

DAFTAR PUSTAKA

- Ada, J. H., & Azisah, S. (2016). The Contribution of Teachers' Pedagogical Competence Toward The Effectiveness of Teaching of English At mtsn balang-balang. *ETERNAL (English, Teaching, Learning and Research Journal)*, 2(2), 238–251.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Ahmadi, L. K. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Al Masjid, A. (2016). Penerpan Strategi Pembelajaran Afektif dalam Pembelajaran Ungguh-ungguh bahasa Jawa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol.2, No (2).
- Amaliyah, N. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Asis, S. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dariyo. (2013). *Dasar-dasar Pedagogig Modern*. Jakarta: PT Indeks Permata Putri Media.
- Daryanto. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. (2022). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Didik*.
- Destiana, B., & Utami, P. (2017). Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru Vokasional Pada. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 2(2), 211–222.
- Elsa, S. (2021) *Analisis kompetensi guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Bantur Kabupaten Malang*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Falachi, H., Kartana, T. J., & Utami, W. B. (2017). Pengaruh Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum 2013. Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Tahun Pelajaran 2016/2017. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 9–16.
- Gary, D. (2017). *Human Resource Management Fifteenth Edition*. England: Florida International University: Pearson Education Limited, Inc.

- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional and Social) On The Performance of Learning. *The International Journal of Engineering and Science*, 4(2), 1–12.
- Hasanah, N. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal* 14, no. 2: 635–648.
- Hermawan, A. H. (2013). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*, 7(1), 17–28.
- Irwantoro, N. & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Kasenda, L. M., Sentinuwo, S., & Tulenan, V. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Jurnal Teknik Informatika*, 9(1).
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kumala, Vivi, M., Jinny, S., & Ratnawati, S. (2018). *Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta*. Hubungan Pengetahuan Pedagogik dengan Kompetensi Pedagogik pentingnya 1(4): 1–23.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, I., & Berlin S. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi Pedagogik Teori dan Praktik untuk Peningkatan Kinerja dan Kualitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Moleong. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakary
- Musfah, & Jejen, (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Muslich, M., & Di Gresik, G. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 143–148.
- Nababan, D., Sitompul, D. A., & Simorangkir, R. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Afektif Terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 662-669.
- Napitupulu, D. S. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru PAI dalam Mengembangkan Ranah Afektif Siswa di MAN 2 Model Medan. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2).
- Nasional, D. P. (2005). Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Ningsih, T., & Aziz, M. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu di Madrasah Ibtidaiyah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(2), 265-277.
- Nurmayuli. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru. *Penelitian Sosial Agama*, 5, 77-103.
- Octavianingrum, D. (2020). Pentingnya kompetensi pedagogik dalam kegiatan magang kependidikan bagi mahasiswa calon guru. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115-124.
- Patabang, Apriani, & Murniarti, E. (2021) Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3 (4). pp. 1418-1427. ISSN 2565 8063.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Prayitno, P.J. (2019). Pelaksanaan supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru SMA. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 11, 46-55.
- Pujiono, A. (2022). *Analisis Keseimbangan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik dalam Muatan Ekologi pada Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Sekolah Menengah Atas*. 2(2), 73–89.
- Ramayulis (2013), *Profesi dan Etika Keguruan*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Riskiola, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman*. (Penelitian Tindakan Kelas Iv C Semester I Sdn 026 Bojongloa Kota Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019).

- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113.
- Sadulloh. (2014). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Cv: Alfabeta.
- Sakti, T.K., Hairunisya, N. & Sujai, I.S. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28, 53-60.
- Sari, K. M., & Setiawan, H. (2020). Kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan penilaian pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 900-912.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi. Indonesia. 09(02), 193–210.
- Simanjuntak, K. M., Siagian, B. A., & Turnip, H. (2023). Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pencapaian Prestasi Belajar Siswa. *International Journal of Cross Knowledge*, 1(1), 28-34.
- Suardi, M. (2019). *Model Pembelajaran Dan Displin Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Parama Ilmu Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triastuti, D. A. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja, Kompetensi Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai. *Journal of Management Review*, 2(2), 203.
- Wardani, S. I., Mulyono, H., & Adi, F. P. (2021). *Analisis dampak kompetensi guru pada implementasi pendidikan karakter siswa kelas rendah selama pembelajaran daring di sekolah dasar*. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5).

- Wibowo. (2016) *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, hlm 271
- Sanjaya, W. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: Prenadamedia Group
- Sanjaya, W. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Kencana.
- Yulianti, U, Julia, J, & Febriani, M. (2022). Analisis kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan blended learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1570-1583.