



**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN
BERBANTUAN MEDIA VARIATIF TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN SISWA KELAS V
SD NEGERI KRETEK 04**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

OCTARISCA SYAH PUTRIYA

40220078

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi PGSD
di **Bumiayu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA VARIATIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN SISWA KELAS V SD NEGERI KRETEK 04”**, yang ditulis oleh:

Nama : Octarisca Syah Putriya
NIM : 40220078
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 3 Oktober 2024
Pembimbing,

Dr. Ahmad Rifai Zein,
S.Fil., M.Pd.
NIDN. 0617088002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Efektivitas Metode Bermain Peran Berbantuan Media Variatif Terhadap Kemampuan Literasi Budaya dan Kewargaan Siswa Kelas V SD Negeri Kretek 04.**

Oleh

Nama : **Octarisca Syah Putriya**
NIM : 40220078
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Skripsi pada tanggal 12 bulan Oktober Tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Penguji I

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702

Penguji III/Pembimbing

Dr. Ahmad Rifai Zein, S.Fil., M.Pd.
NIDN. 0617088002

Diterima dan disahkan
pada tanggal 12-10-2024


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

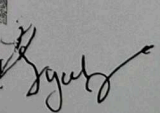
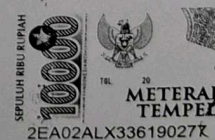
Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Octarisca Syah Putriya
NIM : 40220078
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN
BERBANTUAN MEDIA VARIATIF TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN
SISWA KELAS V SD NEGERI KRETEK 04.

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, Oktober 2024

Yang menyatakan

Octarisca Syah Putriya

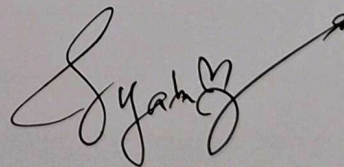
NIM. 40220078

6. Ima Setiasih, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 04 Kretek yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ajeng Ayu Azni, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 04 Kretek yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa siswi SD Negeri 04 Kretek yang telah membantu proses penelitian.
9. Orang tua peneliti tercinta Alm. Bapak Slamet Sahidi dan Ibu Suripah Sahidi dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung peneliti.
10. Teman-teman mahasiswa universitas peradaban khususnya angkatan 2020 Unviversitas Peradaban.

Terlepas dari semuanya, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhirnya kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu, 12 Oktober 2024

Peneliti



Octarisca Syah Putriya

NIM.40220078

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Prodi PGSD
di **Bumiayu**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA VARIATIF TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN SISWA KELAS V SD NEGERI KRETEK 04”**, yang ditulis oleh:

Nama : Octarisca Syah Putriya

NIM : 40220078

Jenjang : Strata 1

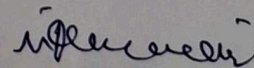
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 3 Oktober 2024
Pembimbing,



Dr. Ahmad Rifai Zein,

S.Fil., M.Pd. I

NIDN. 0617088002

MOTTO

"Bingungkan mereka dengan diammu. Kejutkan mereka dengan aksimu"

(Zhafir Akalanka)

*Jangan pura-pura bahagia, sedih bukan aib, nangis juga bukan dosa. Yang salah
adalah saat kamu tertawa di saat sedih*

(Jungwoo)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah menyertai perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak Slamet Sahidi dan Ibu Suripah Sahidi yang telah memberikan kasih sayang, dukungan do'a, serta usaha dan pengorbanan yang tidak terhitung jumlahnya. Dengan rasa hormat dan cinta yang mendalam, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai wujud penghargaan peneliti atas segala bimbingan dan cinta kasih tak terbatas dari kalian.
2. Kakak-kakak tercinta Eka Murti Sariningsih dan Aji Setya Priadi, serta kakak-kakak ipar dan keempat ponakan yang selalu memberikan semangat dan dukungan. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk kalian, sebagai ungkapan rasa terima kasih peneliti.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Ahmad Rifai Zein, S.Fil., M.Pd. I, rasa terima kasih dan apresiasi peneliti sampaikan atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang berharga.
4. Teman-teman PGSD 2 yang sudah membantu dan memberikan dukungan serta menjadikan masa-masa perkuliahan tidak membosankan.
5. Teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas segala bantuan, saran, kritik, do'a serta motivasinya selama ini.

