

ABSTRAK

Adawiyah, Nabila. (2024). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri Negaradaha 04*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban. Pembimbing: Noviea Varahdilah Sandi M.Sn

Kata kunci: Kemampuan, Membaca Pemahaman, Siswa Kelas V

Latar belakang penelitian ini ialah kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri Negaradaha 04 yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri Negaradaha 04. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder yang meliputi, hasil observasi dan wawancara guru kelas V serta siswa kelas V SD Negeri Negaradah 04 dan catatan-catatan, buku, jurnal, serta dokumentasi selama kegiatan pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik keabsahan data berupa teknik triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri Negaradaha 04 memiliki kemampuan membaca pemahaman cukup baik. Adapun faktor penyebab kurangnya kemampuan membaca pemahaman diantaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari kurangnya minat baca siswa, kemampuan bahasa, dan kesulitan konsentrasi. Sedangkan Faktor eksternal berasal dari lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga.

ABSTRACT

Adawiyah, Nabila. (2024). *Analysis Analysis of Reading Comprehension Ability of Class V Students at Negaradaha State Elementary School 04. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University. Advisor: Noviea Varahdilah Sandi, M.Sn*

Keywords: *Ability, Reading Comprehension, Fifth Grade Students*

The background of this research is that the reading comprehension ability of class V students at Negaradaha 04 State Elementary School is still low. This research aims to determine and describe the reading comprehension abilities of class V students at SD Negeri Negaradaha 04. This type of research is descriptive qualitative. The data used in this research is primary data and secondary data which includes the results of observations and interviews of class V teachers and class V students of State Elementary School Negaradah 04 and notes, books, journals and documentation during learning activities. Data collection techniques in this research are observation, interviews and documentation techniques. This research uses data validity techniques in the form of data triangulation techniques. The data analysis techniques used in this research include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show that the reading comprehension ability of class V students at SD Negeri Negaradaha 04 has quite good reading comprehension ability. The factors causing the lack of reading comprehension skills include internal factors and external factors. Internal factors consist of students' lack of interest in reading, language skills, and difficulty concentrating. Meanwhile, external factors come from the school environment and family environment.