



**PENGEMBANGAN *E-COMIC* EDUKASI
BERBASIS MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SD NEGERI KALIWADAS 01**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

POPI MONIKA

40220097

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yth.

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN *E-COMIC* EDUKASI BERBASIS MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01”**, yang ditulis oleh:

Nama : Popi Monika

NIM : 40220097

Jenjang : Strata 1

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam sidang skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 14 Agustus 2024

Pembimbing,



Yuni Suprpto, M. Pd

NIDN. 0626068702

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN *E-COMIC* EDUKASI BERBASIS MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01"

Oleh :

Nama : Popi Monika
NIM : 40220097
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah dipertahankan di hadapan dosen penguji skripsi Pada tanggal 19 September 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Sidang

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd
NIDN. 0606098602

Penguji I

Umi Chabibatus Zahro, M.Pd.I
NIDN. 0609019001

Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

Penguji III/Pembimbing

Yuni Suprpto, M.Pd
NIDN. 0626068702

Tanda Tangan

Diterima dan disahkan

Pada tanggal 3 Oktober 2024

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Farida Fasha, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Popi Monika

NIM : 40220097

Jenjang : Strata 1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : PENGEMBANGAN *E-COMIC* EDUKASI BERBASIS
MULTIKULTURAL UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIWADAS 01

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 10 September 2024

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a colorful revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a serial number '1046EALX336074747'.

Popi Monika
NIM. 40220097

MOTTO

“Life too short to be upset all the time, too short to not be able to enjoy yourself”

(Fardi Yandi)

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Jumanto yang hingga detik ini terus berjuang untuk memberikan yang terbaik kepada putrinya baik secara materi maupun dukungan moral. *Support system* terbaik, Ibu Caryem yang telah mengandung, melahirkan, merawat dan membesarkan putri tercinta dengan penuh kasih, cinta, dan perjuangan yang luar biasa. Tolong hiduplah lebih lama, peneliti tidak bisa apa-apa jika kehilangan Bapak dan Ibu, dan menyaksikan kesuksesan peneliti dalam mengabdikan dan membalas darah, keringat, dan air mata yang telah dikorbankan selama ini.
2. Untuk Uwa tersayang, Uwa Mukhsin dan Uwa Kastiroh yang turut memberikan do'a dan dukungan terbaik untuk keponakan tercinta baik secara materi maupun moral. Tetaplah bersama peneliti dalam waktu yang panjang untuk ikut serta menyaksikan hal-hal baik yang diusahakan peneliti.
3. Untuk nenek dan adik tersayang serta keluarga besar dari Bapak dan Ibu peneliti yang senantiasa memanjatkan do'a kepada peneliti serta memberikan dukungan baik materi maupun moral. Terimakasih sudah bertahan hingga detik ini.
4. Untuk sahabat terbaik peneliti, Aisyah, Ayu dan Rina, terimakasih telah kebersamai peneliti selama ini serta memberi dukungan dan do'a terbaik untuk peneliti.
5. Terimakasih untuk sahabat terbaik, Adini, Maedatul, Fika dan Intan yang sudah menemani serta memberikan bantuan selama penyusunan skripsi peneliti. Semoga ke depannya kita masih bisa berjumpa dan terjalin hubungan pertemanan yang panjang.
6. Untuk *the best online friend i've ever had*, Nurhatifah. Terimakasih atas bantuan, dukungan serta motivasi yang selama ini diberikan kepada peneliti. Semoga kita masih memiliki waktu untuk kebersamai hingga nanti.
7. Terimakasih untuk teman seperjuangan keluarga besar PGSD 1 Angkatan 2020 yang sudah kebersamai perjuangan selama kurang lebih 4 tahun. Peneliti bersyukur bisa berjumpa dan merangkai kenangan bersama.

ABSTRAK

Monika, Popi. 2024. *Pengembangan E-Comic Edukasi Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Peradaban Bumiayu. Yuni Suprpto, M.Pd

