



**DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI
KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TUMIYANG**

SKRIPSI

**OLEH
TRI SAPUTRA
40220087**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

BUMIAYU

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi PGSD

di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“DESKRIPSI KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TUMIYANG”** yang ditulis oleh :

Nama : Tri Saputra

NIM : 40220087

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

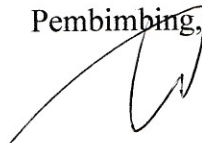
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 3 Agustus 2024

Pembimbing,



Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

NIDN. 0619037801

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tumiyang**

Oleh

Nama : Tri Saputra

NIM : 40220087

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada Tanggal 14 Bulan
Agustus.. Tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd

NIDN. 0606098602



Penguji I

Dr. Ujang Khiyarusoleh, S.Pd.I, M.Pd

NIDN. 0606068602



Penguji II

Adnan Yusufi, M.Pd.I

NIDN. 0620048601



Penguji III /Pembimbing

Muh. Luqman Arifin., Lc., MA

NIDN. 0619037801



Diterima dan disahkan
Pada tanggal 12 Sept 2024

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd

NIDN. 0607038104

Ketua Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anwar Ardani, M.Pd

NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Tri Saputra
NIM : 40220087
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kemampuan
Penalaran Adaptif Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1
Tumiyang

Menyatakan bahwa naskah skripsi secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 12...September 2024

Yang Menyatakan,



40220087

MOTTO

"Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman."

(Q.S Ali Imron : 139)

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(Q.S Ar-Ra'd : 11)

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang yaa !!!!!.”

(Fardi Yandi)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Karya ini, penulis persembahkan kepada :

1. Alm. Rasmin, seseorang yang biasa saya sebut ayah dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Alhamdulillah kini saya bisa berada di tahap ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, meskipun pada akhirnya perjalanan ini harus saya lewati sendiri tanpa lagi kau temani.
2. Ibu Warsini, perempuan hebat yang selalu menjadi penyangga, saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk beliau, terimakasih sudah melahirkan dan membesarkan saya, hingga akhirnya saya bisa berada di posisi saat ini.
3. Kustiorini dan Susy Lestari, saudara terbaik yang selalu membersamai meniti pahitnya kehidupan hingga diusia saya sekarang, terimakasih sudah membantu saya, terimakasih sudah menguatkan dan menjadi panutan. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk beliau.
4. Bapak Muh. Luqman Arifin., Lc., MA selaku dosen pembimbing, terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terimakasih bapak.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Hanum Ni'matur Rahmadiyah, sosok yang telah kebersamai, membantu, dan memberi semangat selama saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.

ABSTRAK

Saputra, Tri, 2024, Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tumiyang, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban, Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Penalaran Adaptif Matematika.

Kesulitan belajar siswa tinggi dikarenakan kurangnya minat dalam pembelajaran Matematika. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan hubungan antara kesulitan belajar dan kemampuan penalaran adaptif Matematika siswa. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Tumiyang sebanyak 9 siswa, dimana siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok yang dipilih dari hasil tes penalaran adaptif yaitu kelompok prestasi rendah, sedang, dan tinggi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis, angket, wawancara, dan dokumentasi. Dimana kesulitan belajar menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan kemampuan penalaran adaptif Matematika menggunakan tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi data. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian terdapat hubungan antara kesulitan belajar dengan kemampuan penalaran adaptif Matematika yaitu siswa yang mempunyai kesulitan belajar tinggi maka kemampuan penalaran adaptif Matematika rendah sedangkan siswa yang mempunyai kesulitan belajar rendah maka kemampuan penalaran adaptif Matematika tinggi. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa : 1) Siswa prestasi rendah mempunyai kesulitan belajar yang tinggi dan kemampuan penalaran adaptif Matematika yang rendah. 2) Siswa prestasi sedang mempunyai kesulitan belajar yang cukup rendah dan kemampuan penalaran adaptif Matematika yang cukup tinggi. 3) Siswa prestasi tinggi mempunyai kesulitan belajar yang rendah dan kemampuan penalaran adaptif Matematika yang tinggi.