Akhir kata, persembahan ini peneliti dedikasikan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Allah SWT dan kepada semua pihak yang telah hadir dalam perjalanan peneliti menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Putriya, O, S. 2024. Efektivitas Metode Bermain Peran Berbantuan Media Variatif Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Kelas V SD Negeri Kretek 04. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Dr. Ahmad Rifai Zein, S.Fil., M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Budaya & Kewargaan, Metode Bermain Peran, Media Variatif.

Munculnya permasalahan terkait rendahnya kemampuan literasi budaya dan kewargaan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode bermain peran berbantuan media variatif efektif dan adanya peningkatan terhadap kemampuan literasi budaya dan kewargaan peserta didik kelas V SD Negeri Kretek 04. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (Eksperimen) menggunakan instrumen berupa lembar tes dan lembar observasi. Teknik sampling yang digunakan yaitu *nonprobability samplyng* yaitu dengan menggunakan sampling jenuh atau total, dengan populasi seluruh siswa kelas V SD Negeri Kretek 04 dan sampel sebanyak 23 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan tes dan analisis data menggunakan uji prasyarat dan *Paired Simple t-test* berbantuan SPSS 27. Hasil dari uji prasyarat diperoleh bahwa nilai pretest dengan $\text{sig} = 0,388$ maka $0,388 > 0,05$ dan nilai posttest dengan $\text{sig} = 0,073$ maka $0,073 > 0,05$ yang artinya H_0 diterima. Dan uji *paired simple t-test* dilihat dari nilai $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, maka terdapat perbedaan yang signifikan artinya terdapat peningkatan belajar kemampuan literasi siswa dari *pretest* ke *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Metode Bermain Peran Berbantuan Media Variatif efektif dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa.

ABSTRACT

Putriya, O. S. 2024. The Effectiveness of Role-Playing Methods Assisted by Various Media on the Cultural and Civic Literacy Skills of Fifth-Grade Students at Kretek 04 Public Elementary School. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Program, Universitas Peradaban. Dr. Ahmad Rifai Zein, S.Fil., M.Pd.

Keywords: Cultural Literacy and Citizenship Skills, Role Playing Method, Variative Media.

Issues have emerged regarding the low levels of cultural and civic literacy among students. This research aims to determine whether the role-playing method assisted by varied media is effective and whether there is an improvement in the cultural and civic literacy skills of 5th-grade students at Kretek 04 Public Elementary School. This study is a quantitative (experimental) research using test sheets and observation sheets as instruments. The sampling technique used is nonprobability sampling by using saturated or total sampling. With the total population of all 5th-grade student class of kretek 04 and the sample in this research is the 5th-grade class of Kretek 04 Public Elementary School, consisting of 23 students as the experimental group. Data collection techniques were conducted using tests, and data analysis was performed using prerequisite tests and the Paired Simple t-test with the help of SPSS 27. The results of the prerequisite test showed that the pretest value had a significance of 0.388, meaning $0.388 > 0.05$, and the posttest value had a significance of 0.073, meaning $0.073 > 0.05$, which indicates that H_0 is accepted. The paired simple t-test showed a significance value of $0.000 < 0.05$, meaning there is a significant difference, indicating that there is an improvement in students' literacy skills from the pretest to the posttest. Therefore, it can be concluded that the Role-Playing Method Assisted by Varied Media is effective in improving students' literacy skills.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Dan Kewargaan Siswa Kelas V SD Negeri Kretek 04”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban Bumiayu.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas dan selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Anwar Ardani, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.
5. Yuni Suprpto, M.Pd. selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik, saran dan arahnya dalam sidang skripsi.