Kata kunci: Pengembangan, Media *E-Comic*, Multikultural, dan Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi belum adanya media pembelajaran interaktif yang efektif untuk mata pelajaran IPAS. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berupa *e-comic* edukasi berbasis multikultural serta untuk meningkatkan prestasi belajar IPAS siswa kelas IV di SD Negeri Kaliwadas 01. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang dikembangkan mengacu pada tahap pengembangan 4D, media pembelajaran *e-comic* yang dikembangkan layak diterapkan dalam pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD Negeri Kaliwadas 01. Sumber data dalam penelitian ini yaitu mengambil data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data wawancara, data angket penilaian validasi ahli, angket kepraktisan, respon siswa dan respon guru. Hasil penelitian diperoleh (1) media *e-comic* edukasi berbasis multikultural layak dan valid digunakan berdasarkan hasil validasi media oleh ahli media mendapatkan 80% dengan kategori “baik” dan ahli materi mendapatkan nilai 81,1% dengan kategori “baik”, angket kepraktisan mendapatkan nilai 96% dengan kategori “sangat baik” dan penilaian respon oleh siswa mendapatkan 97% dengan kategori “sangat baik” serta penilaian respon guru mendapatkan 96% dengan kategori “sangat Baik”. Pengembangan media *e-comic* edukasi berbasis multikultural layak digunakan dalam pembelajaran dan hasil pemahaman nilai keseluruhan untuk *pretest* sebesar 940 dan *posttest* 1650 sedangkan rata-rata nilai *pretest* sebesar 47 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 82,5. Jadi disimpulkan bahwa adanya suatu peningkatan hasil pemahaman siswa terkait mata pelajaran IPAS materi Indonesiaku kaya budaya menggunakan media *e-comic* edukasi berbasis multikultural.

ABSTRACT

Monika, Popi. 2024. Development of Multicultural-Based Educational E-Comic to Improve Learning Achievement of IPAS Class IV Students of Kaliwadas 01 State Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Bumiayu Civilization University. Yuni Suprpto, M.Pd

Keywords: Development, E-Comic Media, Multicultural, and Learning Achievement.

In the form of multicultural-based educational e-comic and to improve the learning achievement of fourth-grade IPAS students at Kaliwadas 01 State Elementary School. This type of research is Research and Development (R&D) which was developed referring to the 4D development stage, e-comic learning media developed is feasible to be applied in learning. The subjects in this study were fourth-grade students at Kaliwadas 01 State Elementary School. The data sources in this study were primary data and secondary data. Data collection techniques used interviews, observations, tests, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques used were interview data analysis, expert validation assessment questionnaire data, practicality questionnaires, student responses and teacher responses. The results of the study obtained (1) multicultural-based educational e-comic media is feasible and valid to use based on the results of media validation by media experts getting 80% in the “good” category and material experts getting 81.1% in the “good” category, the practicality questionnaire received a score of 96% in the “very good” category, and the assessment given by students getting 97% in the “very good” category and the teacher response assessment received a score of 96% in the “very good” category.. The development of multicultural-based educational e-comic media is feasible to use in learning and the results of understanding the overall score for the pretest of 940 and posttest of 1650 while the average pretest score is 47 and the average posttest score is 82.5. So it can be concluded that there is an increase in students' understanding of IPAS subjects related to the material of Indonesia, which is rich in culture using multicultural-based educational e-comic media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Comic Edukasi Berbasis Multikultural Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan panjang yang penuh dengan tantangan. Peneliti menghadapi banyak kendala dan hambatan yang harus dilalui, mulai dari pengumpulan data, analisis, hingga penulisan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. Yuni Suprpto, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh peneliti.
5. Kepala Sekolah, Dewan guru, Peserta didik SD Negeri Kaliwadas 01 yang telah membantu proses penelitian.
6. Seluruh pihak – pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Peneliti mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, September 2024

Peneliti,

Popi Monika

NIM. 40220097

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	15
G. Asumsi Pengembangan	16

BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori.....	17
B. Kajian Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Pertanyaan Penelitian dan/atau Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Prosedur Penelitian	39
C. Setting Penelitian	42
D. Model Penelitian	43
E. Desain Uji Coba Produk	45
F. Data dan Sumber Data Penelitian	46
G. Teknik dan Instrumen Penelitian	48
H. Validitas dan Reliabilitas Penelitian	48
I. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	54
B. Hasil Uji Coba Produk.....	77
C. Revisi Produk.....	78
D. Kajian Produk Akhir	86
E. Keterbatasan Penelitian.....	87

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Saran	90
C. Desiminasi dan Pengembangan Produk.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
BIODATA PENELITI	228

