

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara, D, S., & Anwar, S. (2017). *Modul Statistik Pendidikan*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Arhinza, A., Sukardi., & Murjainah. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, Vol. 06, No 01, 6519.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astafrina, S., Hadiyanto., Alwi, N. A., & Fitria, Y. (2022). Penggunaan Video Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 5, 8754-8765.
- Budiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Cetakan 4 Edisi 2. Surakarta: UNS Press.
- Diahloka, C. (2012). Pengaruh Sinetron Televisi dan Film Terhadap Perkembangan Moral Remaja. *Jurnal Reformasi*, Vol. 2, No. 1, 23-29.
- Fatimah, E. L., Yulianingsih, Y., & Syam'iyah. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Penggunaan Media Film Animasi "Nusa dan Rara". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 1, No. 2, 78.
- Hakim, M, N. (2018). Penerapan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, Vol. 1, No. 2.

- Irawan, Y., & Az-Zahra, N. H. (2020). Makna Bunga Mawar Pada Film *Beauty And The Beast* Dalam Bingkai Teori Semiotik Roland Barthes. *Jurnal Kelasa*, Vol. 15, No. 1, 2.
- Izzaty, R. T. (2009). *Materi Perkembangan Anak Usia 7-12 Tahun*. Universitas Negeri Yogyakarta: Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Kemendikbud, R. T. (2022). *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*.
- Liatun, A. (2013). *Nilai Pendidikan Karakter Dalam Film Chibi Maruko Chan Dan Kaitannya Dengan Pembelajaran Sastra Di SMP*. Mataram: Universitas Mataram.
- Mahfuzah., Susanti, R., & Washfiah, K. (2023). Penggunaan Media Film Kartun The Father Of Algebra Pada Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 2, No.3.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Muzamir, M. (2021). *The Effect Of Using Animation Videos In English Teaching On Students' Listening Skill: An Experimental Study At SMA N 10 Batanghari Grade X Academic Year 2016/2017*. *Journal of Education Research*. Vol. 2, No. 4, 87-94.
- Niara, K., & Hotimah, I. H. (2024). Metode Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan Sejarah. *Jurnal Jambura History and Culture Journal*, Vol. 6, No. 1, 66.
- Nuramelyah, R., Syamsuri, A. S., & Latief, S. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Konsepsi*, Vol. 12, No. 1, 11-22.

- Nurhayani, I. (2010). Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 04, No. 01, 54-59.
- Nurmawati. (2016). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktavia, A. D., & Jupri, A. R. (2022). Penggunaan Media Film Animasi Kartun Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Studi Tentang Keterampilan Menyimak Siswa. *Jurnal Education*, Vol. 8, No. 3, 846-852.
- Prastiwi, E. K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Film Kartun Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Bakti I Arrusydah Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Pratiwi, B. A., Saadie, M., & Nugroho, R. A. (2022). *Materi Efektivitas Menulis Teks Cerita Pendek Dalam Model Brain Writing Dengan Media film Animasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Putri, W. T. A., & Hariani, S. (2014). *Materi Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Di Sekolah Dasar*. Surabaya: PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.
- Rismala, B. Z., & Nuroh, E. Z. (2023). Penggunaan Video Animasi Pada Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, 85-97.
- Rosman, P. S., Iskandar, S., Fauziah, A. N., Illahi, A. M., & Sarizaen, F. K. (2023). Proyek Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, Vol. 3, No. 2, 7844.

- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, 7076-7086.
- Sam, A., Tarsan, V., & Edu, A. L. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, 66.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9 Tahun ke-5. PGSD*, Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tarigan, H. R. (2021). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wahyuni, S. (2022). *Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Analisis Gambar Dalam Pembelajaran PPKN Untuk Meningkatkan Kesadaran Hak Dan Kewajiban Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wati, S. R., & Alhudawi, U. (2023). Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Kreativitas Pembelajaran PPKN. *Jurnal Serunai Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 12, No. 1, 15.