

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S. & Rini, S. (2022). "Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas Satu Madrasah Ibtidaiyyah". *Jurnal Pendidikan MI/SD*. 2 (1) . 67-78.
- Afifatu, R. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (1) :15-32.
- Ananda,R. & Rafida,T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: PERDANA PUBLISHING.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anas, S. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Eka, N.A. (2013). *Efektivitas Open Ended Approach Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. (skripsi : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta) Diakses dari https://eprints.ums.ac.id/24466/11/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Fadlillah, M. (2017). *Buku Ajar Bermain & Permainan*. Jakarta:Kencana.
- Ghazali, S. Amin, M. Rahmawati,W.S.N. Anecy, G. (2022). "Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo". *Jurnal Muallim*. 4 (20) .159-183. <https://doi.org/10.35891/mu'allim.v4i2.3141>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawati, J., Utami, E.F., Istiqomah, R.R., & Fardani, R.A. (Eds.). (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hurit, R.U. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Media Sains Indonesia
- Hamalik,O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

- Mulyanta & Leong (2009). *Tutorial Membangun Multimedia Interaktif Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas atma jaya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana, S. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nambiar, M. (1993). Early Reading Instruction-Big Books in the ESL Classroom. *Jurnal The English Teacher* . XXII. 1-7.
- Nurfadhillah,S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV JEJAK, anggota IKAPI.
- Nurmansyah, E. (2016). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri Mannuruki Kota Makassar* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar). Di akses dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/1985>
- Oktaviani, J., Ananthia, W., & Muliasari, D. N. (2016). Big Book Dalam Pembelajaran Reading Comprehension Untuk Mengembangkan Critical Reading Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru* .
- Purwanto, M.N. (2010) *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rulfiariani, N. & Sukidi,M. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran big book dalam pembelajaran menulis eksposisi siswa kelas III SDN Wiyung I/453 Surabaya.*JPGSD*, 06 (04). 629-639.
- Purwanto, M.N. (2010) *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramadhan,N. & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 8 (1). 49-60. Di akses dari <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208/1270>
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Sari,H,M. (2020). “*Penggunaan Media Big Book Dalam Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Deklaratif Pada Peserta Didik Sekolah Dasar*”. (Skripsi. Universitas Langlangbuana.Bandung). di akses dari <https://repository.fkip.unla.ac.id/items/show/378>
- Sukmadinata, & Nana, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Salim & Haidar. (2019). *Penelitian: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta: KENCANA
- Sanjaya, W. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sidiq, U. & Choiri, M.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sugiyono.(2013) .*Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta .
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tim GTK DIKDAS. (2021). *Modul Belajar Mandiri*.Indonesia.
- USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID.
- Uno, H.B. & Nurdin, M. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Wahdah, M. F. (2020). “*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar (Penelitian Deskriptif Pada Siswa Kelas Iv Sdn Pagandon Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2019/2020)*”. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.Bandung). di akses dari <http://repository.upi.edu/51655/>