggunakan penerapan P5 berbasis film kartun Chibi Maruko Chan. Diperkuat dengan rata-rata hasil observasi kemampuan menyimak siswa yang meningkat, pada kelas IV A dengan rata-rata 54,9% dan pada kelas IV B 71,6%.

ABSTRACT

Gusti, Muh. Alya. 2024. Implementation of P5 Based on the Chibi Maruko Chan Cartoon Film to Improve the Listening Ability of Class IV PPKN Subject Students at SDI Ta'allumul Huda. Program for Elementary School Teacher Education. Thesis. University of Peradaban. **Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**

Keywords: P5, Cartoon Films, Listening Ability

Students' listening ability is still low, due to monotonous learning and lack of use of media in learning. This research aims to determine whether the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) based on the cartoon film Chibi Maruko Chan is effective in improving the listening skills of fourth grade students at Islamic Elementary School Ta'allumul Huda Bumiayu or not. This type of research is quantitative research with the One Group Pretest-Posttest Design method. The population in this research is the entire group/class of Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School and the sample for this research is class IV A and class IV B. Data collection techniques in this research use techniques such as observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique uses the normality test and paired sample t-test. The results of the research show that there is an increase in students' listening skills in the fourth grade PPKN subject at Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School, before and after using the implementation of P5 based on the cartoon film Chibi Maruko Chan. This is proven by the results of the Paired Sample T Test. The average result before being given treatment is 55.65, while after being given treatment it is 71.77. These results show that there is an increase in students' listening ability after using the P5 application based on the cartoon film Chibi Maruko Chan. This is reinforced by the average observation results of students' increased listening ability, in class IV A with an average of 54.9% and in class IV B 71.6%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan P5 Berbasis Film Kartun Chibi Maruko Chan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SDI Ta'allumul Huda”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkah sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang telah diberikan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Peradaban.
4. Ibu Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti

selama penyusunan skripsi ini.

5. Segenap Dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan dan membekali banyak pengetahuan kepada peneliti, khususnya dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Indra Gautama, S.sos., S.Pd. selaku Kepala SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin peneliti.
7. Guru kelas serta siswa siswi SD Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Orang tua peneliti tercinta Bapak Saepuloh dan Ibu Suparmi dengan segala kasih sayangnya yang dengan tulus mendoakan dan mendukung peneliti.
9. Semua teman seperjuangan dari PGSD 1 Angkatan 2020
10. Dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.

Terlepas dari semuanya, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhir kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu 29 September 2024

Peneliti,



Muh. Alya Gusti

NIM. 40220070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teoretis	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Pengambilan Data	34
F. Instrumen Penelitian	36
G. Analisis Instrumen	37
H. Teknik Analisis Data	40
I. . Hipotesis Statistik.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. *One Group Pretest-Posttest Design*, 33.

Tabel 2. Kriteria Tingkat Kesukaran, 39.

Tabel 3. Kriteria Daya Beda, 40.

Tabel 4. Hasil Uji Tingkat Kesukaran, 46.

Tabel 5. Hasil Uji Daya Beda, 47.

Tabel 6. Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa, 48.

Tabel 7. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Capaian Pembelajaran P5
Kelas IV A, 50.

Tabel 8. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Capaian Pembelajaran P5
Kelas IV B, 51.

Tabel 9. Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest, 53.

Tabel 10. Hasil Uji Normalitas, 54.

Tabel 11. Rata-Rata Hasil Pretes dan Posttest, 55.

Tabel 12. Korelasi Uji Paired, 55.

Tabel 13. Hasil Uji Paired Sampel T Test, 56.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir, 30.

Gambar 2. Uji Coba Soal, 122.

Gambar 3. *Pretest* Kelas IV A, 122.

Gambar 4. *Pretest* Kelas IV B, 122.

Gambar 5. Penerapan P5 Berbasis Film Kartun di Kelas IV A, 123.

Gambar 6. Penayangan Film Kartun Chibi Maruko Chan di Kelas IV A, 123..

Gambar 7. Penerapan P5 Berbasis Film Kartun di Kelas IV B, 123.

Gambar 8. Penayangan Film Kartun Chibi Maruko Chan di Kelas IV B, 124.

Gambar 9. *Posttest* Kelas IV A, 124.

Gambar 10. *Posttest* Kelas IV B, 124.

Gambar 11. Respon Siswa Pada Saat Pembelajaran P5 Berdasarkan Film Kartun
Chibi Maruko Chan di kelas IV A, 125.

Gambar 12. Respon Siswa Pada Saat Pembelajaran P5 Berbasis Film Kartun
Chibi Maruko Chan di kelas IV B, 125.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian, 67.
- Lampiran 2. Modul Ajar, 64.
- Lampiran 3. Validasi Modul Ajar, 80.
- Lampiran 4. Validasi Instrumen Soal, 88.
- Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Uji Coba, 88.
- Lampiran 6. Soal Uji Coba, 90
- Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba, 91.
- Lampiran 8. Rubrik Penilaian Kemampuan Menyimak, 92.
- Lampiran 9. Lembar Jawaban Uji Coba soal, 94.
- Lampiran 10. Analisis Hasil Uji Coba Soal, 95.
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Soal *Pretest*, 98.
- Lampiran 12. Soal *Pretest*, 100.
- Lampiran 13. Kunci Jawaban Soal *Pretest*, 101.
- Lampiran 14. Lembar Jawaban *Pretest* Siswa, 102.
- Lampiran 15. Kisi-Kisi Soal Posttest Kemampuan Menyimak Siswa, 103.
- Lampiran 16. Soal Posttest, 105.
- Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Posttest, 106.
- Lampiran 18. Lembar Jawaban Posttest Siswa, 107.
- Lampiran 19. Hasil Penilaian Pretest dan Posttest, 108.
- Lampiran 20. Hasil Analisis Data, 110.
- Lampiran 21. Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa, 112.

Lampiran 22. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Capaian Pembelajaran

P5 Berbasis Film Kartun Chibi Maruko Chan, 118.

Lampiran 23. Surat Izin Penelitian, 120.

Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 117.

Lampiran 25. Dokumentasi, 122.

Lampiran 26. Biodata Peneliti, 126.