

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, S. V & Yatri, I . (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022 Halm 5573-5581*
- Aqib, Zainal. (2002). *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Harianto, Erwin (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika, Vol. 9,. No. 1, hal. 2.*
- Hartati T, & Mulyasari, E. (2016). *The implementation of big book in an effort to improve Elementary School students' reading comprehension abilities: a case of West Java Province in Indonesia*. An International Journal of Anthropology: Man In India, 96 (8), hlm. 2461-2470.
- Harvey, M. (2016). *Reading Comprehension : Strategies for Elementary and Secondary School Students. 1–16*. Harvey, M. (2016). *Reading Comprehension: Strategies for Elementary and Secondary School Students. 1-16*. Retrieved from <https://digitalshowcase.lynchburg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1090&context=lc-journal-of-special-education>
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL(Pemahaman dan Minat Membaca)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Khoerunnisa, M. D (2022). Analisis kemampuan Kemampuan Membaca dan Memahamami Teks Pada Siswa Kelas V MI Ma'arif Nu Ajibarang Kulon Kecamatan Ajibarang Kabupaten Brebes. (SKRIPSI). Purwokerto: Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Indonesia. _Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional._ Sekretariat Negara. Jakarta.
- Mirasanthi, K. G. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *e-Jurnal PGSD Vol 4 No 1, 3*.
- Lestari, H, Gunawan, D, Adiredja, K, Daniah, A, Mutiara, L (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Lewo Baru II Kecamatan Malangbong Kabupaten Garut Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Univeritas Sebelas Maret, SHES: Conference Series 5 (2) (2022)586-592*
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Sastra dan Pembelajaran Sastra*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42–51.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riani, N (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Kedungreda Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 9 Nomor 2 Tahun 2021. E-ISSN: 2808-2621
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational Behavior*. Prentice Hall. Halaman 46.
- Sanddhono, S. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujarwo, S. (2020). Efektivitas komunikasi guru terhadap motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 229-240.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E. (2018). *Teknik Penyusun Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.