

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Penelitian ini berhasil mengembangkan media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural untuk siswa kelas IV SD materi Indonesiaku kaya budaya. Produk media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural dapat dikembangkan menggunakan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Media *e-comic* dalam bentuk PDF terdiri dari 27 halaman, dan dapat digunakan di sekolah maupun di rumah dengan pendampingan orang tua dengan menggunakan handphone.
2. Media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural untuk pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD materi Indonesiaku kaya budaya yang telah dikembangkan valid, praktis dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural untuk pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD materi Indonesiaku kaya budaya yang telah dikembangkan efektif untuk meningkatkan prestasi belajar IPAS siswa kelas IV SD Negeri Kaliwadas 01.

Dari segi kevalidan, kualitas media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural yang telah dikembangkan ini mempunyai kualitas (B) Baik dengan skor rata-rata dan mempunyai persentase keidealan.

Kemudian dari segi kepraktisan, kualitas media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural yang telah dikembangkan ini mempunyai kualitas (SB) Sangat Baik dengan skor rata-rata 5 dan mempunyai persentase keidealan. Sedangkan dari segi keefektifan, diperoleh dari hasil tes belajar siswa yang dinilai berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* uji coba lapangan. Nilai rata-rata dari 47 menjadi 82,5 dengan ini media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural dapat meningkatkan prestasi belajar IPAS siswa kelas IV khususnya pada materi Indonesiaku kaya budaya sehingga *e-comic* edukasi berbasis multikultural efektif untuk pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data akhir terlihat bahwa t hitung = -13,854 dan $\text{sig} = 0,0000$. Jadi dapat disimpulkan bahwa berdasarkan perbandingan t tabel dengan t hitung yaitu H_0 ditolak karena t tabel $(19;0,025) = 2,093$ dan t hitung = -13,854 maka $-t$ tabel $>$ t hitung.

Berdasarkan nilai signifikansi H_0 ditolak karena nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan tingkat kepercayaan 95%, maka $\text{sig} < 0,05$. Jika dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, maka dapat disimpulkan bahwa kedua rerata populasi skor nilai *pretest* dan *posttest* adalah tidak identik atau dengan kata lain ada perbedaan antara rerata populasi skor nilai *pretest* dan *posttest*

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural yang dikembangkan mempermudah siswa dalam memahami materi Indonesiaku kaya budaya. Penggunaan media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural dengan kemasan dalam bentuk cerita dapat menambah minat dan motivasi siswa dalam belajar IPAS. Dengan digunakannya media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural peserta didik lebih mandiri dalam belajar serta membuat mereka lebih aktif.

2. Bagi Guru

Penggunaan media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural menjadi salah satu referensi guru untuk memilih media dalam pembelajaran. Media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural ini membantu guru dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Pengembangan media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural bisa mendukung pembelajaran secara mandiri maka sekolah harus mendukungnya dengan menyediakan fasilitas sarana dan prasarana lengkap agar anak bisa belajar secara mandiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural sebagai media digital dapat digunakan untuk materi lainnya. pengembangan media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural masih sangat luas, kembangkanlah media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multikultural yang lainnya dengan lebih menarik lagi untuk pembelajaran siswa.

C. Desimiasi dan Pengembangan Produk

Desiminasi media pembelajaran *e-comic* edukasi berbasis multicultural dapat dilakukan dengan menyebarkan *e-comic* dalam bentuk PDF kepada guru untuk digunakan dalam proses pembelajaran di kelas 4 Sekolah Dasar.