



**PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP SOAL CERITA
MATERI PECAHAN KELAS IV SD DI DESA JATISAWIT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

Naviatul Khasanah

40220096

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PERADABAN BUMIAYU**

2024

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naviatul Khasanah
NIM : 40220096
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
SOAL CERITA MATERI PECAHAN KELAS IV SD DI
DESA JATISAWIT

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 18 Juli 2024



Naviatul Khasanah
NIM. 40220096

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGARUH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP SOAL CERITA MATERI PECAHAN KELAS IV SD DI DESA JATISAWIT**

Oleh

Nama : Naviatul Khasanah
NIM : 40220096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji skripsi pada tanggal 12 bulan Agustus tahun 2024.

Dewan Penguji

Nama Penguji
Ketua Sidang
Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

Tanda Tangan

Penguji I
Diyah Ayu Retnoningsih, M.Pd
NIDN. 0615069201

Penguji II
Umi Chabibatus Zahro, M. Pd. I
NIDN. 0609019001

Penguji III/Pembimbing
Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702

Diterima dan disahkan
Pada tanggal 21 September 2024.

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M. Pd.
NIDN. 0619128901

ABSTRAK

Khasanah, Naviatul. 2024. *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Soal Cerita Materi Pecahan Kelas IV SD Di Desa Jatisawit*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban, Pembimbing: Yuni Suprpto, M. Pd.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berdiferensiasi, Pendekatan Saintifik, Literasi Numerasi (Soal Cerita)*.

Kurikulum Merdeka merupakan paradigma baru dalam pendidikan yang bertujuan untuk menghadapi tantangan abad ke-21. Pembelajaran abad 21 dinyatakan bahwa pembelajaran ini harus mencakup literasi numerasi. literasi numerasi dinilai penting karena akan mendorong peserta didik dalam berpikir kritis, berpikir kreatif, berkomunikasi dengan baik dan berkolaborasi. Proses pembelajaran dapat mempengaruhi literasi numerasi siswa. Pembelajaran berdiferensiasi adalah pembelajaran yang mengakomodir kebutuhan belajar siswa, mencakup pembuatan materi, proses pembelajaran, dan memungkinkan siswa menghasilkan produk selama proses pembelajaran. Pendekatan saintifik dapat membantu menjawab rasa ingin tahu siswa melalui proses yang sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan saintifik terhadap literasi numerasi siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian yaitu *Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control-Group Design*. Uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* Sampel terdiri dari 49 siswa, 25 siswa SD Negeri Jatisawit 01 sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa SD Negeri Jatisawit 05 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji *t posttest* literasi numerasi dengan nilai t sebesar $2,867 > t_{tabel} 2,012$ dan nilai $sig. (2-tailed) 0,006 < 0,05$, sehingga diperoleh hasil bahwa H_a diterima, dengan kata lain, maka terdapat pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan saintifik terhadap literasi numerasi siswa kelas IV SD di desa Jatisawit.

ABSTRACT

Khasanah, Naviatul 2024. The Effect of Differentiated Learning Using a Scientific Approach on the Story Problem on Fraction Material for Grade IV Elementary School in Jatisawit Village. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Peradaban University, Supervisor: Yuni Suprpto, M. Pd.

Keywords: Differentiated Learning. Scientific Approach, Numeracy Literacy (Story Problem)

The Independent Curriculum is a new paradigm in education that aims to face the challenges of the 21st century. 21st century learning states that this learning must include numeracy literacy. numeracy literacy is considered important because it will encourage students to think critically, think creatively, communicate well and collaborate. The learning process can affect students' numeracy literacy. Differentiated learning is learning that accommodates the learning needs of students, includes the creation of materials, the learning process, and allows students to produce products during the learning process. A scientific approach can help answer students' curiosity through a systematic process. This study aims to find out whether there is an influence of differentiated learning with a scientific approach on the numeracy literacy of grade IV elementary school students. This study uses an experimental method with the type of research, namely Pre-Test and Post-Test with Non-Equivalent Control-Group Design. The hypothesis test uses an independent sample t test. The sample consists of 49 students, 25 students of SD Negeri Jatisawit 01 as the experimental class and 24 students of SD Negeri Jatisawit 05 as the control class. The results of the study showed that the numeracy literacy posttest t test with a t value of $2.867 > \text{table } 2.012$ and a sig. (2-tailed) $0.006 < 0.05$, so that the result was obtained that H_a was accepted, in other words, there was an influence of differentiated learning with a scientific approach on the numeracy literacy of grade IV elementary school students in Jatisawit village.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Soal Cerita Materi Pecahan Kelas IV SD di Desa Jatisawit”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Ibu Eka Farida Fasha, S. Si., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Anwar Ardani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Yuni Suprpto, M. Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Diyah Ayu Retnoningsih, M. Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan arahan kepada peneliti.
6. Ibu Umi Chabibatus Zahro, M. Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran untuk memperbaiki skripsi peneliti.

7. Ibu Janatul Istikhana, S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri Jatisawit 01 yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Jatisawit 01.
8. Ibu Mainur Wisma Nuryanti, S.Pd.SD selaku guru kelas IV SD Negeri Jatisawit 01, atas izin serta saran dari beliau peneliti dapat melakukan penelitian ini.
9. Ibu Nurliyah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Jatisawit 05 yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri Jatisawit 05.
10. Ibu Wihartati, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri Jatisawit 05, atas izin serta saran dari beliau peneliti dapat melakukan penelitian ini.
11. Seluruh siswa SD Negeri Jatisawit 01 dan SD Negeri Jatisawit 05 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas serta merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 18 Juli 2024

Peneliti

Naviatul Khasanah

NIM.40220096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Statistika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritis	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28

C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
B. Pendekatan Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Analisis Instrumen.....	40
H. Teknik Analisis Data	44
I. Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Hasil	51
B. Analisis Data Awal.....	59
C. Analisis Data Akhir	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Literasi Numerasi	25
Tabel 3.1 Kriteria Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.2 Indeks Tingkat Kesukaran	43
Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Data Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.4 Data Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.7 Hasil <i>Uji Independent Sample t-test Pretest</i>	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.10 Hasil <i>Uji Independent Sample t-test Posttest</i>	64
Tabel 4.11 Rangkuman Mean <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	54
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	57
Gambar 4.5 Diagram Batang Rangkuman Mean <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	80
Lampiran 2 Surat Pengesahan Seminar Proposal.....	81
Lampiran 3 Validasi Instrumen.....	82
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	107
Lampiran 6 Modul Ajar	127
Lampiran 7 Instrumen Lembar Observasi Siswa	162
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Literasi Numerasi	164
Lampiran 9 Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban	168
Lampiran 10 Nilai Hasil Uji Coba Soal, Lembar Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda	184
Lampiran 11 Lembar Jawab Siswa Uji Coba Soal.....	186
Lampiran 12 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Beserta Kunci Jawaban.....	193
Lampiran 13 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	199
Lampiran 14 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	200
Lampiran 15 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	201
Lampiran 16 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	202
Lampiran 17 Lembar Jawab Siswa Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	203
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	209
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	210

Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	211
Lampiran 21 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Pretest</i>	212
Lampiran 22 Hasil Uji Uji Normalitas <i>Posttest</i>	213
Lampiran 23 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	214
Lampiran 24 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test Posttest</i>	215
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	216
Lampiran 26 Biodata Peneliti.....	220