



**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SD NEGERI NEGARADHA 04**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memproleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nabila Adawiyyah

NIM. 40220072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd.
Di
Bumiayu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul
**“ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD NEGERI
NEGARADAHA 04”**, yang ditulis oleh :

Nama : Nabila Adawiyyah
NIM : 40220072
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian Skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bumiayu, 23 Agustus 2023
Pembimbing



**Noviea Varahdila Sandi, M.Sn
NIDN.0611118702**

PERNYATAAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nabila Adawiyah

NIM : 40220072

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SD NEGERI NEGARADAH 04

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 23 Agustus 2024

Yang menyatakan,


Nabila Adawiyah
NIM. 40220072

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V SD NEGERI NEGARADAHA 04**

Oleh

Nama : **Nabila Adawiyyah**
NIM : 40220072
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 04 bulan
September tahun 2024.

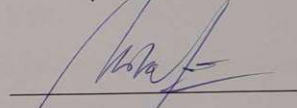
Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Sidang
Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0607038104

Tanda Tangan



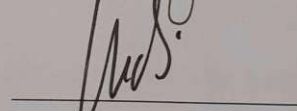
Penguji I
Muh. Shofi Mubarak, M.Pd
NIDN. 0609027302



Penguji II
Dr. Sri Wartulas, M.Pd
NIDN.0625127204



Penguji III/Pembimbing
Noviea Varahdila Sandi, M. Sn
NIDN. 0611118702



Diterima dan disahkan

pada tanggal 19 Oktober 2024

Dekan Ketua

Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0607038104



Noviea Varahdila Sandi, M.Pd
NIDN. 0611118702

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika kamu tidak suka membaca, kamu belum menemukan buku yang tepat.”

(J.K. Rowling)

“Terlambat Bacalah buku tanpa berpikir harus menyelesaikannya. Baca saja.
Nikmati setiap kata, kalimat, dan paragraf.”

(Matt Haig)

PERSEMBAHAN

Alhamdullilah rabbil'alamin atas ridho Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan untuk

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Supari & Ibu Heru Kristina dengan segala kasih sayangnya mendoakan serta selalu mendukung.
2. Kakak dan adik-adik tersayang .
3. Sahabat-sahabat program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya PGSD 2.
4. Almamater.

ABSTRAK

Adawiyah, Nabila. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Negaradaha 04*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Pembimbing: Noviea Varahdilah Sandi M.Sn

Kata kunci: Kemampuan, Membaca Pemahaman, Siswa Kelas V

Latar belakang penelitian ini ialah kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Negaradaha 04 yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri Negaradaha 04. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder yang meliputi, hasil observasi dan wawancara guru kelas V serta siswa kelas V SD Negeri Negaradah 04 dan catatan-catatan, buku, jurnal, serta dokumentasi selama kegiatan pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik keabsahan data berupa teknik triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri Negaradaha 04 memiliki kemampuan membaca pemahaman cukup baik. Adapun faktor penyebab kurangnya kemampuan membaca pemahaman diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari kurangnya minat baca siswa, kemampuan bahasa, dan kesulitan konsentrasi. Sedangkan Faktor eksternal berasal dari lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

ABSTRACT

Adawiyah, Nabila. (2024). *Analysis Analysis of Reading Comprehension Ability of Class V Students at Negaradaha State Elementary School 04. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn*

Keywords: *Ability, Reading Comprehension, Fifth Grade Students*

The background of this research is that the reading comprehension ability of class V students at Negaradaha 04 State Elementary School is still low. This research aims to determine and describe the reading comprehension abilities of class V students at SD Negeri Negaradaha 04. This type of research is descriptive qualitative. The data used in this research is primary data and secondary data which includes the results of observations and interviews of class V teachers and class V students of State Elementary School Negaradah 04 and notes, books, journals and documentation during learning activities. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation techniques. This research uses data validity techniques in the form of data triangulation techniques. The data analysis techniques used in this research include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that the reading comprehension ability of class V students at SD Negeri Negaradaha 04 has quite good reading comprehension ability. The factors causing the lack of reading comprehension skills include internal factors and external factors. Internal factors consist of students' lack of interest in reading, language skills, and difficulty concentrating. Meanwhile, external factors come from the school environment and family environment.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan dengan lancar skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Negaradaha 04”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya yang selalu mengikuti petunjuk beliau sampai akhir zaman.

Selama penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman. S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Noviea Varadhilah Sandi M.Sn. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Universitas Peradaban yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

Penulis Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca pada umumnya.

Bumiayu, 22 Agustus 2024

Penulis

Nabila Adawiyah

NIM. 40220072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	
.....	1
B.Fokus Penelitian	
.....	5
C.Rumusan Masalah	
.....	5
D.Tujuan Penelitian	
.....	5
E.Manfaat Penelitian	
.....	5

F.Sistematika	Penulisan	6
.....		
BAB II LANDASAN TEORI		8
A.Landasan	Teori	8
.....		
B.Kajian	Pustaka	15
.....		
C.Kerangka	Berpikir	19
.....		
BAB III METODE PENELITIAN		21
A.Desain	Penelitian	21
.....		
B.Latar	Penelitian	22
.....		
C.Data dan Sumber Data	Penelitian	22
.....		
D.Teknik Pengumpulan	Data	23
.....		
E.Keabsahan	Data	24
.....		
F.Teknik Analisis	Data	24
.....		
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
A.Hasil	Penelitian	26
.....		
B.	Pembahasan	31
.....		

BAB V PENUTUP.....	41
A. Simpulan	
.....	41
B..... Saran	
.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Nama Narasumber	38
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	31
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian SD	78
Lampiran 2. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari LPPM	80
Lampiran 3. Surat Izin Observasi	82
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 5. Lembar Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman	88
Lampiran 6. Nilai Akhir Semester Genap.....	108
Lampiran 7. Lembar Bacaan Siswa	123
Lampiran 8. Jadwal Penelitian	130
Lampiran 9. Profil Sekolah	132
Lampiran 10. Dokumentasi.....	136
Lampiran 11. Biodata.....	136