



**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KELAS V
UNTUK MENINGKATKAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI DAWUHAN 02**

SKRIPSI

Guna untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

MUHAMMAD NUR FAUZI

40220071

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd.
Di
Bumiayu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul "**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU UNTUK MENINGKATKAN AFEKTIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN DI SD NEGERI DAWUHAN 02**", yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Nur Fauzi
NIM : 40220071
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian Skripsi. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Bumiayu, 21 Agustus 2024
Pembimbing)



Dr. Ujang Khayarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 0606068602

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul ANALISIS KOMPTENSI PEDAGOGIK GURU UNTUK
MENINGKATKAN AFEKTIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI SD
NEGERI DAWUHAN O2.

Oleh

Nama : Muhammad Nur Fauzi
NIM : 40220071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 9 bulan
September Tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN.0606098602

Penguji I
Muh. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN.0609027301

Penguji II
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

Penguji III/Pembimbing
Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd
NIDN.0606068602

Tanda Tangan






Diterima dan disahkan pada tanggal 14 bulan Oktober 2024


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN.0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN.0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Fauzi
NIM : 40220071
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU UNTUK
MENINGKATKAN AFEKTIF PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI DAWUHAN O2

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 9 September 2024

Yang menyatakan



Muhammad Nur Fauzi
NIM.40220071

MOTTO

“SIRNO DALANE PATI, NUR SIFAT, LUBER TANPO KEBEK”

“Hilangkan rasa iri dengki, jadilah orang yang bermanfaat dan tetap sederhana”
(Filosofi Jawa)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do’a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Keluarga saya tercinta, terutama ayah saya yang selalu berjuang dalam memenuhi kemauan dan kenutahan saya, serta kepada almahumah ibu saya yang sudah membimbing saya, hanya doa yang dapat saya panjatkan semoga selalu di sisi Allah SWT, serta kepada kaka, nenek, dan keponakan yang selalu memberikan suport dan dukungan dalam penulis dalam skripsi.
2. Dosen Pembimbing skripsi bapak Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. yang telah membimbing serta memberikan arahan dan ilmu dalam penyusunan skripsi saya.
3. Kepada calon istri yang tersayang Lusiana Anggraeni, yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi, terimakasih telah membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama proses penulisan ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga saat ini. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penelitian ini, meluangkan baik tenaga, pikiran, materi maupun moril dan senantiasa sabar kepada penulis. Semoga kedepannya apa yang menjadi impian dan cita-cita kita dapat tercapai dan tetaplah menjadi pribadi yang baik serta menyenangkan.
4. Teman-teman terdekat, sepupu, sanak sekeluarga yang selalu mengingatkan dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas skripsi.

5. Seluruh teman-teman dari Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sejak awal perkuliahan mengisi waktu, bertukar cerita dan berbagi banyak pengalaman serta keseruan dan sangat membantu penulis dalam perkuliahan.
6. SD Negeri Dawuhan 02 sebagai tempat penelitian.
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.

ABSTRAK

Fauzi, Nur Muhammad. 2024. *Analisis Komptensi Pedagogik Guru Kelas V untuk Meningkatkan Afektif Peserta Didik dalam Pembelajaran di SD Dawuhan 02*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci : Kompetensi, Pedagogik, Guru, Afektif, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena terdapat masalah yang terjadi saat pembelajaran, dimana seorang guru tidak dapat mengkondisikan kelas dengan baik, sehingga peserta didik sering kali terlihat tidak memperhatikan pembelajaran bahkan terkadang main sendiri. Hal ini menjadi salah satu fenomena yang sering di temui dimana guru kurang menguasai beberapa hal tentang memahami karakteristik peserta didik, merancang pembelajaran, menyiapkan metode atau srategi yang digunakan saat pembelajaran, serta pemahaman tentang evaluasi setelah pembelajaran selesai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan afektif siswa dalam pembelajaran di SD Negeri Dawuhan 02. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Adapun keabsahan data menggunakan triangulasi Teknik, serta Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil dari penelitian ini penerapan kompetensi pedagogik guru masih kurang efektif dalam proses pembelajaran, namun pengetahuan guru terhadap kompetensi pedagogik cukup dikuasai hanya saja tidak menerapkan kompetensi pedagogik pada saat pembelajaran dikelas. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik terdapat lima kemampuan guru yang wajib diterapkan dalam pembelajaran yaitu kemampuan dalam memahami peserta didik, kemampuan dalam membuat rancangan pembelajaran, kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan logis, kemampuan dalam mengevaluasi pembelajaran dan kemampuan dalam mengembangkan potensi peserta didik. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam tentang kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan afektif siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Fauzi, Nur Muhammad. 2024. *Analysis of the Pedagogical Competence of Fifth Grade Teachers to Enhance Students' Affective Learning in the Dawuhan 02 Elementary School, Peradaban University Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd.*

Keywords: *Competence, Pedagogical, Teacher, Affective, Student.*

This research is motivated by the issues that arise during learning, where a teacher is unable to manage the classroom effectively, causing students to often appear disengaged from the lesson and sometimes even play on their own. This has become one of the phenomena often encountered where teachers lack mastery in several aspects, such as understanding the characteristics of students, designing lessons, preparing methods or strategies used during teaching, as well as understanding evaluation after the learning process is completed. The purpose of this research is to understand the application of teachers' pedagogical competencies in enhancing students' affective aspects in learning at Dawuhan 02 Public Elementary School. The method used in this research is a qualitative method with a phenomenological approach. The validity of the data uses triangulation techniques, while the data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the application of teachers' pedagogical competencies is still less effective in the learning process. However, teachers have a good grasp of pedagogical competencies; they just do not apply these competencies during classroom instruction. From the results of this research, it can be concluded that pedagogical competence consists of five essential abilities that teachers must apply in the learning process: the ability to understand students, the ability to design learning plans, the ability to implement educational and logical teaching, the ability to evaluate learning, and the ability to develop students' potential. It is hoped that future research can delve deeper into teachers' pedagogical competencies to enhance students' affective engagement in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *"Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Kelas V untuk Meningkatkan Afektif Peserta Didik dalam Pembelajaran di SD Dawuhan 02"*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

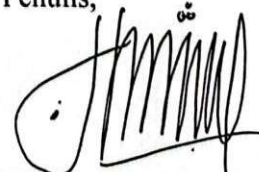
Proses penyusunan proposal skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 14 Januari 2024

Penulis,



Muhammad Nur Fauzi
NIM. 40220071

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	iii
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	<i>viii</i>
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat	12
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka	30
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Latar Penelitian	39

C. Data dan Sumber Data Peneliti.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB VI HASIL DAN PEMBEHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian LPPM	69
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	71
Lampiran 3. Jadwal Penelitian	69
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Pedoman Instrumen Penelitian.....	74
Lampiran 5. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	76
Lampiran 6. Hasil Observasi	79
Lampiran 7. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	82
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru	85
Lampiran 9. Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	90
Lampiran 10. Hasil Dokumentasi.....	92
Lampiran 11. Biodata Penulis	102