

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Ilham. 2020. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman*. Skripsi Universitas Pancasakti Tegal.
- Anggraeni, Ririn Kusri., Kurino, Yeni Dwi., & Mahpudin. 2019. “Implementasi Pendekatan Saintifik Dengan Model *Project Based Learning* (PJBL) Pada Pembelajaran Matematika”. *Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 8(1). 90.
- Aprianita, Ririn. 2015. “Menerapkan Pendekatan Saintifik Yang Berorientasi Pada Kemampuan Metakognisi Dan Keterampilan Sosial”. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*. 689–96.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Cindyana, Eksa Aqila, Alim, Jexi Alexander., & Noviana, Eddy. 2022. “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis Rme Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*. 6(4). 1179.
- Fitri, Anisa., Rahim, Rani., Nurhayati., Pagiling, Aziz Sadrack Luden., Munfarikhatin, Irmawati Natsir Anis., Hutagol, Daniel Nicson Simanjutak Kartini., Anugrah, Nanda Eksa. 2023. *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Penerbit Yayasan Kita Menulis. 58-59
- Hanafiah., Sutedja, Adang., Ahmaddien, Iskandar. 2020. *Pengantar Statistika*. Widina.
- Hasanah, Fathi Ikhwatun. 2019. “Langkah SPSS : Uji Hipotesis Perbedaan Rata-Rata atau Uji t”. Universitas Gadjah Mada, 9-11
- Hosnan, M. 2014) *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Indarta, Yose., Jalinus, Nizwardi., Waskito., Salama, Agariadne Dwinggo., Riyanda, Afif Rahman & Adi, Novi Hendri. 2022. “Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4(2). 3011-2024.

- Insani, Alamia. Haque., & Munandar. Kuku. 2023. “Studi Literatur: Pentingnya Pembelajaran Berdiferensiasi Di Era Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *ScienceEdu*. Vol. 6(1). 6.
- Isnawan, Muhammad Galang. 2020. *Kuasi-Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. *Buku Panduan Capaian Hasil Asesmen Nasional*. Jakarta : Kemendikbudristek
- Khaningrum, Nadia, Imti., Sunarti, Hasanah, Daimul., Marzuki., 2023. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Tumbuhan dengan Media Lingkungan”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 08 (03). 3947
- Kurniasih, Imas. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013 “Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum”*. Kata Pena.
- Latifah, Dewi Nikmatul. 2023. “Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 (1). 69
- Mahfudz, MS. 2023. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya”. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*. Vol. 2 (2). 533–543.
- Maulidia, Feny Rahma., & Prafitasari, Aulya Nanda. 2023. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik”. *Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 1(1). 55
- Maulidina, Ana Puspita & Hartatik, Sri. 2015. “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika”. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. Vol. 3 (2). 1–6.
- Megawati, Yulia & Fitrayati, Dhiah. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koperasi Kelas X IIS di SMAN Mejayan Madiun”. Universitas Negeri Surabaya.
- Nafi’ah, Jamilatun, Faruq, Dukan Jauhari., dan Mutmainah. Siti. “Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah”. *Jurnal Aladuna*. 1–12.
- Nawati, Anik., Yulia, Yuyun., & Khosiyon, Banun Havifah Cahyo. 2023. “Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 08 (01). 6178.

- Niara, Kautsar., & Hotimah, Iis Husnul. 2024. "Metode Eksperimen dalam Penelitian Pendidikan Sejarah". *Jambura History and Culture Journal*. Vol. 6 (1). 66
- Novian, Harnako. 2016. Perbedaan Hasil Belajar IPA Antara Pendekatan Saintifik Dengan Model Inquiry Dan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 SD. Universitas Kristen Satya Wacana. 9–30.
- Payadnya, Putu Ade Andre., & Jayantika, Gusti Agung Ngurah Trisna. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta. Deepublish.
- Purwowidodo, Agus., & Zaini, Muhamad. 2023. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Yogyakarta. Penebar Media Pustaka.
- Rintayati, Peduk. 2022. *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi*. Purbalingga. Eureka Media Aksara.
- Sahir, Syafrida Hafni. 2022. *Metodolgi Penelitian*. Yogyakarta. Penerbit KBM Indonesia.
- Said, Muhamad Ruslam., & Agustan, Syamsudin., Sulfasyah. 2023. "Pengaruh Pendekatan Saintifik Berbasis Literasi Numerasi Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Komunikasi Matematika". *Jambura Journal of Educational Management*. Vol. 4(4). 1–15.
- Salvia, Nayla Ziva, Fadya Putri Sabrina, dan Ismilah Maula. 2018. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika.Seminar Nasional Pendidikan Matematika". *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol. 3 (1). 356.
- Setia, Rertu Arti. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan. Universitas Pendidikan Indonesia
- Siburian, Rosinta., Simanjutak, D. Sinta., Simorangkir, Frida M. A. 2019. Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 6 (2). 1–3.
- Sutisna. 2010. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Kelas IVMI Yapia Parung Bogor*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Syahputri, Kristy & Nasution, Ismail Saleh. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Swasta Amaliyah Sunggal". *Educational Journal of Elementary School*. Vol. 4 (2). 66

- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Suja, I. Wayan. 2019. “Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran”. 1–9.
- Teuku, Husni. 2013. “Memerdekakan Peserta Didik Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi”.
- Wibawa, Eka Ary,. 2019. “Karakteristik Butir Soal Tes Ujian Akhir Semester Hukum Bisnis”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 17 (1). 90
- Wijaya, Rasman Sastra. 2015. “Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa”. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. Vol. 1 (3). 40-41