# ABSTRAK

**Fauzi, Nur Muhammad**. 2024. *Analisis Komptensi Pedagogik Guru Kelas V untuk Meningkatkan Afektif Peserta Didik dalam Pembelajaran di SD Dawuhan 02,* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I., M.Pd.

**Kata Kunci** : Kompetensi, Pedagogik, Guru, Afektif, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena terdapat masalah yang terjadi saat pembelajaran, dimana seorang guru tidak dapat mengkondisikan kelas dengan baik, sehingga peserta didik sering kali terlihat tidak memperhatikan pembelajaran bahkan terkadang main sendiri. Hal ini menjadi salah satu fenomena yang sering di temui dimana guru kurang menguasi beberapa hal tentang memahami karakteristik peserta didik, merancang pembelajaran, menyiapkan metode atau srategi yang digunakan saat pembelajaran, serta pemahaman tentang evaluasi setelah pembelajaran selesai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan kompetensi pedagogik guru dalam meningkatkan afektif siswa dalam pembelajaran di SD Negeri Dawuhan 02. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Adapun keabsahan data menggunakan triangulasi Teknik, serta Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil dari penelitian ini penerapan kompetensi pedagogik guru masih kurang efektif dalam proses pembelajaran, namun pengetahuan guru terhadap kompetensi pedagogik cukup dikuasai hanya saja tidak menerapkan kompetensi pedagogik pada saat pembelajaran dikelas. Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa kompetensi pedagogik terdapat lima kemampuan guru yang wajib diterapkan dalam pembelajaran yaitu kemampuan dalam memahami peserta didik, kemampuan dalam membuat rancangan pembelajaran, kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan logis, kemampuan dalam mengevaluasi pembelajaran dan kemampuan dalam mengembangkan potensi peserta didik. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam tentang kompetensi pedagogik guru untuk meningkatkan afektif siswa dalam pembelajaran.

# ABSTRACT

***Fauzi, Nur Muhammad. 2024.*** *Analysis of the Pedagogical Competence of Fifth Grade Teachers to Enhance Students' Affective Learning in the Dawuhan 02 Elementary School, Peradaban University Elementary School Teacher Education Study Program. Supervisor Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd.*

***Keywords:*** *Competence, Pedagogical, Teacher, Affective, Student.*

*This research is motivated by the issues that arise during learning, where a teacher is unable to manage the classroom effectively, causing students to often appear disengaged from the lesson and sometimes even play on their own. This has become one of the phenomena often encountered where teachers lack mastery in several aspects, such as understanding the characteristics of students, designing lessons, preparing methods or strategies used during teaching, as well as understanding evaluation after the learning process is completed. The purpose of this research is to understand the application of teachers' pedagogical competencies in enhancing students' affective aspects in learning at Dawuhan 02 Public Elementary School. The method used in this research is a qualitative method with a phenomenological approach. The validity of the data uses triangulation techniques, while the data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the application of teachers' pedagogical competencies is still less effective in the learning process. However, teachers have a good grasp of pedagogical competencies; they just do not apply these competencies during classroom instruction. From the results of this research, it can be concluded that pedagogical competence consists of five essential abilities that teachers must apply in the learning process: the ability to understand students, the ability to design learning plans, the ability to implement educational and logical teaching, the ability to evaluate learning, and the ability to develop students' potential. It is hoped that future research can delve deeper into teachers' pedagogical competencies to enhance students' affective engagement in learning.*