

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan efektivitas metode bermain peran berbantuan media variatif terhadap kemampuan literasi budaya dan kewargaan siswa kelas V di SD Negeri Kretek 04 diperoleh hasil bahwa metode bermain peran berbantuan media variatif terhadap kemampuan literasi budaya dan kewargaan dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa. Peningkatan kemampuan literasi dapat dilihat dari hasil uji t yaitu diperoleh nilai  $\text{sig} = 0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat peningkatan kemampuan literasi peserta didik setelah diberikan perlakuan. Terdapat peningkatan dari hasil belajar sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) ke hasil belajar setelah diberikan perlakuan (*posttest*). Peningkatan tersebut dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai  $\text{sig} = 0,000$  maka  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dengan hasil *posttest*, sehingga terdapat peningkatan hasil belajar dari *pretest* ke *posttest*.

## **B. Saran**

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, terdapat beberapa hal yang disarankan agar penelitian selanjutnya lebih baik. Saran tersebut diantaranya:

### **1. Siswa**

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan perkembangan teknologi untuk belajar. Salah satunya untuk mengakses materi melalui video atau internet.

### **2. Guru**

Guru diharapkan dapat menggunakan metode dan media pembelajaran yang beragam dan disesuaikan dengan perkembangan serta kemajuan teknologi (kontekstual). Hal tersebut bertujuan agar siswa tidak tertinggal dan memudahkan siswa untuk mempelajari materi.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menguji metode bermain peran dan media variasi tipe lainnya dengan menggunakan mata pelajaran yang berbeda. Agar dapat mengetahui metode efektivitas metode bermain peran berbantuan media terhadap kemampuan dan hasil belajar pada mata pelajaran di Sekolah Dasar.