ABSTRAK

**Gusti, Muh. Alya.** 2024. Penerapan P5 Berbasis Film Kartun Chibi Maruko Chan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SDI Ta’allumul Huda. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban. **Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**

**Kata Kunci :** P5, Film Kartun, Kemampuan Menyimak

Kemampuan menyimak siswa masih rendah, disebabkan oleh pembelajaran yang masih monoton dan kurangnya pemanfaataan media dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis film kartun chibi maruko chan efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas IV SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *One Group Pretest-Posttest Design.* Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelompok/ kelas SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu dan sampel penelitian ini adalah kelas IV A dan kelas IV B. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakaan teknik dengan observasi, wawancara, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menyimak siswa pada mata pelajaran PPKN kelas IV SD Islam Ta’allumul Huda Bumiayu, sebelum dan sesudah menggunakan penerapan P5 berbasis film kartun Chibi Maruko Chan. Hal tersebut dibuktikan dari hasil uji *Paired Sampel T Test* diperoleh hasil rata-rata sebelum diberikan perlakuan sebesar 55,65 sedangkan setelah diberikan perlakuan sebesar 71,77, hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan menyimak siswa sesudah menggunakan penerapan P5 berbasis film kartun Chibi Maruko Chan. Diperkuat dengan rata-rata hasil observasi kemampuan menyimak siswa yang meningkat, pada kelas IV A dengan rata-rata 54,9% dan pada kelas IV B 71,6%.

***ABSTRACT***

**Gusti, Muh. Alya.** 2024. Implementation of P5 Based on the Chibi Maruko Chan Cartoon Film to Improve the Listening Ability of Class IV PPKN Subject Students at SDI Ta'allumul Huda. Program for Elementary School Teacher Education. Thesis. University of Peradaban. **Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd.**

**Keywords:** P5, Cartoon Films, Listening Ability

Students' listening ability is still low, due to monotonous learning and lack of use of media in learning. This research aims to determine whether the implementation of the project to strengthen the profile of Pancasila students (P5) based on the cartoon film Chibi Maruko Chan is effective in improving the listening skills of fourth grade students at Islamic Elementary School Ta'allumul Huda Bumiayu or not. This type of research is quantitative research with the One Group Pretest- Posttest Design method. The population in this research is the entire group/class of Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School and the sample for this research is class IV A and class IV B. Data collection techniques in this research use techniques such as observation, interviews, questionnaires, tests and documentation. The data analysis technique uses the normality test and paired sample t-test. The results of the research show that there is an increase in students' listening skills in the fourth grade PPKN subject at Ta'allumul Huda Bumiayu Islamic Elementary School, before and after using the implementation of P5 based on the cartoon film Chibi Maruko Chan. This is proven by the results of the Paired Sample T Test. The average result before being given treatment is 55.65, while after being given treatment it is 71.77. These results show that there is an increase in students' listening ability after using the P5 application based on the cartoon film Chibi Maruko Chan. This is reinforced by the average observation results of students' increased listening ability, in class IV A with an average of 54.9% and in class IV B 71.6%.