

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, T., & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. ISSN: 2598-2567.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*. 12(2). 117-134.
- Arlina, Sari, D.P., Safitri, D., Nuraisyah, & Nisa, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran SKI Kelas V di Sekolah MIS Al-Amin Tembung. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*. 1(4). 21-32.
- Armin, Rismayani & Astuti. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 12 GU. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*. 7(2). 178-183.
- Buhari. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globlisasi Siswa Kelas IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 3(1). 57-68.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2). 93-196.
- Fadlilah, A.N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1). 373-384.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. 11(1)
- Fitri, R., Husniati, A., & Hadaming, H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) dengan Media Roda Pintar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Romanglasa Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. *JKP: Jurnal Pendidikan Khasanah*. ISSN: 2985-7317.
- Gultom, G.M., Firman, & Wahyuni, A. (2023). Implementasi Media Game Baamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Fase F.4 SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP UNJA*. 3(1). 64-69.

- Hamdani, M.S., Mawardi, & Wardani, K.W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournamen* (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4). 440-447.
- Hamdu, G., & Lisa Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1). ISSN: 1412-565X.
- Handayani, N.N.L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD LAB UNDIKSHA. *Maha Widya Bhuwana*. 3(2). ISSN: 2654-4903.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T.K., Tahrim, T., Anwari, A.M., Rahmat, A., Masdiana, & I Made Indra P. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Iskandar, S., Rosmana, P.S., Agnia, A., Farhatunnisa, G., Fireli, P., & Safitri, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Baamboozle untuk Meningkatkan Antusias Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. 4(6). ISSN: 2685-963X.
- Juliono, S. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura. *Jurnal Audit dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Tanjungpura*. 2(2). 137-169.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*. 3(2). ISSN: 2598-8719.
- Litasari, N.E., & Retnoningsih, D.A. (2022). Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis Permainan *Bowling* Dan Kartu Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Anak dan Karakter*. 5(1). 2654-9727.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2(1). 14-23.
- Mukmainah, S.A., & Yonata, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi di SMAN 1 Rengel. *UNESA Journal of Chemistry Education*. 9(1). 133-139.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan teknik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Mustofiyah, L. (2018). Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*. 2(1). 19-22.
- Nasrah & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 3(2). 207-213.
- Neuman, W.L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. United States of America: British Library.
- Nisa, M.A., & Ratnawati Susanto. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*. 7(1). 140-147.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D.A., Ramadhania, P.R., & Sifa, U.N. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(2). 243-255.
- Nurhidayat, M., Nurhaedah, & Pagarra, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Maros. *Pinisi Journal of Education*. 3(1). ISSN: 2747-268X.
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budi antara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang-Undang No 20 Tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Putra, G.D.S., & Bintaro, T.Y. (2023). *Implementation of Learning Model Teams Games Tournament (TGT) to Improve Students' Motivation and Achievement*. *International Conference on Child Education*. 1(1). 450-465.
- Rahmayani, V., & Amalia, R. (2020). Strategi Peningkatan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas. *JOTE: Journal on Teacher Education*. 2(1). 18-24.
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: UKI Press.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Terj. Narulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukarelawa, I., Indratno, T.K., & Ayu, S.M. (2024). *N-Gain VS Stacking Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syachtiyani, W.R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1). 90-101.
- Tsurayya, N.A., & Sukmawati, F. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis *Baamboozle* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*. 6(2). ISSN: 2715-8381.
- Ulfia, T., & Irwandani. (2019). Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Teams Games Tournament* (TGT): Pengaruhnya Terhadap Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(1).140-149.
- Verina, H.T., Mustikarani, N., Maghfiroh, S.M.N., Segara, N.B., & Wuliono. (2024). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe TGT Bantuan Media *Bamboozle* untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. ISSN: 2548-6950.
- Widodo, S, Landyani, F., Asrianto, L.O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S.M.P., Devrianya, A., Wijayanti, D.R., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV Science Techno Direct.
- Wulandari, A.P., Salsabila, A.A., Cahyani, K., Nurazizah, T.S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*. 5(2). 3928-3936.
- Yuliasuti, M.E., Soesilo, T.D., & Windrawanto, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Kristen 2 Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*. 15(2).