

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E. & Azizah, N. R. (2021). Implementasi Literasi Budaya Dan Kewargaan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah Di Tengah Pandemi. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Hal. 23-25.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aji, S. (2013). *Pendidikan Pancasila Diperguruan Tinggi Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa*. Jakarta: Ghalia Indoensia. Alfabeta, CV.
- Ali, A. M & Fatimatur, R. E (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Andriani, T. A. (2022). Efektivitas Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Wora Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7 (1). Hal. 103-104.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arista, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Sebagai Budaya Sekolah Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Siswa Kelas V. Pangeran diponegoro. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5 (2). Hal. 2-4
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad & Sulfemi, W. B. (2018). Metode Role Playing Berbantuan Media Audio Visual Pendidikan Dalam Meningkatkan Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. 3 (2). Hal. 41-42.

- Astuti, A. K. (2017). *Efektivitas Model Inquiry Based Learning menggunakan Media Pembelajaran Dasar dan Pengukuran listrik* (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2017) hlm. 66
- Astuti, D. (2023). *Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Anak Di TK Al Azhar 6 Jatimulyo Tahun Pelajaran 2022/2023*. (Lampung: Universitas Islam AN Nur Lampung, 2023) hlm. 02.
- Dewanti, Yusmin, E., & Zainuddin. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (4). Hal. 8-9.
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2017). *Membangun Budaya Literasi di sekolah, keluarga, dan masyarakat*. Cetakan 1. Jakarta (2017).
- Ena, O. T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Interaktif dengan Piranti Lunak Presentasi. *International Journal of Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta. 2 (1) Hal 2-3.
- Faqih, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android. *Jurnal Konfiks*. 7 (2). Hal 28-29.
- Filina, Z. (2013). Efektivitas Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Kosakata Anak Tunganungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Hal 313-314.
- Ginting, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humanior.
- Gunarti, W., Suryani, L., & Muis, A. (2010). *"Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini."* Banten: Universitas Terbuka).

- Hardisman, MHID, P. (2020). *Mudah, Praktis, Gratis, dan Legal Analisis Data dan Statistik Kesehatan dengan Program JASP*. Guepedia. Penerbit: Spasi Media.
- Hanief, Y. N. & Himawanto W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: deepublish.
- Hardiansyah. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan..*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hastuti, S. & Lestari, N. A. (2018). "Gerakan Literasi Sekolah, Implementasi Tahap Pembiasaan dan pengembangan Literasi di SD Sukorejo Kediri" Universitas Balikpapan. *Jurnal Basataka (JBT) vol 1 no. 2 (2018)*. Hal 30-31.
- Helaluddin (2018). Restrukturisasi Pendidikan Berbasis Budaya: Penerapan Teori Esensialisme di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol. 6, No. 2, 2018*. Hal 75-77.
- Huang, Y. (2014). Journal of Language Teaching and Research. *Jurnal Internasional vol.4 (2)*. Hal 125-132.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda dan Ahmad (2022). *Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik)*. CV. Pilar Nusantara.
- Irianto & Febrianti (2017). "Pentingnya Penguasaan Literasi Bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA" *dalam seminar Internasional The 1st Education ang Language Internasional Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*. Hal 640-645.
- Istoyo, E. (2018). *Pengembangan Instrumen Penilaian Dan Analisis Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Gerakan Nasional Literasi Bangsa Mari Menjadi Bangsa Pembaca*. (Jakarta, 2016).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan: Gerakan Literasi Nasional*. (Jakarta 2017).
- Mardiasmo (2017). *Analisis Efektivitas dan Kontribusi Penerimaan Pajak bea Perolehan Perpajakan Edisi Terbaru 2017*. Bandung: CV Offset.
- Musi, M. A. (2017). Efektivitas Bermain Peran Untuk Pengembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan dan Pembelajaran*. 1 (2). Hal 97-98.
- Nadziroh (2015). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Nogosaren Gamping Sleman. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. 12 (2). Hal. 26-27.
- Nurdiyanto, B. (2012). *Statistik terapan untuk ilmu sosial, edisi ke-5*. Yogyakarta: Gajah Mada University. Pers, 2012.
- Pasolong, H. (2013). *Teori Administrasi Publik*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Payadnya, P. A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Berserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit Kencana, 2017.
- Ramadhani, A., Putri, Y. S. C., Ramadhan, A., Maulida, S., & Muhliansyah (2018). Budaya Kalimantan Timur Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Pada Gen Milenial. *Jurnal Psikologi* Vol 7, No. 1, Juni 2018, hlm. 60-72.

- Ravianto, J. 2014. *Produktivitas dan Pengukuran*. Jakarta: PT Binaman Aksara.
- Ristianisa, L. & Suhardi. (2021). Role Playing Model on Speaking Skill for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*. 5 (2). Hal. 195-196.
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1-95
- Ruminiati. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan SD Direktorat*. Jenderal Pendidikan Tinggi: Jakarta.
- Rusiadi. (2020). Variasi Metode dan Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. 6 (2). Hal. 11-21.
- Salamah, Z. H. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.
- Sarah, A. 2020. *Implementasi penggunaan Media Variatif pada Pembelajaran Tematik kelas IV SD Negeri Tanjung Morawa (Skripsi Sarjana)*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Hal 17-18.
- Syahrum & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2014.
- Siyoto S. & Sodik A. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Editor: Ayup-Cetakan 1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015.
- Sopanah, A. (2020). *Analisis Efektivitas Dan Penyajian PSAP*. no. 2 Pada Dinas Sosial Kota Malang Tahun 2020-2022. Hal 845-846.
- Soeparno (2008). *Media Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: PT. Intan Pariwara.
- Suci, M. P. (2020). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring Pada Mata Kuliah Insya' Di Stai Ma'Arif Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 1 (2). Hal 59-68.

- Sukiman (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabet
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta Cetakan ke-11.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 207
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B. & Sujiono, Y. (2010). *Bermain Kreatif*. Jakarta: PT. Indeks.
- Triyono (2019). Pentingnya Literasi Budaya di Desa Seni Jurang Blimbing. *Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*. Anuva 3 (1): 77-85. Doi: 10.14710/Anuva. 3.1.77-85.
- Wahab, A. A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabata.
- Widayoko, A. (2018), Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. Hal 79-83.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustakan belajar.
- Wiyasa, & Adywinata. (2022). Komik Digital Berbasis Pendidikan Karakter Muatan PPKn sebagai Media Variatif untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4 (2). Hal. 480-489.

- Wulandari, L. P. M., & Suniasih, N. W. (2022). Media Komik Literasi Berbasis Kontekstual Materi Hak dan Kewajiban Muatan PPKn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 5 (1), 33-41.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.