



**ANALISIS *BULLYING* TERHADAP KONDISI PSIKIS DAN
FISIK SISWA KELAS IV SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

WINDU RIYAN ADI PRIYADI

40220028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU**

2024



**ANALISIS *BULLYING* TERHADAP KONDISI PSIKIS DAN
FISIK SISWA KELAS IV SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

WINDU RIYAN ADI PRIYADI

40220028

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BUMIAYU
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Program Studi
Bapak Anwar Ardani, M.Pd.
Di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

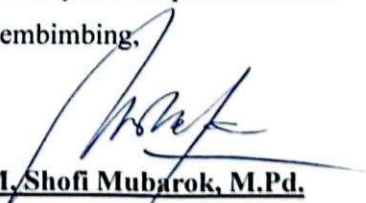
Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul "**ANALISIS *BULLYING* TERHADAP KONDISI PSIKIS DAN FISIK SISWA KELAS IV SD NEGERI PAGOJENGAN 03**", yang ditulis oleh:

Nama : Windu Riyan Adi Priyadi
NIM : 40220028
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bumiayu, 19 September 2024
Pembimbing,



M. Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 0609027301

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **ANALISIS *BULLYING* TERHADAP KONDISI PSIKIS DAN FISIK SISWA KELAS IV SD NEGERI PAGOJENGAN 03**

Oleh

Nama : WINDU RIYAN ADI PRIYADI
NIM : 40220028
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada tanggal 8 Oktober tahun 2024

Dewan Penguji

Nama Penguji

Tanda Tangan

Ketua Sidang

Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Penguji I

Dr. Ujang Khiyarusaleh, M.Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji II

Anwar Ardani, M.Pd.
NIDN. 0619128901

Penguji III/Pembimbing

Muh. Shofi Mubarak, M.Pd.
NIDN. 0609027301

Diterima dan disahkan

Pada tanggal... 17 Oktober 2024

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Eka Faridha Fasha, S.Si, M.Pd
NIDN. 0606098602

Ketua Prodi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Anwar Ardani, M.Pd
NIDN. 0619128901

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Windu Riyan Adi Priyadi
NIM : 40220028
Jenjang : Strata 1
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : ANALISIS *BULLYING* TERHADAP KONDISI PSIKIS
DAN FISIK SISWA KELAS IV SD NEGERI
PAGOJENGAN 03

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya di batalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 14 Oktober 2024

 
Windu Riyan Adi Priyadi
NIM. 40220028

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak Ada yang Sia-Sia, Tidak Ada yang Kebetulan, Semua Karena Usaha Kita dan Izin Alloh”.

(Windu Riyan)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Alloh SWT Pencipta alam semesta yang telah memberikan kehidupan dan rizki-Nya
2. Keluarga tercinta, terutama orang tua yang selalu berdoa untuk segala kemudahan setiap langkah dan usaha saya.
3. Dosen Pembimbing skripsi bapak M. Shofi Mubarak, M.Pd. yang telah membimbing serta memberikan arahan dan ilmu dalam penyusunan skripsi saya.
4. Segenap *civitas* akademik Kampus Universitas Peradaban.
5. SD Negeri Pagojengan 03 sebagai tempat penelitian.
6. Kepada Dilla orang yang spesial di hidup penulis, terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasinya. Terima kasih telah menemani dan berkontribusi banyak dalam penulisan ini sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. UKM Mahapala Bumi, Dimana tempat belajar yang paling berkesan dan dapat ilmu baru serta keluarga baru. Semoga Mahapala Bumi semakin jaya selalu....Amin

ABSTRAK

Priyadi, Adi Riyan Windu. 2024. *Analisis Bullying Terhadap Kondisi Psikis dan Fisik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pagojengan 03*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban. Pembimbing **M. Shofi Mubarak, M.Pd.**

