

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adnan, M, Sugiarti, & Bahri, A. (2021). *Scientific literacy skills of students: problem of biology teaching in junior high school in South Sulaswesi, Indonesia. International Journal of Instruction*, 14(3), 847–860.
- Afifatu, R (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Universitas Negeri Jakarta. 9(1), 15-32.
- Ahmad, F. (2016). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar (Mengacu Kurikulum 2013). Yogyakarta: Sanata Dharma University Press APPTI (Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan solusi dalam perkembangan teknologi pendidikan di Indonesia. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Akhwani, A., & Nurizka, R. (2021).). *Meta-Analysis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(2), 446-454.
- Almiasih, Sukma. (2022). Efektivitas Pembelajaran PJBL Berbasis STEM-NOS terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V SD Negeri Kalierang 01. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*. 12(2).
- Anggreni. (2020). Pengaruh PjBL Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 41-52.
- Amalia, Ajeng. (2020), Perspektif Guru Dalam Penerapan Model Pembelajaran PjBL Terhadap Literasi Sains dan Kolaborasi siswa SD di Kelas Tinggi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 65-72.

- Anis, S. (2018). Pengaruh Peran Guru terhadap Efektivitas Belajar Pendidikan Agama Islam SMK Al-Asror Desa Sumbersari Kecamatan Sekampung. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Arby, A. R., Hadi, H., & Agustini, F. (2019). Keefektivan Budaya Literasi terhadap Motivasi Belajar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 181-188.
- Aria., Fatchan., & Astina., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning Berbasis Lesson Study* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 448-453.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, K. (2014). Pendekatan *Learning By Doing* Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Media Riil Dan Multimedia Interaktif Ditinjau Dari Kreativitas Dan Motivasi Berprestasi. *Jurnal Inkuiri*. Surakarta: Universitas Negri Surakarta. hal 67.
- Asis, S & Ika, B. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, W. (2018) Berbagai Metode Dan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Banda Aceh. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2): 202-212.
- Atik, M. (2021). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi. Jakarta: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun 2014*. (2014). Jakarta: Kementria Pendidikan dan Kebudayaan
- Bayumi, (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Chiang, C L, & H Lee. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education*, 6(9), 709-712.
- Corcoran, E. (2005). *A Statistical Model of Student Knowledge for a Corrected Conceptual Gain*. University of Arkansas.
- Daryanto. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desy, W., Yuniar, M., Lailatul, H., Febianti, K., & Permata, S. I. (2021). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam rangka mewujudkan merdeka belajar. *Jendelaedukasi.Id*, 01(02), 48–60.
- Mulyasa, E. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ermawati, (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi dengan Model PBL untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas X.2 SMAN Rambipuji. *Jurnal Biologi*. 1(2). Hal 1-11.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 155-164.
- Firda, A., & Suharni, S. (2022). Tingkat Kemampuan Literasi Sains Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116.

- Ghaniem, A. F. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 5*. Jakarta: Kemendikbud.
- Giwanti. (2021). *Science Literacy Ability and Student Learning Outcomes on Project Based Learning (PjBL)*. *Journal Of Primary Educatio*, 8(9), 242-247.
- Gormally, C., Peggy B., & Mary L., (2012) .Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*. Vol. 11, 364-377.
- Hartono. (2018). *Jelajah Bumi Dan Alam Semesta*. Bandung: Citra Raya.
- Hendra, K. (2018). *Literasi dalam Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Huryah. (2018). *Supervisi Pembelajaran Sains dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Huryah, F., Sumarmin, R., & Efendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1 (2), 72-79.
- Hockett, J. A. (2018). *Differentiation Strategies and Examples: Grades 6-12*. Tennessee Department of Education. Differentiation Handbook. Alexandria.
- Ismail, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi PPKN FKIP Unram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*.5(4).
- Jufri, A.W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Pustaka Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2014). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarma Widya.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183–191.
- Kusuma., Dewi O., & Siti L. (2020). *Modul 2.1 Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalu Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Dikjen GTK Kependidikan.
- Laila, A (2019). *Pengembangan Literasi Sains di Sekolah*. Jakarta: Guepedia Publisher.
- Latip, A., & Permanasari, A. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa SMP Pada Tema Teknologi. *Edusains*, 7(2), 160-171.
- Lee, C. Y., Chen, P. H., & Chan, T. W. (2019). *Enhancing scientific inquiry with project-based learning through simulation-based virtual experiments*. *Journal of Educational Technology & Society*, 22(3), 1-13.
- Leonard,L. (2016). Kompetensi tenaga pendidik di Indonesia: Analisis dampak rendahnya kualitas SDM guru dan solusi perbaikannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Lutfi, Ismail, & Azis, A. A. (2017). Pengaruh project based learning terintegrasi stem terhadap literasi sains, kreativitas dan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 189–194.
- Marlina, (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Universitas Negeri Padang.

- Marlina, M. (2021). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Meltzer, E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible inhidden Variablei in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University.
- Minsih, & Galih, A. (2018). *Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasa, E., .(2014). *Pengembangan dan Implemenatasi Kurikulum 2013*. Bandung : Rosda.
- Murfiah, U. (2017). Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*. 1(5) Hal. 57-69.
- Murti, P. R., Aminah, N. S., & Harjana. (2018). The *Analysis of High School Students' Science Literacy Based on Nature of Science Literacy Test (NOSLiT)*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1). PISA 2018.
- Noerazizah. (2018) “Pengaruh Metode Proyek terhadap hasil Belajar Biologi Siswa kelas X pada Konsep Pencemaran Lingkungan” Skripsi. Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9, 34–42.
- Priyatno, D. (2010). *Cara Kilat Belajar Ananlisis Data*. Yogyakarta: ANDI
- OECD. (2013). *Survey International Program for International Student Assessment (PISA)*. (Online) ([http:// www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa)).

- OECD. (2023a). PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en> OECD. (2023b). PISA 2025 Science Framework.
- O. M., & Nurlizawati, N. (2019). *Lesson Study* dalam Meningkatkan Ketrampilan 4C (*Critical Thingking, Collaborative, Communicative dan Creative*) pada Pembelajaran Sosiologi yang Terintegrasi ABS-SBK di SMAN 1 Pasaman. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2), 139-146.
- Rosinda, T. (2018). *Model pembelajaran berbasis proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sani, R.A. (2014a). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R.A. (2014b). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sarminah. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas VI SD Negeri 004 Tembilahan. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. 2(2).
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*. 8(2), 107-117.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY press.

- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Triyana, E. (2018). Analisis kemampuan literasi saintifik pada aspek kompetensi dan pengetahuan calon guru fisika pada materi gelombang bunyi. Skripsi dipublikasikan. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126.
- Widiasworo, E. (2016). *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Windyariani, S. (2019). *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas: (Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*. Deepublish.
- Yosef.F., & Kanisius S. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3(1), 61-69.

Zainal, A. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.