



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH HOTS*
MASTERS BERBANTUAN *THUNKABLE***

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh :

PUTRI WULANDARI

40321018

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2025



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH HOTS*
MASTERS BERBANTUAN *THUNKABLE***

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan**

Oleh :

PUTRI WULANDARI

40321018

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BUMIAYU

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
di
Bumiayu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH HOTS MASTERS* BERBANTUAN *THUNKABLE*”**, yang ditulis oleh :

Nama : Putri Wulandari
NIM : 40321018
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

saya berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan dalam ujian skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bumiayu, 21 Agustus 2025
Pembimbing,



Sofri Rizka Amalia, M. Pd.

NIDN. 0606059001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATH
HOTS MASTERS BERBANTUAN THUNKABLE**

Oleh

Nama : Putri Wulandari
NIM : 40321018
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dihadapan dewan Penguji Skripsi pada tanggal 3 September tahun 2025.

Dewan Penguji

Nama Penguji

Ketua Tim Penguji

Dr. Ujang Khiyarusoleh, S. Pd. I., M. Pd.
NIDN. 0606068602

Penguji I

Dian Purwaningsih, M. Pd.
NIDN. 0602108104

Penguji II

Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0606098602

Pembimbing

Sofri Rizka Amalia, M. Pd.
NIDN. 0606059001

Tanda Tangan



Diterima dan disahkan
pada tanggal 10 September 2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0606098602

Ketua Jurusan Pendidikan
Matematika



Sofri Rizka Amalia, M. Pd.
NIDN. 0606059001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Wulandari
NIM : 40321018
Jenjang : Strata 1
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MATH*

HOTS MASTERS BERBANTUAN THUNKABLE

Menyatakan bahwa, naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik skripsi beserta gelar sarjana saya dibatalkan serta di proses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bumiayu, 21 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Putri Wulandari

NIM. 40321018

MOTTO

“Syukuri semua yang sudah ditakdirkan, menjalani dengan sepenuh hati, dan menikmati setiap prosesnya”.

(Ibu Susiyanah)

“Jangan memberikan harapan terlalu besar kepada orang lain, sebelum kamu menjadi orang sukses”.

(Bapak Khairudin)

“Tidak apa-apa prosesnya pelan, yang terpenting tidak berhenti”.

(Ibu Sofri Rizka Amalia, M. Pd.)

“Niatnya dimantapkan, tekadnya dibulatkan, sabarnya diperkuat, ikhlasnya diperluas, selebihnya Lillahi Ta’ala. Percayalah, pelangi setelah badai itu benar adanya”.

(Putri Wulandari)

“Tak perlu tunggu hebat, untuk berani memulai apa yang kau impikan.

Hanya perlu memulai, untuk menjadi hebat, raih yang kau impikan.

Seperti Singa yang menerjang segala rintangan, tanpa rasa takut.

Yakini bahwa, kamu terhebat”.

(CJR)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya. Karya sederhana ini lahir dari rangkaian do'a, usaha, perjuangan dan pengorbanan. Dengan setulus hati, karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang, nikmat, rahmat, kelancaran, kemudahan, kesabaran, keikhlasan, keridhoan, kemampuan, membimbing dan memberi petunjuk kepada peneliti dalam setiap langkah perjalanan. Dalam setiap masa sulit, peneliti selalu berpegang pada keyakinan "Semua ketetapan, rencana, dan takdir Allah SWT adalah yang terbaik, Allah SWT pasti memberikan kemudahan dalam segalanya". Terima kasih atas semua yang telah Engkau berikan, takdir-Mu selalu yang terbaik.
2. Yang tercinta, Ibu Susiyanah dan Bapak Khairudin selaku orang tua peneliti yang merupakan cinta pertama bagi Putri Kecilnya, terimakasih telah senantiasa mendo'akan, mendukung, menyayangi, mengusahakan, selalu ada untuk peneliti, dan selalu menyakinkan peneliti pada saat mengalami keraguan dalam perjalanan, serta pengorbanan tanpa lelah yang telah mengiringi setiap langkah peneliti. Terimakasih telah mengajarkan kesabaran, keikhlasan, dan nasihat terbaik serta menjadi sumber kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus berjuang sampai peneliti mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Dengan penuh rasa syukur, menjadi Putri Kecilmu merupakan anugerah terindah dan takdir terbaik dari Allah SWT.

