

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara kesulitan belajar dengan kemampuan penalaran adaptif Matematika yaitu siswa yang mempunyai kesulitan belajar tinggi maka kemampuan penalaran adaptif Matematika rendah sedangkan siswa yang mempunyai kesulitan belajar rendah maka kemampuan penalaran adaptif Matematika tinggi. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menjelaskan bahwa siswa prestasi rendah mempunyai kesulitan belajar yang tinggi dan kemampuan penalaran adaptif Matematika yang rendah. Hal tersebut ditunjukkan bahwa siswa tidak menunjukkan kemampuan untuk menguasai materi dan tidak termotivasi untuk belajar sehingga siswa tidak dapat bernalar secara kritis dan memecahkan masalah Matematika. Mereka hanya mampu mengajukan dugaan dan memberikan alasan mengenai jawaban saja walaupun waktu yang digunakan relatif lebih lama. Siswa prestasi sedang mempunyai kesulitan belajar yang cukup rendah dan kemampuan penalaran adaptif Matematika yang cukup tinggi. Hal tersebut ditunjukkan bahwa siswa kurang menguasai materi dan kurang termotivasi untuk belajar sehingga siswa tidak dapat bernalar secara kritis dan memecahkan masalah Matematika. Mereka sudah mampu mengajukan dugaan, memberikan alasan mengenai jawaban, dan mampu menarik kesimpulan walaupun waktu yang digunakan relatif cukup lama. Siswa prestasi tinggi mempunyai kesulitan belajar yang rendah dan kemampuan penalaran adaptif Matematika yang tinggi. Hal tersebut ditunjukkan bahwa siswa sudah menguasai materi dan sudah termotivasi untuk belajar sehingga siswa dapat bernalar secara kritis dan memecahkan masalah Matematika. Siswa mampu mengajukan dugaan, memberikan alasan mengenai jawaban,

dan menarik kesimpulan, memeriksa kesahihan suatu argumen hingga menemukan pola dari suatu gejala Matematis. Waktu yang digunakan untuk mengerjakan soal relatif singkat, dan dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaiannya sudah lengkap.

B. Saran

Hendaknya ada suatu strategi pembelajaran dari guru yang mengutamakan dan membiasakan proses, berfikir sekaligus penyelesaian masalah dari pada sekedar hasil. Guru juga meningkatkan cara mengajar yang menarik agar tingkat kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Matematika dapat dikurangi, sehingga prestasi belajar matematika pada siswa dapat meningkat.