Kata Kunci: *Bullying*, Psikis Siswa, Fisik Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi penelitian pada kelas IV ditemukan kasus *Bullying* terdapat korban yang berjumlah 5 dan pelakunya 6 dari total yang terdapat 45 siswa. *Bullying* salah satu masalah sosial yang masih banyak terjadi di lingkungan sekolah, memberikan dampak negatif yang signifikan terhadap kondisi psikis dan fisik siswa. Di Indonesia, kasus *bullying* di sekolah terus meningkat, mempengaruhi kesehatan mental anak-anak. Fokus masalah penelitian ini mengetahui faktor penyebab, dampak psikis dan fisik serta mengetahui layanan yang dapat diterapkan dalam mengatasi dan mencegah *Bullying* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pagojengan 03. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana kondisi psikis dan fisik yang dialami oleh siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pagojengan 03 akibat *Bullying*. Tujuan penelitian mengetahui faktor penyebab, dampak psikis dan fisik serta mengetahui layanan yang dapat diterapkan dalam mengatasi dan mencegah *Bullying* Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pagojengan 03. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *bullying* di Sekolah Dasar Negeri Pagojengan 03 berdampak signifikan terhadap kesejahteraan psikis dan fisik siswa. Saran yang diajukan meliputi penerapan program pendidikan karakter, pelatihan anti-*bullying*, pendekatan restoratif dan menampilkan video atau film inspiratif untuk menciptakan lingkungan sekolah yang lebih aman dan inklusif.

ABSTRACT

Priyadi, Adi Riyan Windu. 2024. *Analysis of Bullying on the Psychological and Physical Conditions of Grade IV Students of Pagojengan 03 Elementary School, Elementary School Teacher Education Study Program, Peradaban University.* Supervisor **M. Shofi Mubarak, M.Pd.**

Keywords: Bullying, Student Psychology, Student Physical.

This research was motivated by the results of research observations in class IV, which found that in bullying cases there were 5 victims and 6 perpetrators out of a total of 45 students. Bullying is a social problem that still often occurs in the school environment, having a significant negative impact on the psychological and physical condition of students. In Indonesia, cases of bullying in schools continue to increase, affecting children's mental health. The focus of this research problem is knowing the causal factors, psychological and physical impacts, as well as the services that can be applied to overcome and prevent bullying of Class IV students at Pagojengan 03 State Elementary School. The formulation of the problem in this research is "What are the psychological and physical conditions experienced by Class IV students at Pagojengan 03 State Elementary School Country due to bullying? The aim of the research is to determine the causal factors, psychological and physical impacts, and to find out services that can be applied to overcome and prevent bullying of Class IV students at Pagojengan 03 State Elementary School. The results of this research show that bullying at Pagojengan 03 State Elementary School has a significant impact on the psychological and physical well-being of students. Suggestions put forward include implementing character education programs, anti-bullying training, restorative approaches, and showing inspirational videos or films to create a safer and more inclusive school environment.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Analisis Bullying Terhadap Kondisi Psikis dan Fisik Siswa Kelas IV SD Negeri Pagojengan 03*". Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga hari perhitungan nanti, semoga Allah SWT mengagungkan perjuangan mereka.

Proses penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muh. Kadarisman, S.H., M.Si. selaku Rektor Universitas Peradaban.
2. Eka Farida Fasha. S, Si., M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
3. Anwar Ardani, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban.
4. M. Shofi Mubarak, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan teliti memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada seluruh penulis.
5. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas dan merahmati setiap langkah mereka dengan kebaikan. Penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Bumiayu, 24 Juli 2024

Penulis,



Windu Riyan Adi Priyadi
NIM. 40220028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori	9
B. Kajian Pustaka	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian	24