3. Yang tersayang, Mas Agus Nur Shidik, S. T., selaku kakak peneliti yang merupakan pelindung dan panutan bagi peneliti, terima kasih telah mengajarkan kemandirian pada peneliti, serta terimakasih atas dukungan dan perhatian yang selalu hadir dengan caramu sendiri.
4. Putri Wulandari, teruntuk diri saya sendiri yang tersayang, terimakasih sudah selalu berdo'a, berusaha, berjuang, dan bertahan sampai di titik ini. Terimakasih sudah selalu bekerja sama dalam segala hal, mari kita lanjutkan perjalanan ini, entah kemana arahnya nanti, semoga Allah senantiasa memberi kelancaran, kemudahan, bimbingan, dan senantiasa meridhoi.
5. Yang tersayang, Muhammad Hanum Al Hafizh selaku adik peneliti, yang kehadirannya sudah ditunggu dari lama, terimakasih telah menghadirkan keceriaan, candaan, dan semangat baru di tengah lelah peneliti dengan tingkah lucumu.
6. Ibu Warmi, Ibu Mursilah (Almh.), dan Bapak Subahro (Alm.) selaku nenek dan kakek peneliti yang tersayang. Terimakasih telah menjadikan peneliti sebagai cucu kesayanganmu, terima kasih atas do'a dan kasih sayang yang telah diberikan, sehingga peneliti tidak pernah merasakan kekurangan kasih sayang meskipun dahulu mama dan bapa pernah berada di perantauan.
7. Lik Andri Prasetyo (Alm.) selaku lilik tersayang, terimakasih sudah menjadi lilik yang terbaik dan favorit bagi peneliti, meski ragamu sudah tidak disini, tempatmu di hati peneliti tidak akan pernah terganti, semoga kamu ikut bangga melihat pencapaian peneliti dari Surga-Nya.

8. Mas Zaki dan Mas Ilham selaku sepupu peneliti yang turut serta dalam perjalanan peneliti. Semoga senantiasa dipermudah dalam menggapai tujuan.
9. Lik Nawir, Lik Yati, dan Lik Iman yang telah ikut serta meminjamkan motornya untuk perjalanan pendidikan peneliti.
10. Seluruh sepupu peneliti, seluruh keponakan peneliti, serta seluruh keluarga besar peneliti, yang tersayang. Terimakasih atas setiap do'a, perhatian, dan dukungan yang mengiringi perjalanan peneliti.
11. *My future* yang belum peneliti ketahui, semoga kamu dan keluargamu senantiasa menyayangi peneliti beserta keluarga dengan tulus, senantiasa bangga dan menghargai setiap pencapaian peneliti, senantiasa kebersamai peneliti dalam situasi apapun, dan senantiasa saling dalam hal apapun.
12. Ustad dan Ustadzah beserta guru peneliti, yang telah mengajarkan banyak ilmunya kepada peneliti, dari kecil sampai sekarang, terimakasih atas do'a, ilmu, dan nasehat baiknya yang juga mengiringi perjalanan peneliti.
13. Honda Blade yang merupakan motor kesayangan peneliti. Terimakasih telah selalu menemani perjalanan peneliti dari mulai pagi, siang, sore, dan malam, baik dalam cuaca yang panas maupun hujan. Laptop Lenovo yang digunakan peneliti dalam mengerjakan tugas sampai dengan skripsi ini, iya meskipun kamu nge-lag dan butuh kesabaran, terimakasih sudah selalu kebersamai.
14. Cindi Ayu Amelia, selaku sahabat peneliti sedari kecil. Terimakasih telah menjadi sahabat terbaik yang saling mendoakan, terbuka, mendukung, dan kebersamai dalam perjalanan peneliti. Semoga ikatan ini selamanya.

15. Aliyah Farida, selaku sahabat peneliti sedari SMP. Meskipun jarak menghalangi, pertemuan itu selalu dinanti. Terimakasih sudah saling bertukar cerita, dan saling *support* dalam banyak hal. Semoga sukses selalu.
16. Sri Wahyuni dan Dita Rindiani, selaku sahabat peneliti yang didapat dari pertemuan dalam Dewan Ambalan Arjuna Srikandi hingga saat ini. Terimakasih atas kebersamaan dan ukiran cerita yang singkat, namun bermakna selamanya.
17. Penghuni grup “Teletubbies”, yakni Cindi, Tiara, dan Tiyas serta seluruh teman peneliti yang telah kebersamai dalam kepengurusan IRMAS dan kepanitiaan.
18. Laras Faradila dan Nur Afni Saputri, selaku sahabat peneliti yang bermula dari satu periode kepengurusan BEM Universitas Peradaban.
19. Lilis, Ira, Iyas, Nida, dan Khasriyatun selaku sahabat peneliti dalam Rumah Pergerakan. Terimakasih telah kebersamai untuk tumbuh bersama.
20. Linda Amaliyah, selaku sahabat peneliti yang bertemu dalam suatu ketidaksengajaan, terimakasih telah ikut serta kebersamai dan merayakan pencapaian peneliti.
21. Ayudya Citra Nur Lintang dan Azka Syaharani, selaku sahabat peneliti sedari masa KKN. Terimakasih telah kebersamai dan menjadi penyemangat peneliti dalam melalui perjalanan yang tidak mudah ini.
22. Naylufar, Ica, Fita, Cahya, dan seluruh teman-teman PPL tahun 2024.
23. Teman seperjuangan peneliti Hamizatul, Naylufar, Afni, dan Dini. Teman sejati selama tujuh menit Indra, Tomi, dan Yuhdi. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika dan seluruh teman mahasiswa/i peneliti angkatan 2021.
24. Seluruh orang-orang baik yang telah hadir dalam perjalanan peneliti.

