



**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
PADA KELAS 5 DI SD NEGERI SINDANGWANGI 03
KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN
BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :
WINDA SAPITRI
400220092

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan proposal yang berjudul "**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA KELAS 5 DI SD NEGERI SINDANGWANGI 03**", yang ditulis oleh:

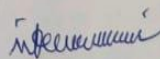
Nama : Winda Sapitri
NIM : 40220092
Jenjang : Strata 1
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 3 Oktober 2024

Pembimbing,



Dr. Ahmad Rifai' Zein, S.Fil., M.Pd.

NIDN. 0617088002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **KESULITAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA KELAS V DI SD NEGERI SINDANGWANGI 03 KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN BREBES**

Oleh

Nama : Winda Sapitri
NIM : 402200992
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 12 bulan Oktober tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Anwar Ardani., M.Pd.
NIDN. 0619128901

Penguji I

Dr. Ujang Khiyarusoleh, M.Pd.
NIDN. 060606862

Penguji II

Yuni Suprpto, M.Pd.
NIDN. 0626068702

Penguji III/Pembimbing

Dr. Ahmad Rifai'i Zein, S.Fil., M.Pd.
NIDN. 0617088002

Diterima dan disahkan
pada tanggal 17 Okt 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602


Winda Sapitri, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Sapitri
NIM : 40220092
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS KESULITAN GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
KELAS V DI SD NEGERI SINDANGWANGI 03
KECAMATAN BANTARKAWUNG KABUPATEN
BEREBES

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 3 Oktober 2024

Yang Menyatakan



Winda Sapitri
NIM. 40220035

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah iu. Lebarkan lagi rasa sabar. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

(Boy Candra)

PERSEMBAHA

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sebagai ungkapan rasa cinta kasih dan rasa hormat yang tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Karyo dan Ibu Tasmah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, selalu mendoakan untuk kebaikan anaknya, serta mendukung anaknya untuk menggapai cita-citanya
2. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan semangat yang diberikan.
3. Teman-teman PGSD2 angkatan 2020 yang telah memberikan semangat dan motivasi serta kebersamaan selama masa perkuliahan.
4. Teman-teman peneliti yang tidak dapat disebutkan satu per satu terima kasih atas bantuan, kebersamaan, dan motivasi yang telah kalian berikan.
5. Almamater, Universitas Peradaban yang telah memberikan kesempatan, ilmu, dan pengalaman yang berharga selama saya menempuh pendidikan.

Semoga skripsi ini menjadi wujud nyata dari rasa terima kasih dan penghargaan saya kepada kalian semua, serta memberikan manfaat bagi siapa pun yang membaca dan menggunakannya.

ABSTRAK

Sapitri, Winda. 2024, *Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Sindangwangi 03 Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes*. Skripsi. Program Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Unniversitas Peradaban Bumiayu. Dr. Ahmad Rifa'i Zein, S.Fil., M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh diterapkannya Kurikulum Merdeka. Dalam implementasinya banyak guru masih menghadapi berbagai kesulitan. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk Mengetahui kesulitan dalam penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sindangwangi 03, 2) Untuk Mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi Kesulitan terhadap penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada kelas V di Sekolah Dasar Negeri Sindangwangi 03. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri Sindangwangi 03 pada kelas V sudah menerapkan P5, pembelajaran sudah berbasisi mata pembelajaran IPAS. Kesulitan yang dihadapi guru dalam menyusun perangkat pembelajaran seperti menganalisis Capaian Pembelajaran dan modul ajar. Kesulitan dalam menentukan strategi dan metode pembelajaran serta penggunaan media pembelajaran, kesulitan menentukan asesmen yang cocok dengan materi. 2) Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan penerapan Kurikulum Merdeka dengan mengikuti pertemuan Kelompok Kerja Guru, mencari tema pembelajaran proyek yang sederhana, mencari informasi asesmen penilaian Kurikulum Merdeka di internet dan sharing dengan teman sesama guru.

