

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan saintifik berpengaruh terhadap literasi numerasi siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* literasi numerasi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 50,56 sedangkan kelas kontrol sebesar 45,12. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 77,80 sedangkan kelas kontrol sebesar 76,75. Dari nilai *posttest* dapat dilihat bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan perbedaan sebesar 10,08. Selain itu juga hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* menunjukkan bahwa nilai t sebesar $2,867 > t_{\text{tabel}} 2,012$ dengan nilai $\text{sig. (2-tailed)} 0,006 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada perbedaan yang signifikan antara *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan kata lain terdapat pengaruh pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan saintifik terhadap literasi numerasi siswa kelas IV SD Negeri Jatisawit 01.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan untuk guru, siswa, sekolah, dan peneliti. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru memilih pembelajaran yang dapat memenuhi kebutuhan belajar siswa, seperti pembelajaran berdiferensiasi sehingga siswa merasa antusias dan aktif ketika pembelajaran berlangsung sehingga siswa dengan mudah memahami materi pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan belajar dan lebih aktif serta mau mengembangkan potensi dirinya agar memperoleh hasil yang maksimal.

3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah dapat mengoptimalkan proses pembelajaran dengan model, metode, media dan lain sebagainya yang bervariasi sehingga pembelajaran lebih efektif dan efisien.

4. Bagi Peneliti

Sebaiknya peneliti memperbanyak studi literatur yang berkaitan dengan fokus kajian yang akan diteliti sebagai tambahan wawasan.