ABSTRAK

Wulandari, Putri 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Math HOTS Masters Berbantuan Thinkable*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Universitas Peradaban. Pembimbing: Sofri Rizka Amalia, M.Pd.

Pembelajaran digital di sekolah kurang efektif karena jadwal pelajaran yang tidak teratur, ruang kelas yang sempit, jumlah siswa yang banyak, dan minimnya pengawasan penggunaan teknologi, sehingga siswa lebih cenderung mengakses konten hiburan daripada belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Math HOTS Masters* berbantuan *Thinkable* pada materi matriks kelas XI SMA, yang mampu mendukung pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skills* atau HOTS) siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Subjek uji coba terdiri dari guru matematika dan 30 siswa kelas XI SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, angket validasi, dan angket kepraktisan. Hasil validasi media menunjukkan persentase 90,8% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi materi memperoleh persentase 88,3% dengan kategori sangat valid. Uji kepraktisan media memperoleh persentase 87,6% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan temuan tersebut, media pembelajaran *Math HOTS Masters* dinyatakan layak digunakan sebagai sarana pendukung pembelajaran matematika, khususnya untuk mendukung pemahaman konsep matriks dan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, HOTS, *Thinkable*.

ABSTRAC

Wulandari, Putri 2025. *Development of Math HOTS Masters Learning Media Assisted by Thunkable. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department, Universitas Peradaban. Advisor: Sofri Rizka Amalia, M.Pd.*

Digital learning in schools is less effective due to irregular class schedules, limited classroom space, large numbers of students, and minimal supervision of technology use, causing students to be more inclined to access entertainment content rather than engage in learning. This study aims to develop the Math HOTS Masters learning media assisted by Thunkable for teaching the matrix topic in grade XI of senior high school, designed to support the enhancement of students' Higher Order Thinking Skills (HOTS). The research employed a Research and Development (R&D) method using the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The trial subjects consisted of a mathematics teacher and 30 grade XI students of SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu. Data collection techniques included interviews, observations, validation questionnaires, and practicality questionnaires. The media validation results obtained a percentage score of 90,8% (very valid category), while the material validation results reached 88.3% (very valid category). The practicality test achieved 87.6% (very practical category). Based on these findings, the Math HOTS Masters learning media is declared feasible to be used as a supportive tool for mathematics learning, particularly in improving students' understanding of matrix concepts and their higher-order thinking skills.

Keywords : Development, HOTS, Thunkable.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Math HOTS Masters* Berbantuan *Thunkable*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Peradaban.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kelancaran, kemudahan, kesabaran, keikhlasan, keridhoan, kemampuan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam setiap langkah.
2. Dr. Muh. Kadarisman, S. H., M. Si., selaku Rektor Universitas Peradaban.
3. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Peradaban.
4. Sofri Rizka Amalia, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Peradaban serta pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan membimbing, menyemangati, dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Dian Purwaningsih, M. Pd., selaku dosen penguji I.
6. Eka Farida Fasha, S. Si., M. Pd., selaku dosen penguji II.

7. Asep Saeful Millah, M. Kom., dan Nurul Mega Saraswati, M. Kom., selaku validator media.
8. Sigit Rimbatmojo, M. Pd., Sudrajat, M. Pd., dan Annida Awaliani Rahmah, S. Pd., selaku validator materi.
9. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika yang telah mengajarkan ilmunya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini sampai selesai.
10. Bapak dan Ibu dosen serta staff dan karyawan Universitas Peradaban.
11. Kepala Sekolah SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu.
12. Waka Kurikulum SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yaang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitian.
13. Guru Pamong dan guru mata pelajaran matematika SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah banyak membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
14. Siswa kelas XI SMA Islam Ta'allumul Huda Bumiayu yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
15. Keluarga besar peneliti yang telah mendoakan, menyemangati, mendukung, dan membantu peneliti, sehingga peneliti dapat sampai pada tahap ini.
16. Ustad dan Ustadzah beserta guru peneliti yang telah memberikan do'a terbaik dan mengajarkan banyak ilmunya kepada peneliti.
17. Siswa kelas 1 dan 2 MI Takhassus Al Qur'an Limbangan yang telah mewarnai hari-hari peneliti di bulan Juli 2025, meskipun hanya sekejap, namun kenangannya akan selalu melekat.