6. Ima Setiasih, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 04 Kretek yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ajeng Ayu Azni, S.Pd. selaku guru kelas V SD Negeri 04 Kretek yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa siswi SD Negeri 04 Kretek yang telah membantu proses penelitian.
9. Orang tua peneliti tercinta Alm. Bapak Slamet Sahidi dan Ibu Suripah Sahidi dengan segala kasih sayangnya yang tulus mendoakan serta mendukung peneliti.
10. Teman-teman mahasiswa universitas peradaban khususnya angkatan 2020 Unviversitas Peradaban.

Terlepas dari semuanya, peneliti menyadari ketidaksempurnaan skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti dengan kerendahan hati menerima kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhirnya kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti sendiri.

Bumiayu, Oktober 2024
Peneliti

Octarisca Syah Putriya
NIM.40220078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penulisan	9
F. Sistematika Penulisan	10

BAB II	LANDASAN TEORI	11
	A. Deskripsi Kajian Teoritis	11
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
	C. Kerangka Berpikir	30
BAB III	METODE PENELITIAN	31
	A. Jenis Penelitian	31
	B. Populasi dan Sampel	32
	C. Teknik Pengambilan	32
	D. Tempat dan Waktu Penelitian	33
	E. Teknik Pengumpulan Data	34
	F. Instrumen Penelitian	36
	G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
	H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	45
	A. Hasil Penelitian.....	45
	B. Pembahasan	55
	C. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V	PENUTUP.....	63
	A. Kesimpulan	63
	B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		72

BIODATA PENELITI	156
------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Uji Reliabilitas	39
Tabel 2. Koefisien Uji Reliabilitas.....	40
Tabel 3. Uji Reliabilitas <i>Pretest Posttets</i>	51
Tabel 4. Uji Normalitas	52
Tabel 5. Uji Hipotesis <i>Paired Samples Statistics</i>	53
Tabel 6. Uji Hipotesis <i>Paired Samples Correclations</i>	54
Tabel 7. <i>Paired Sampels Test</i>	54
Tabel 8. Data Nama Siswa	72
Tabel 9. Hasil Observasi Nilai	73
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Pretest</i>	74
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Tes <i>Posttest</i>	76
Tabel 12. Dokumentasi	78
Tabel 13. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	79
Tabel 14. Rubrik Penilaian Soal	118
Tabel 15. Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran dan Daya Beda.....	139
Tabel 16. Hasil Soal Uji Coba untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	142
Tabel 17. Uji Reliabilitas	145
Tabel 18. Hasil Nilai Uji Coba Pretest dan Posttest.....	146
Tabel 19. Hasil Nilai Pretest dan Posttest	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Desain Pre-Experimental	31
Gambar 3. Cover Modul	85
Gambar 4. Garuda Pancasila	94
Gambar 5. Judul PPT	110
Gambar 6. Lambang Pancasila.....	110
Gambar 7. Indikator Pembelajaran	111
Gambar 8. Tujuan Pembelajaran.....	111
Gambar 9. Pertanyaan Tematik.....	112
Gambar 10. Penerapan Nilai Pancasila sila 1.....	112
Gambar 11. Penerapan Nilai Pancasila sila 2.....	113
Gambar 12. Penerapan Nilai Pancasila sila 3.....	113
Gambar 13. Penerapan Nilai Pancasila sila 4	114
Gambar 14. Penerapan Nilai Pancasila sila 5.....	114
Gambar 15. Soal Gambar.....	115
Gambar 16. Sola Gambar.....	115
Gambar 17. Soal Gambar.....	116
Gambar 18. Soal Gambar.....	116
Gambar 19. Link Video Pembelajaran.....	117
Gambar 20. Terimakasih.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pernyataan.....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	82
Lampiran 4. Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	83
Lampiran 5. Modul Ajar	85
Lampiran 6. PPT Pembelajaran.....	110
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli	120
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru.....	128
Lampiran 9. Lembar hasil soal pretest dan posttest	137
Lampiran 10. Analisis Hasil Uji	139
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	151
Lampiran 12. Biodata Penulis	156