ABSTRACT

Saputra, Tri, 2024, Description of Learning Difficulties Reviewed from the Adaptive Reasoning Ability of Mathematics of Grade V Students of SD Negeri 1 Tumiyang, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University, Muh. Luqman Arifin., Lc., MA.

Keywords: Learning Difficulties, Adaptive Reasoning of Mathematics.

Students' learning difficulties are high due to lack of interest in learning Mathematics. This study is a qualitative study that aims to describe the relationship between learning difficulties and students' adaptive reasoning abilities in Mathematics. The subjects in this study were 9 students of grade V of SD Negeri 1 Tumiyang, where students were grouped into 3 groups selected from the results of the adaptive reasoning test, namely low, medium, and high achievement groups. Data collection techniques in this study were written tests, questionnaires, interviews, and documentation. Where learning difficulties used questionnaires, interviews, and documentation. While the adaptive reasoning ability in Mathematics used written tests, interviews, and documentation. Data validity used data triangulation. Data analysis techniques were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study showed a relationship between learning difficulties and adaptive reasoning abilities in Mathematics, namely students who have high learning difficulties have low adaptive reasoning abilities in Mathematics, while students who have low learning difficulties have high adaptive reasoning abilities in Mathematics. Based on the results of the study, it was concluded that: 1) Low-achieving students have high learning difficulties and low adaptive reasoning abilities in Mathematics. 2) Medium-achieving students have fairly low learning difficulties and fairly high adaptive reasoning abilities in Mathematics. 3) High-achieving students have low learning difficulties and high adaptive reasoning abilities in Mathematics.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga membuat peneliti mampu menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “*Deskripsi Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tumiyang* ”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti akan mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Muh. Luqman Arifin,LC., M.A. selaku dosen pembimbing yang dengan teliti dan sabar memberikan bimbingan, arahan, dorongan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Umi Aminah, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Tumiyang’
6. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 3 Agustus 2024

Peneliti,

Tri Saputra

NIM. 40220087

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	12

B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Latar Penelitian.....	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN – LAMPIRAN	101
BIODATA PENELITI	215

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Sempro.....	101
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian LPPM	102
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari Sekolah.....	103
Lampiran 4 Jadwal Penelitian	104
Lampiran 5 Lembar Validasi dan Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Adaptif.....	105
Lampiran 6 Soal Tes Penalaran Adaptif Matematika Siswa	109
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Penalaran Adaptif Matematika Siswa	112
Lampiran 8 Penilaian	113
Lampiran 9 Rubrik Penilaian	114
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Tes Penalaran Adaptif Matematika Siswa ...	116
Lampiran 11 Hasil Tes Penalaran Adaptif Matematika Siswa	117
Lampiran 12 Angket Kesulitan Belajar	119
Lampiran 13 Panduan Wawancara	121
Lampiran 14 Hasil Angket Kesulitan Belajar	133
Lampiran 15 Hasil Tes Kemampuan Penalaran Adaptif	151
Lampiran 16 Hasil Wawancara Kemampuan Penalaran Adaptif	178

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 batas-batas kelompok/kategori	26
Tabel 3.2 Petunjuk Pemberian Skor Angket	30
Tabel 3.3 Kriteria kesulitan belajar	31
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa	33
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 4.1 Pengelompokan Siswa	38
Tabel 4.2 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 1	39
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 2	42
Tabel 4.4 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 3	44
Tabel 4.5 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 4	46
Tabel 4.6 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 5	49
Tabel 4.7 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 6	51
Tabel 4.8 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 7	54
Tabel 4.9 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 8	56
Tabel 4.10 Hasil Deskripsi Angket Kesulitan Belajar Responden 9	58
Tabel 4.11 Triangulasi Kesulitan Belajar	193
Tabel 4.12 Triangulasi Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika	197
Tabel 4.13 Hasil Analisis Kesulitan Belajar dan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa	94