18. Sahabat-sahabat peneliti yang telah kebersamai dan merayakan peneliti.
19. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2021 dan seluruh teman mahasiswa/i peneliti angkatan 2021.
20. Dan para pihak terkait yang membantu peneliti dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika, maupun bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bumiayu, 12 Agustus 2025

Putri Wulandari

NIM. 40321018

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	x
<i>ABSTRAC</i>.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10

E. Tujuan Pengembangan	10
F. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	10
G. Manfaat Pengembangan	11
H. Asumsi Pengembangan	12
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis.....	37
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Model Pengembangan.....	38
B. Prosedur Pengembangan	39
C. Desain Uji Coba Produk	49
D. Desain Uji Coba	49
E. Subjek Uji Coba	50
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV	57
PEMBAHASAN	57
A. Hasil Pengembangan Produk Awal	57
B. Revisi Produk	73
C. Hasil Uji Coba Produk	74
D. Pembahasan	75
E. Kajian Produk Akhir	80
F. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V.....	83
SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan Tentang Produk	83
B. Saran Pemanfaatan Produk	83
C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menu *Thunkable*, 21.

Gambar 2.2 Alur kerangka berpikir pengembangan media pembelajaran *Math HOTS Masters* berbantuan *Thunkable*, 36.

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model 4D, 40.

Gambar 4.1 Rancangan awal logo aplikasi *Math HOTS Masters*, 63.

Gambar 4.2 Rancangan tampilan awal aplikasi *Math HOTS Masters*, 63.

Gambar 4.3 Rancangan awal menu *Home* aplikasi *Math HOTS Masters*, 63.

Gambar 4.4 Rancangan awal *tools Ebook* aplikasi *Math HOTS Masters*, 64.

Gambar 4.5 Tampilan *Ebook* aplikasi *Math HOTS Masters*, 64.

Gambar 4.6 Rancangan awal *tools Video* aplikasi *Math HOTS Masters*, 64.

Gambar 4.7 Tampilan *Video* aplikasi *Math HOTS Masters*, 65.

Gambar 4.8 Rancangan awal *tools Exam* aplikasi *Math HOTS Masters*, 65.

Gambar 4.9 Tampilan *Exam* aplikasi *Math HOTS Masters*, 66.

Gambar 4.10 Rancangan awal *tools About Us* aplikasi *Math HOTS Masters*, 66.

Gambar 4.11 Rancangan awal *tools Creator* aplikasi *Math HOTS Masters*, 66.

Gambar 4.12 Revisi soal dan pilihan jawaban pada menu *Exam*, 74.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom, 19.

Tabel 3.1 Desain Uji Coba Produk, 49.

Tabel 3.2 Kategori Skor Penilaian Skala *Likert*, 54.

Tabel 3.3 Pedoman Kriteria Kevalidan, 54.

Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Respons Peserta Didik (Kepraktisan), 55.

Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Matriks, 60.

Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Matriks, 60.

Tabel 4.3 Hasil uji validasi media pembelajaran *Math HOTS Masters* berbantuan *Thunkable*, 68.

Tabel 4.4 Hasil uji validasi materi media pembelajaran *Math HOTS Masters* berbantuan *Thunkable*, 69.

Tabel 4.5 Hasil uji kepraktisan media pembelajaran *Math HOTS Masters* berbantuan *Thunkabl*, 70.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Kegiatan, 94.
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian LPPM, 95.
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian, 96.
- Lampiran 4. QR untuk mendownload aplikasi *Math HOTS Masters*, 97.
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media, 98.
- Lampiran 6. Lembar Penilaian Validasi Media, 99.
- Lampiran 7. Hasil Penilaian Validasi Media oleh Validator, 101.
- Lampiran 8. Lembar Surat Pernyataan Judgement Validator Media, 105.
- Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Materi, 107.
- Lampiran 10. Lembar Penilaian Validasi Materi, 108.
- Lampiran 11. Hasil Penilaian Validator Materi oleh Validator, 110.
- Lampiran 12. Lembar Surat Pernyataan Judgement Validator Materi, 115.
- Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respons Peserta Didik, 118.
- Lampiran 14. Lembar Angket Respons Peserta Didik, 119.
- Lampiran 15. Hasil Penilaian Kepraktisan Media Math HOTS Masters, 121.
- Lampiran 16. Soal HOTS Pada Media Math HOTS Masters, 122.
- Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal HOTS Pada Media Math HOTS Masters, 139.
- Lampiran 18. Pedoman Penilaian, 142.
- Lampiran 19. Rubrik Penilaian, 143.
- Lampiran 20. Kriteria Penilaian, 144.
- Lampiran 21. Dokumentasi, 145.
- Lampiran 22. Biodata Peneliti, 146.

Lampiran 23. Surat Keterangan Hasil Pengecekan *Similarity*, 148.

Lampiran 24. Hasil Pengecekan *Similarity*, 149.