B.	Latar Penelitian.....	25
C.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	26
D.	Teknik Pengumpulan Data	27
E.	Keabsahan Data	29
F.	Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
A.	Hasil Penelitian.....	33
B.	Hasil Pembahasan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		89
A.	Simpulan.....	89
B.	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.	Kerangka Berpikir, 23
Gambar. 2.	Wawancara Guru Kelas IV, 150
Gambar. 3.	Wawancara <i>Bullying</i> , 151
Gambar. 4.	Wawancara <i>Bullying</i> , 151
Gambar. 5.	Wawancara <i>Bullying</i> , 151
Gambar. 6.	Wawancara <i>Bullying</i> , 151
Gambar. 7.	Wawancara <i>Bullying</i> , 152
Gambar. 8.	Wawancara <i>Bullying</i> , 152
Gambar. 9.	Wawancara <i>Bullying</i> 153
Gambar. 10.	Wawancara <i>Bullying</i> 153
Gambar. 11.	Wawancara <i>Bullying</i> 153
Gambar. 12.	Wawancara <i>Bullying</i> , 153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian LPPM, <i>hal 97</i>
Lampiran 2.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian, <i>hal 99</i>
Lampiran 3.	Kisi-kisi dan Pedoman Instrumen Penelitian, <i>hal 101</i>
Lampiran 4.	Pertanyaan Wawancara, <i>hal 105</i>
Lampiran 5-16.	Hasil Wawancara, <i>hal 111</i>
Lampiran 17.	Pertanyaan Observasi, <i>hal 135</i>
Lampiran 18.	Hasil Observasi, <i>hal 137</i>
Lampiran 19.	Layanan <i>Bullying</i> , <i>hal 139</i>
Lampiran 20.	Pedoman Dokumentasi, <i>hal 141</i>
Lampiran 21.	Hasil Dokumentasi, <i>hal 143</i>
Lampiran 22-23.	Profil Sekolah dan Letak Denah Sekolah, <i>hal 145</i>
Lampiran 24-25.	Dokumentasi, <i>hal 149</i>
Lampiran 25.	Biodata Penulis, <i>hal 154</i>

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Media sosial yang mudah diakses telah menyebabkan *Bullying* menjadi salah satu masalah sosial yang sangat menyedihkan, karena terjadi di tempat di mana anak-anak seharusnya merasa aman dan terlindungi. Sesuai dengan UU Nomor 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak bahwa setiap anak berhak untuk hidup tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

Sukawati dkk (2021:363) *Bullying* merupakan perlakuan yang menyebabkan kerugian fisik dan mental bagi orang lain, kegiatan *Bullying* biasanya terjadi berulang – ulang dengan skala kecil ataupun besar. Pada dasarnya perilaku *Bullying* di sekolah disebabkan oleh faktor yang beragam dan bentuk yang beragam pula, sebagaimana yang dikemukakan Mohan dan Bakar (2021:35) bahwa mayoritas perilaku *Bullying* disebabkan oleh hakikat kekuasaan dimana anak merasa memiliki kekuasaan yang lebih dan disalahgunakan dalam bentuk perilaku menyimpang. Perilaku *Bullying* yang terjadi disekolah dapat terjadi dalam berbagai bentuk, termasuk kekerasan fisik, pelecehan verbal, dan keterasingan.

Indonesia merupakan negara yang kasus *Bullying* semakin tinggi saat ini. Salah satu kasus yang sangat terkenal yaitu kasus siswa sekolah

dasar menyetubuhi kucing karena disuruh oleh temannya kemudian videonya viral di sosial media Oktaviany dan Ramadan (2023:1246). Oktaviany dan Ramadan (2023:1246) berpendapat hal ini berakibat korban mengalami goncangan psikis yang berat sehingga tidak mau makan dan mengalami penurunan kondisi fisik hingga meninggal dunia. Bukan ini saja terdapat kasus siswa sekolah dasar kelas 2 yang mengalami perundungan oleh kakak kelasnya yaitu kelas VI hingga koma.

Programme for International Students Assessment (PISA) anak dan remaja di Indonesia mengalami 15 persen intimidasi, 19 persen dikucilkan, 22 persen dihina, 14 persen diancam, 18 persen didorong sampai dipukul teman dan 20 persen digosipkan kabar buruk. Tak hanya itu *United Nation International Children's Emergency Fund (UNICEF)* mencatat bahwa Indonesia memiliki persentase tinggi terkait kekerasan anak. Bila dibandingkan negara Asia lainnya seperti Vietnam, Nepal maupun Kamboja, Indonesia menempati posisi yang lebih tinggi. Menurut Annastasya dan Sari (2022:155) tindakan *Bullying* yang terjadi di sekolah kerap kali ditanggapi dengan tidak serius oleh guru. Guru berasumsi bahwa perilaku *Bullying* menjadi bentuk dari proses perkembangan siswa sehingga perilaku *Bullying* kerap kali terjadi tanpa adanya respon dari guru.

Perilaku *Bullying* merupakan tindakan kekerasan fisik baik secara fisik maupun verbal, dimana pelaku *Bullying* akan mengintimidasi korban dan merendahkan korban agar tidak bisa melawan akibat dari perilaku *Bullying* dapat menghambat dalam mengungkapkan perasaanya, pelaku *Bullying*