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Angka Menggunakan Skala Likert Dengan Skala 5.....	50
Tabel 2 Kualifikasi Tingkat Validitas	50
Tabel 3 Kualifikasi Praktikalitas	51
Tabel 4 Hasil Analisis Materi	57
Tabel 5 Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba	59
Tabel 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 7. Hasil Angket Validasi Ahli Materi	63
Tabel 8 Hasil Angket Kepraktisan	64
Tabel 9 Hasil Respon Siswa.....	66
Tabel 10 Persentase Respon Siswa	69
Tabel 11 Hasil Respon Guru	70
Tabel 12 Hasil Pemahaman Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	72
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Ips <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	73
Tabel 14 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 15 Hasil Paired Sample Statistics.....	75
Tabel 16 Hasil Paired Sample Correlations	75
Tabel 17 Hasil Paired Sample Test	76
Tabel 18 Hasil Uji Coba Produk	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 2 Alur Model Pengembangan Thiagarajan.....	39
Gambar 3 Tulisan “SD 1 Serasa” Sebelum Revisi.....	79
Gambar 4 Revisi Tulisan “Sd 1 Serasa”	80
Gambar 5 Gerakan Tangan Ibu Guru Sebelum Revisi.....	80
Gambar 6 Revisi Perubahan Tangan Ibu Guru	81
Gambar 7 Gerakan Tangan Pak Surya Sebelum Revisi	82
Gambar 8 Revisi Perubahan Gerakan Tangan Pak Surya	83
Gambar 9 Teks Tidak Menutupi Gambar Sebelum Revisi	83
Gambar 10 Revisi Teks Tidak Menutupi Gambar	84
Gambar 11 Sebelum Penambahan Latar Tempat.....	85
Gambar 12 Setelah Revisi Penambahan Latar Tempat.....	86
Gambar 13 Kegiatan Wawancara Awal.....	207
Gambar 14 Kegiatan Wawancara Siswa	207
Gambar 15 Kegiatan Wawancara Penelitian.....	208
Gambar 16 Kegiatan Observasi Guru	208
Gambar 17 Kegiatan Observasi Peneliti	209
Gambar 18 Kegiatan Uji Coba Soal Instrumen.....	209
Gambar 19 Kegiatan Uji Coba Terbatas Menggunakan <i>E-Comic</i>	209
Gambar 20 Kegiatan Mengisi Angket Respon Siswa	210
Gambar 21 Kegiatan Pembelajaran Tanpa Menggunakan Media <i>E-Comic</i>	210

Gambar 22 Kegiatan Mengisi Lembar Soal <i>Pretest</i>	210
Gambar 23 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media <i>E-Comic</i>	211
Gambar 24 Kegiatan Mengisi Lembar Soal <i>Posttest</i>	211

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 4 Instrumen Wawancara Guru	100
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	103
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Siswa.....	107
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	109
Lampiran 8 Instrumen Lembar Observasi Guru	119
Lampiran 9 Hasil Lembar Observasi Guru	121
Lampiran 10 Instrumen Lembar Observasi Peneliti	123
Lampiran 11 Hasil Lembar Observasi Peneliti	125
Lampiran 12 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	127
Lampiran 13 Hasil Angket Validasi Ahli Media	130
Lampiran 14 Analisis Hasil Angket Validasi Ahli Media	134
Lampiran 15 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	135
Lampiran 16 Hasil Angket Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 17 Analisis Hasil Angket Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 18 Instrumen Angket Kepraktisan	143
Lampiran 19 Hasil Angket Kepraktisan.....	146
Lampiran 20 Analisis Hasil Angket Kepraktisan.....	149
Lampiran 21 Instrumeen Angket Respon Siswa	150

Lampiran 22 Hasil Angket Respon Siswa	153
Lampiran 23 Analisis Angket Respon Siswa	159
Lampiran 24 Instrumen Angket Respon Guru	160
Lampiran 25 Hasil Angket Respon Guru	162
Lampiran 26 Analisis Hasil Angket Respon Guru	164
Lampiran 27 Modul Ajar	165
Lampiran 28 Instrumen Uji Coba Soal Instrumen	184
Lampiran 29 Kunci Jawaban Uji Coba Soal Instrumen	187
Lampiran 30 Penskoran Soal Uji Coba	188
Lampiran 31 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Produk	189
Lampiran 32 Hasil Uji Coba Soal Instrumen	190
Lampiran 33 Instrumen Lembar Soal <i>Pretest</i>	191
Lampiran 34 Kunci Jawaban Lembar Soal <i>Pretest</i>	193
Lampiran 35 Hasil <i>Pretest</i>	194
Lampiran 36 Instrumen Lembar Soal <i>Posttest</i>	198
Lampiran 37 Kunci Jawaban Lembar Soal <i>Posttest</i>	201
Lampiran 38 Hasil <i>Posttest</i>	202
Lampiran 39 Hasil Uji Coba Produk	206
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian	207
Lampiran 41 Isi Komik	212
Lampiran 42 Biodata Peneliti	22