

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., & Arisca D. P. (2022). Pengembangan Media E-Komik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 7(1), 24–34. <https://doi.org/10.56013/axi.v7i1.1194>
- Afiana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran E-Comic dalam Menumbuhkan Motivasi dan Antusiasme Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1), 41. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Rahmawati, A. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital Berbasis Platform Line Webtoon Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips (Studi Quasi Eksperimen Di Smp Kartika Xix-2 Bandung). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1–23.
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 09(1), 24–34. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/5020/3342>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan prestasi belajar Siswa. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93.
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Eni. (2018). Multikulturalisme. *Jurnal Basicedu, Mi*, 5–24. https://repository.um-surabaya.ac.id/1063/3/BAB_II.pdf
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*, 4(1), 27–48. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4515>
- Herdyana, T. (2022). Efektivitas Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 3(2), 20–24. <https://doi.org/10.52060/jppm.v3i2.832>
- Hidayah, N. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 2 Kedungwungu Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 110(9), 15–20.
- Hughes, R. (2017). Metodologi Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Jaya, D. A. (2022). Analisis Visual Karakter Hero Komik Digital Nusantara Droid War. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 2008, 14–67. <https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/5242/>
- Khoiriyah, Rachmat, D. & Suwandi, S. U. (2018). Penggunaan E-Comic Pada Pembelajaran Menulis Cerpen Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Sma Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/10.26877/teks.v1i1.2752>
- Khotimah, K. (2014). Pengembangan Media E-Comic Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Kelas VB SD Negeri Bojong Salaman 01 Semarang. In *Jurnal Pendidikan Guru* (Vol. 2, Issue 2).
- Lase, D. (2016). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Sunderman*, 1(1), 28–43. 10.1109/ITHET.2016.7760744
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, March, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_
- Maharani, L. A. (2020). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Webtoon

Muatan Pelajaran PPKn Kelas IV SDN Sayung 4. *Skripsi*.

Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.

Mo'tasim, M., Mollah, M. K., & Nurhayati, I. (2022). Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan Banks. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 15(01), 72–90. <https://doi.org/10.32806/jf.v15i01.5863>

Nazilah, S., & Rezania, V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv. *Pendas: Jurnal Ilmah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4535–4546.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>

Pageh, I. M. (2021). Multikulturalisme Dan Tantangannya Di Indonesia: Jejak Kesetaraan Etnis Dan Kultur Di Pura Republik/ Gambur Angalayang Kubutambahan Bali. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.15408/sd.v3i2.4344>

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>

Rahman, A., & I Nyoman, J. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>

Sagala, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Perubahan Wujud Benda Muatan IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

Saida, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint untuk Meningkatkan

Motivasi Belajar , Kebiasaan Belajar , dan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Iiformasi Dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8695–8705.

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>

Shoffa, S., Subroto, E. D., Nasution, S. F., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, S. D., Hafids., Kardi, J., Umar, H. R., & Gusmirawati. *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: Afasa Pustaka.

Sulfemi, W. B. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar dan Permasalahannya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6.

Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 2(1), 470–477.

Suprpto, Y., & Arshal, T. (2023). Maiyah Juguran Syafaat: Implementation of Emha Ainun Najib's Religious Thought in Sinau Bareng Activities Based on Multiculturalism and Diversity. *Procedia of Multidisciplinary Research*, 1(1), 2.

Supriyanto, A. & Wahyudi. A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*, 1, 61–70.

Suryaningrum, E. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Lift the Flap Book Berbasis Multikultural Dalam Muatan Pembelajaran Ips Materi Kebudayaan Provinsi Di Pulau Jawa Kelas Iv Sdn Gemah Semarang. 1–146. *Skripsi*.

Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Ubadah. (2022) *Pendidikan Multikultural: Konsep, Pendekatan, dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Sulawesi Tenggara: Pesantren Anwarul Qur'an
- Utama, N., & Zulyusri. (2022). *Meta-Analisis Praktikalitas Penggunaan E-modul Oleh Guru Dan Peserta Didik Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 27–33.
- Wardana, & Djamaluddin, A. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.