

ABSTRAK

Wulandari, Putri 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Math HOTS Masters Berbantuan Thinkable*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Universitas Peradaban. Pembimbing: Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Pembelajaran digital di sekolah kurang efektif karena jadwal pelajaran yang tidak teratur, ruang kelas yang sempit, jumlah siswa yang banyak, dan minimnya pengawasan penggunaan teknologi, sehingga siswa lebih cenderung mengakses konten hiburan daripada belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Math HOTS Masters* berbantuan *Thinkable* pada materi matriks kelas XI SMA, yang mampu mendukung pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills* atau HOTS) siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Subjek uji coba terdiri dari guru matematika dan 30 siswa kelas XI SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, angket validasi, dan angket kepraktisan. Hasil validasi media menunjukkan persentase 90,8% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi materi memperoleh persentase 88,3% dengan kategori sangat valid. Uji kepraktisan media memperoleh persentase 87,6% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan temuan tersebut, media pembelajaran *Math HOTS Masters* dinyatakan layak digunakan sebagai sarana pendukung pembelajaran matematika, khususnya untuk mendukung pemahaman konsep matriks dan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, HOTS, *Thinkable*.

ABSTRAC

Wulandari, Putri 2025. *Development of Math HOTS Masters Learning Media Assisted by Thunkable. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department, Universitas Peradaban. Advisor: Sofri Rizka Amalia, M.Pd.*

Digital learning in schools is less effective due to irregular class schedules, limited classroom space, large numbers of students, and minimal supervision of technology use, causing students to be more inclined to access entertainment content rather than engage in learning. This study aims to develop the Math HOTS Masters learning media assisted by Thunkable for teaching the matrix topic in grade XI of senior high school, designed to support the enhancement of students' Higher Order Thinking Skills (HOTS). The research employed a Research and Development (R&D) method using the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The trial subjects consisted of a mathematics teacher and 30 grade XI students of SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Data collection techniques included interviews, observations, validation questionnaires, and practicality questionnaires. The media validation results obtained a percentage score of 90,8% (very valid category), while the material validation results reached 88.3% (very valid category). The practicality test achieved 87.6% (very practical category). Based on these findings, the Math HOTS Masters learning media is declared feasible to be used as a supportive tool for mathematics learning, particularly in improving students' understanding of matrix concepts and their higher-order thinking skills.

Keywords : Development, HOTS, Thunkable.