Kata Kunci: Kesulitan Guru, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar

ABSTRAC

Sapitri, Winda. 2024. Analysis of Theacher Difficulties in Implementing the Independent Curriculu in Grade V Sindangwangi 03 public Elementary School Bantarkawunng Distric, Brebes Regency Distric. Thesis. Elementary School Education Program. Facualty of Theacher Trainingband Education. Bumiayu Civilization University. **Dr. Ahmad Rifa'i Zein, M.Fil.. M.Pd.**

The research is motivated by the implementation of the independent curriculum. In its implementation, many teachers still face various difficulties. This study aims to answer the question: 1) To find out the difficulties in implementing the independent learning curriculumin gread V at Sindangwangi 03 elementary school, 2) To find out the efforts made by teachers in overcoming difficulties in implementing the independent learning curriculum in grade V at Sindangwangi 03 elementary school. This study uses qualittative researche using a qualitative descriptive approach. The data collection process is carried out through observation, intreviews and documentation. Then analyzed using data reducation, data presentation and drawing conclusion. The result of the study show that: 1) the implementation of the independent curriculum at Sindangwangi 03 elementary school in grade V has implemented P5. Learning is based on the subject of science and science. Difficulties faced by teachers in compiling learning devices such as analizing learning achievements and teaching modules. Difficulties in determining learning strategies and methods and the use of learning media, difficulties in determining assesments that match the material. 2) efforts made by teachers to overcome the difficulties of iimplementing the independent curriculum by attending teacher workinggroup meetings, lookingfor simple project learning and themes, looking for information on independent curriculum assessment of the internet and sharing with fellow teacher

Keywords: Teacher difficulties, Independent curriculum, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan oleh peneliti yang berjudul *“Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Kelas 5 Di SD Negeri Sindangwangi 03 Kecamatan Bantarkawung”* dengan baik.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan merka. Skripsi ini merupakan kewajiban yang harus diselesaikan oleh peneliti sebagai tugas akhir penempuhan studi yang disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Strata-1 di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan, dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwasanya skripsi tidak akan terwujud atas penyusunan serta penulisan selesai tanpa bantuan berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

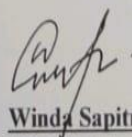
1. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Dr. Ahmad Rifa'i Zein, S.Fil., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan

4. Dr. Ahmad Rifa'i Zein, S.Fil., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Orang tua peneliti Bapak Karyo dan Ibu Tasmah yang telah mendoakan dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Darno S.Pd Kepala Sekolah SD N Sindangwangi 03 yang telah memberikan izin penelitian ini dan menyambut baik peneliti ketika pengambilan data dalam skripsi ini.
7. Ibu Dwi Rosmawati S.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi tentang apa yang dibutuhkan peneliti. Guru-guru dan siswa SD N Sindangwangi 03 yang selalu menerima dengan baik kedatangan peneliti dan selalu memberikan motivasi agar peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat PGSD 2 angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan arahan, motivasi, semangat dan menjadi teman diskusi yang baik.

Terlepas dari semuanya peneliti menyadari ketidak sempurnaan skripsi ini, oleh sebab itu peneliti dengan rendah hati menerima kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun. Pada akhir kata semoga skripsi ini senantiasa memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti.

Bumiayu, 3 Oktober 2024

Penulis,



Winda Sapitri

NIM. 40220092

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penulisan	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Relevan	27

C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Latar Penelitian.....	34
D. Data Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil.....	42
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Lampiran. 2.1 Struktur Kurikulum Merdeka	16
--	----

DAFTAR GAMBAR

Lampiran. 2.1 Kerangka Berpikir	31
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran. 2. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	69
Lampiran. 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran. 4. Pedoman Observasi	71
Lampiran. 5. Pedoman Wawancara	73
Lampiran. 6. Hasil Wawancara.....	74
Lampiran. 7. Pedoman Dokumentasi	87
Lampiran. 8. Hasil Dokumentasi	89
Lampiran. 9. Data Informasi Sekolah	93
Lampiran. 10. Biodata Peneliti	96